

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în managementul educațional			Cod: ME 2405			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dorin Opreș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dorin Opreș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				47	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activități practice de laborator • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare; - abilități de operare pe calculator, de acces la rețelele informatice de comunicații, de utilizare a sistemelor și tehnologiilor informatice aplicate în managementul educațional;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de evaluare și utilizare a soft-urilor didactice utilizate în managementul educațional
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului și evoluției programelor informatice în cadrul activității didactice; • Familiarizarea studenților cu problema soft-urilor educaționale specifice; • Utilizarea și evaluarea programelor educaționale specifice;

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
De ce o astfel de disciplină? Structura cursului, metodologia de lucru, modul de examinare, bibliografie, resurse Web. Ce este social media research? Tehnologii și servicii Web 2.0 utilizate în managementul resurselor informaționale	Prelegere, Conversație	
Învățarea asistată de calculator. Modele ale învățării prin intermediul noilor tehnologii ale informației și comunicării. Blended Learning. Valențele formative ale noilor tehnologii	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Integrarea software-ului educațional în lecții / activități didactice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Utilizarea bibliotecilor educaționale electronice. Învățarea la distanță prin intermediul tehnologiei computerelor și a comunicării de masă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Exercițiile, lucrări practice și jocuri didactice specifice IAC. Simulările și experimentele virtuale-programe specifice IAC. Modalități concrete de lucru. AEL-platformă integrată de IAC și gestiune a conținutului instruirii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Definirea, principiile și implicațiile designului universal în mediului educațional destinat persoanelor cu cerințe educative speciale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Probleme ridicate și rezolvate de managementul digital al datelor. Protecția datelor personale. Politici de confidențialitate. Aspecte financiare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Adascalitei A., <i>Instruire asistata de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013. • Cucoș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • Dodge, B., <i>Active Learning on the Web</i>, Department of Educational Technology, San Diego State University, 1996-2005, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html . • Glava, Cătălin, <i>Tehnologii e-learning. Analiză didactică</i>, articol aparut în „Educația 21”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005. 		

- Grosseck et al., *e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare*, Hughes, J. & Daniels, N. (ed.), 2014.
- Ionescu, M., Radu, I., *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001.
- Micaci, Cristian Iosif, *Educația și alfabetizarea media*, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.
- Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpius, *Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia*, București, 2005.
- Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; *Introducere în Internet*, Editura Teora, București, 1995.
- Susnea, E., *Instruire asistată de calculator*, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.
- <http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html>
- http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Vizualizare și utilizare programe informatice specifice I	Activități de laborator	
Vizualizare și utilizare programe informatice specifice II	Activități de laborator	
Vizualizare și utilizare programe informatice specifice III	Activități de laborator	
Vizualizare și utilizare programe informatice specifice IV	Activități de laborator	
Vizualizare și utilizare programe informatice specifice V	Activități de laborator	
Evaluare soft I	Activități de laborator	
Evaluare finală soft	Activități de laborator	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Evaluare soft	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
