

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici - PETSMM

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STUDIUL AVANSAT AL EDUCAȚIEI ÎN COMUNITATE		Cod: MET 1101
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mărioara LUDUȘAN		
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mărioara LUDUȘAN		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	SI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	din care 3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	din care 3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					30
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					37
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul științelor educației dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe cu privire la politici și practici educaționale în cadrul comunității locale Capacitatea de a argumenta rolul educației în, prin și pentru comunitate Capacitatea de a facilita colaborarea între actorii locali pentru realizarea de programe, proiecte și strategii educaționale
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Atitudine pozitivă de lucru în cadrul unei echipe interdisciplinare Conduită profesională și deontologică adecvată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază privind educația în, prin și pentru comunitate și formarea abilităților de a crea și susține parteneriate comunitare pentru educație
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască politicile și practicile cu privire la educație în, prin și pentru comunitate Să explice funcțiile educative ale subsistemelor comunitare în formarea personalității copilului Să analizeze aspectele specifice ale relațiilor dintre formele educației și mediul comunitar Să elaboreze strategii de optimizare a educației în comunitate

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
1. Realizarea educației în, prin și pentru comunitate: instituții, actori, forme, funcții și roluri 1.1. Instituțiile din comunitate cu rol de facilitare a educației. 1.2. Actorii comunitari implicați în dezvoltarea programelor educaționale 1.3. Educația în comunitate; forme și funcții 1.4. Rolul educației în comunitate.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
2. Provocări și tendințe pentru educația timpurie și școlaritatea mică în abordarea problemelor educației în comunitate 2.1. Schimbări de paradigmă în educația timpurie și școlaritatea mică: rolul comunității 2.2. Implicarea comunității în elaborarea politicilor educaționale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3. Strategii în proiectarea, implementarea și optimizarea educației timpurii și a școlarității mici în comunitate 3.1. Proiectarea 3.2. Implementarea 3.3. Optimizarea	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
4. Parteneriatul școală - comunitate în proiecte de dezvoltarea a serviciilor educaționale la nivel local 4.1. Noi abordări ale parteneriatului școală-comunitate 4.2. Servicii educaționale derulate prin parteneriate comunitare	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
TOTAL		14
8.2. Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Profilul comunității locale	Prezentări, dezbateri	2
2. Analiza nevoilor comunității	Prezentări, dezbateri	2
3. Metode participative în elaborarea politicilor locale. Studii de caz	Prezentări, dezbateri	4
4. Modele de bună practică în relația familie - școală - comunitate. Studii de caz	Prezentări, dezbateri	4
5. Modalități de identificare a rețelelor parteneriale locale	Prezentări, dezbateri	2
TOTAL		14
8.3. BIBLIOGRAFIE		
1. Agabrian, M., Millea, V. (2005), <i>Parteneriatul școală - familie - comunitate</i> , Editura Institutul European, Iași 2. Bray, M. (2001), <i>Community Partnerships in Education; Dimensions, Variations and Implication</i> , World Education Forum, disponibil la http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001234/123483e.pdf 3. Brannelly, L., Sullivan-Owomoyela, J. (2009), <i>Promoting participation. Community contributions to education in conflict situation</i> , International Institute for Education Planning & CfBT Education Trust, disponibil la http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001833/183364e.pdf 4. Buțiu, C.A. (2008), <i>Profilul comunitatii - schita monografica in fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitara</i> , în <i>Colocviul international de stiinte sociale ACUM 2007</i> , Brașov, Editura Universității Transilvania din Brasov 5. Henderson, A.T., Mapp, K.L. (2002). <i>A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student achievement</i> . Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory, disponibil la http://www.sedl.org/pubs/catalog/items/fam33.html 6. Knudsen, H. J. (f.a.), <i>Politici și proceduri de creare a unor parteneriate locale</i> , disponibil la http://www.cnfp.ro/Downloads/Documents/Parteneriate-locale.pdf 7. Popescu, M. (2000), <i>Implicarea comunității în procesul de educație. Ghid pentru părinți și cadre didactice</i> , Corint, București. 8. Sandu, D. (2005), <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie</i> , Polirom, Iași 9. Zani, B., Palmonari, A. (2003), <i>Manual de psihologia comunității</i> , Polirom, Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul educației timpurii și al școlarității mici.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului		10
	Organizarea conținutului		10
10.5. Seminar /laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. **Marioara Ludușan**

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. **Marioara Ludușan**

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. **Ioana Todor**