

FIȘA DISCIPLINEI

CERCETAREA-ACTIUNE PARTICIPATIVĂ ÎN DOMENIUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERCETAREA-ACTIUNE PARTICIPATIVĂ ÎN DOMENIUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE			2.2. Cod disciplină	MS 03		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Pascaru Mihai						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități	

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților și personalului din serviciile sociale și de sănătate • Elaborarea proiectelor de dezvoltare a serviciilor sociale și de sănătate • Cunoașterea de noi metode și tehnici de managementul proiectelor
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea evoluțiilor și deciziilor în cadrul managementului de proiect • Aplicarea integrată a tehnicilor de cercetare științifică aplicabile managementului serviciilor sociale și de sănătate • Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a proiectelor de cercetare în domeniul serviciilor sociale și de sănătate • Elaborarea proiectelor de cercetare a serviciilor sociale și de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea, clasificarea și stabilirea situațiilor de expunere și de rezolvare a aspectelor generatoare de conflicte și comunicare neadecvată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor beneficii, etape și exigențe etico-metodologice ale cercetării-acțiune participative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către studenți a principalelor caracteristici ale cercetării-acțiune participative; - formarea abilităților de proiectare și implementare a unui proiect de cercetare-acțiune participativă; - întărirea abilităților formative ale masteranzilor pentru cazul special al participanților într-o cercetare-acțiune participativă; - dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin cercetarea-acțiune participativă; - însușirea de către studenți a unor norme de etică a cercetării-acțiune participative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1 Origini și momente semnificative în evoluția cercetării-acțiune participative	Prelegere interactiva	2
2 Principiile cercetării-acțiune participative	Prelegere interactiva	4
3 Restituirea rezultatelor și cercetarea participativă	Prelegere interactiva	2
4 Designul unei cercetări-acțiune participative	Prelegere interactiva	4
5 Proiecte reprezentative pentru cercetarea-acțiune participativă în domeniul serviciilor sociale și de sănătate	Prelegere interactiva	6
6. Implementarea unui proiect de cercetare-participativă	Aplicații	4
7. Riscuri majore în implementarea cercetării-acțiune participative	Prelegere interactiva	4

8. Deontologia cercetării-acțiune participative	Prelegere interactiva	2
---	-----------------------	---

8.2. Activități de seminar

Nr. crt.	Tematica	Nr. ore	Săptămâna
1.	Cercetarea-acțiune participativă și intervenția socială în domeniul serviciilor sociale și de sănătate. Abordare comparativă	2	1
2.	Cercetarea-acțiune participativă în domeniul serviciilor sociale și de sănătate. Studii de caz	6	3, 5
3.	Cercetarea acțiune participativă în managementul organizațional. Studii de caz	2	7, 9
4.	Cercetarea acțiune participativă în diagnoza și dezvoltarea comunitară. Studii de caz	2	11
5.	Cercetarea acțiune participativă în promovarea sănătății și prevenția bolii. Studii de caz	2	13

8.3 Bibliografie

1. Argyris, C., Schön, D.A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared. A commentary, *American Behavioral Scientist*, Vol. 32, No. 5, May-June, pp. 612-623.

3. McIntyre, A. (2008), *Participatory Action Research*, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.

4. **Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.**

5. Reason, P., Bradbury, H. (2008), Introduction: Inquiry and Participation in Search of a World Worthy of Human Aspiration, in Reason, P., Bradbury, H., ed. (2008), *Handbook of Action Research*, SAGE Publications Ltd., London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore, pp. 1-14.

6. Senn, C.Y. (2005), You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.....

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Ex Verificare pe parcurs	-	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în:			
a) Cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importantei cercetării-acțiune participative;			
b) Cunoașterea principalelor etape, exigențe implicate de derularea unei cercetări-acțiune participative;			
c) Înțelegerea și conștientizarea importanței riscurilor metodologice și a normelor etice specifice implementării.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
