

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REINSERTIA FAMILIALA ȘI SOCIALĂ A GRUPURILOR ÎN SITUAȚII DE RISC	Cod: MS 10
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	2	2.6. Tipul de evaluare
		C
		2.7 Regimul disciplinei
		OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice planificării, organizării, coordonării și controlului ▪ Explicarea și interpretarea cadrului conceptual și metodologic al planificării, organizării, coordonării și controlului ▪ Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate ▪ Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor ▪ Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului ▪ Aplicarea tehnicilor de proiectare de modele, metode și proceduri specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în luarea deciziilor</p> <p>CT2. Coordonarea activităților unei echipe pluridisciplinare folosind tehnici de relaționare și muncă eficientă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților 1) un cadru teoretic menit să aprofundeze cunoștințe despre socializarea, reinsertia și reintegrarea socială a diferitelor categorii sociale aflate în situații diferite: copii instituționalizați, tinerii aflați în perioada de adaptare socială ca urmare a dezinstituționalizării, persoane active aflate în șomaj sau delincvenți aflați în perioada post privare de libertate.
7.2 Obiectivele specifice	Prin activitățile de laborator, în cadrul cărora se vor elabora și prezenta proiecte de cercetare-acțiune participativă, studenții vor dobândi cunoștințe și abilități de cercetare și de intervenție asistențială asupra beneficiarilor direcți dar și indirecti.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Funcționalitatea familiei- sursă a adaptării și integrării sociale	Prelegere, Conversație	
Educația și integrarea socio-profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Climatul familial într-un mediu instituționalizat, condiție a integrării în societate și viața de familie	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Aspirație și realitate în integrarea socială a tinerilor din unitățile de protecție.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Reinsertia socială, reintegrarea tinerilor în familia de origine	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Calificarea și recalificarea profesională. Reconversia profesională a forței de muncă.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Reinsertia socială și profesională a persoanelor aflate în șomaj	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Reinsertia familială, profesională și socială a persoanelor ce dobândesc o deficiență (dizabilitate)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Resiliența în postinfracționalitate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Reinsertia familială, profesională și socială a infractorilor cu pedepse privative de libertate de lungă durată	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Aspecte legate de integrarea socioprofesională a tinerilor cu cerințe educative speciale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Medierea în sfera muncii și a șomajului. Tehnici și instrumente de mediere.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Prevenția primară, secundară și terțiară- programe comunitare de incluziune și reinsertie socio-profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	

BIBLIOGRAFIE

DEMEZIERE, D., 1996, *Experiența șomajului în Franța : procese de excludere și construcția identității in Minorități, marginali, excluși*- coord. Neculau, A., Ferrel, G., Ed. Polirom, Iași,

DUNST, C.J., BOYD, K., TRIVETTE, C.M. and HAMBY, D.W. (2002) Family-Oriented Program Models and Professional Help giving Practices, *Family Relations*, Vol. 51, No. 3, pp. 221-229, National Council of Family Relations,

ILUȚ, P., 1996, *Familia - cunoaștere și asistență*” Cluj. Ed. Argonaut,

ILUȚ, P., 2005, *Socio-psihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași,

ILUȚ, P., (coord.), 2007, *Dimensiuni ale familiei actuale din România*, Ed. Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca,

NECULAU, A., FERREL, G., 1996, *Minorități, marginali, excluși* , Ed. Polirom, Iași,

PUIU, O., 1996, *Șomajul – o permanență incomodă*, Tribuna economică, nr.37/1997, pg.17

TALPAS, P., 2003, *Protecția copilului, perspectiva practicianului*, Editura Aeternitas, Alba Iulia

SANDU, M., 2004, *Probațiune și reinserție socială- studiu de caz in Miftode V. (coord.) Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași,

VOYDANOFF, P., (1995) A Family Perspective on Services Integration, *Family Relations*, Vol. 44, No. 1, pp. 63-68, National Council of Family Relations.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Drepturile omului – cunoașterea lor premiza a atitudinilor non-discriminatorii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Excluderea și marginalizarea socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Reintegrarea familială a copilului instituționalizat-obiectiv a protecției copilului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Asistarea familiei în vederea acceptării „noului membru”- persoana cu dizabilitate dobândită	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Șomajul de lungă durată și efectele lui asupra individului și familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Reintegrarea familială, profesională și socială a infractorului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Resursele comunitare pentru facilitarea reinserției sociale și familiale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	

Bibliografie

Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, *Riscuri și inechități sociale în România*, 2009. Sinteza, www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_sinteza.doc.

Manning, Nick: „*Social Needs, Social Problems, and Social Welfare*” in *Alcock et al.*, 2003: pp. 35-41.

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, *Strategia privind reforma in domeniul asistenței sociale din România*, 2011-2013, <http://www.mmuncii.ro/ro/articole/2011-03-10/strategia-privind-reforma-in-domeniul-asistentei-sociale-din-romania-2011-2013-2083-articol.html>

Legi:
 *** Legea asistentei sociale, publicata in Monitorul Oficial nr. 905/2011 din 20 decembrie 2011

Pagini web:
<http://www.mmuncii.ro/ro/domenii/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala-146-view.html>
<http://europa.eu.int/eur-lex/>
http://europa.eu.int/comm/employment_social/social_policy_agenda/social_pol_ag_en.html
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
<http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do>
<http://www.soros.ro/ro/index.php>
<http://www.fdsc.ro/>
<http://www.pbs.org/johngardner/chapters/4.html>
http://en.wikipedia.org/wiki/Watts_Riots
www.evaled.info
www.evaluate-europe.net/handbook/handbookpdf
<http://www.soc.surrey.ac.uk/sru/SRU19.html>
www.worldbank.org
http://www.cjph.ro/index.php?_init=public.parcuri_list&
www.iccv.ro

www.casauropei.com
www.dog-eared.com/socialecologypress/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

**Data completării
de seminar**

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului

**Data avizării în Departament
Departament**

Semnătura Directorului de
