

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ	ME 2404
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Laura Cetean-Voiculescu	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Laura Cetean-Voiculescu	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	2	2.6. Tipul de evaluare
		E
		2.7 Regimul disciplinei
		A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1	din care seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	2	din care curs	1	din care seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				28	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				56	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu sunt •
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârsta, religie și cultural.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu principalele acte normative și norme juridice care reglementează activitatea de educație, învățământ și cercetare
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte juridice - Formarea unor competențe de muncă cu legea și interpretarea corectă a normelor juridice

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Partea I generală: Normele juridice	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea I generală: Izvoarele dreptului	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea I generală: Raporturile juridice	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea I generală: Respectarea dreptului și răspunderea juridică	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea a II-a Specială: Dispozițiile constituției cu aplicabilitate în domeniul educației și învățământului	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea a II-a Specială: Legea educației naționale	Prelegere, Conversație, Dezbateri	
Partea a II-a Specială: Legislație din domeniul dreptului muncii de interes în domeniul managementului educațional	Prelegere, Conversație, Dezbateri	

Bibliografie

Cursuri, tratate, monografii:

- Bărbulescu** Elena, Belemir Radovan- *Educație și reintegrare socială*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1987;
- Beleiu** Gh., *Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil. Ediție revăzută și adăugită* de M. Nicolae și P. Trușcă, București, Editura Universul Juridic, 2001;
- Cetean-Voiculescu** Laura, *Drept în asistență socială*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007,
- Ghimpu** S., Ticlea A., *Dreptul muncii*, Editura All, București 2000;
- Herlea** Cornel, „Drept civil. Teoria generală. Instituțiile fundamentale ale dreptului civil”, Editura Petroșani, 2003, pag. 64-69;
- Santai** Ioan, „Introducere în studiul dreptului”, *Office Service Center International*, Sibiu, 1995.

Legislație

- Constituția României;
- Convenția Europeană a Drepturilor Omului;
- Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Codul muncii;
- Codul muncii comentat și adnotat;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Temele pentru aplicații: Masteranzii au posibilitatea să aleagă și alte aplicații în domeniile lor de interes, decât cele enunțate mai jos, cu condiția să facă parte din conținutul prezentei discipline de studiu.</p> <p><i>Din capitolul I</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Prin ce trăsături se particularizează normele juridice de norme sociale, în general? Arătați criteriile de clasificare ale normelor juridice și exemplificați fiecare categorie. 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	

<p><i>Din capitolul II</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Caracterizați Legea, ca act normativ al organelor de stat. 4. Enumerați și definiți izvoarele de drept. 5. Caracterizați actele normative emise de Guvernul României. 6. Analizați decretele prezidențiale, ordinele și instrucțiunile miniștrilor, actele normative ale administrației publice locale și tratatele internaționale, ca izvoare de drept. 7. Analizați obiceiul juridic sau cutuma și regulile de conviețuire sociale ca izvoare indirecte ale dreptului. 8. Analizați practica judiciară și doctrina ca izvoare indirecte ale dreptului. 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	
<p><i>Din capitolul III</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Prin ce se particularizează raporturile juridice din punctul de vedere al noțiunii și al trăsăturilor caracteristice raportat la norma socială? 10. Care sunt categoriile de subiecte ale raportului juridic, ca elemente constitutive ale acestuia? 11. Prin ce se caracterizează conținutul și obiectul raportului juridic, ca elemente constitutive ale acestuia? 12. Clasificați și exemplificați fiecare categorie de drepturi și obligații. 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	
<p><i>Din capitolul IV:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Care sunt cele două elemente care determină răspunderea juridică și cum pot fi definite? (legalitatea și ordinea de drept) 14. Analizați condițiile răspunderii juridice. 15. Enumerați și definiți cauzele care exclud caracterul ilicit al faptei? 16. Analizați cauzele care înlătură răspunderea juridică. 17. Care sunt formele răspunderii juridice? 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	
<p><i>Din capitolul V:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Alegeți un principiu constituțional cu aplicabilitate în domeniul educației sau învățământului și îl analizați. (aplicație multiplă) 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	
<p><i>Din capitolul VI:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Care sunt principiile care guvernează educația națională cuprinse în legea specială? 20. Ce prevede Legea educației naționale privitor la diplome, acte de studii și limba în care se desfășoară procesul de învățământ în România? 21. Ce prevede legea specială cu privire la finanțarea educației naționale? 22. Ce semnifică învățământul general obligatoriu, dar personalitatea juridică a unităților de învățământ? 23. Cum se realizează predarea religiei în școli? 24. Care este structura sistemului național de învățământ preuniversitar? 25. Prin ce se caracterizează programul școala după școală? 26. Care este rețeaua școlară, descrisă astfel de legea educației naționale? 27. Ce reprezintă curriculumul învățământului preuniversitar, în concepția legii educației naționale? 28. Ce prevederi conține legea educației naționale cu privire la evaluarea rezultatelor învățării? 29. Cine sunt beneficiarii educației, în concepția legii educației naționale? 30. Care sunt organele care exercită conducerea sistemului și a unităților de învățământ și care sunt principalele atribuții ale 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	

<p>acestora?</p> <ol style="list-style-type: none"> 31. Cum se realizează finanțarea și baza materială în învățământul preuniversitar în concepția legii educației naționale? 32. Care sunt principiile prevăzute de legea educației naționale privitor la sistemul național de învățământ superior? 33. Ce înseamnă autonomia universitară și răspunderea publică în privința învățământului superior din România, în concepția legii educației naționale? 34. Care sunt elementele comunității universitare și prin ce se caracterizează? 35. Cum sunt organizate studiile universitare? 36. Prin ce se caracterizează admiterea și examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior? 37. Ce sunt creditele de studii? 38. Care sunt principalele caracteristici ale studiilor universitare de licență? 39. Care sunt principalele caracteristici ale studiilor universitare de masterat? 40. Care sunt principalele caracteristici ale studiilor universitare de doctorat? 41. Care sunt principalele caracteristici ale programelor postdoctorale? 42. Ce înțelegeți prin promovarea universității centrate pe student? 43. Care sunt atribuțiile Senatului Universității? 44. Dar ale rectorului universității? 45. Dar ale Consiliului de administrație? 46. Dar ale decanului? 47. Dar ale șefului de departament? 48. Ce anume reglementează statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar? 49. Ce reprezintă formarea inițială și continuă din cuprinsul carierei didactice? 50. Care sunt funcțiile didactice și funcțiile didactice auxiliare? 51. Care sunt funcțiile de conducere, îndrumare și control? 52. Care sunt principalele drepturi și obligații ale cadrelor didactice conform capitolului referitor la statutul personalului didactic din legea educației naționale? 53. Caracterizați statutul personalului didactic și de cercetare din învățământul universitar, potrivit legii educației naționale. 54. Ce reprezintă conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în concepția legii educației naționale? 		
<p><i>Din capitolul VII:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 55. Care sunt cele două forme în care poate fi prestată munca unui individ? 56. Caracterizați la modul general dreptul muncii. 57. Care sunt trăsăturile raportului juridic de muncă? 58. Care sunt principiile dreptului muncii? 59. Care sunt principalele caracteristici ale contractului individual de muncă? 60. Prin ce se caracterizează încheierea contractului individual de muncă? 61. Care sunt actele necesare încheierii contractului individual de muncă? 62. Analizați durata de muncă. 63. Care sunt formele de organizare a muncii? 64. Caracterizați concediile. 	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	

<p>65. definiți salarizarea și descrieți principiile acesteia. 66. Care sunt formele și elementele salariului? 67. Descrieți modalitățile de salarizare și salariul minim garantat. 68. Prin ce se caracterizează plata salariului și impozitul pe veniturile din salarii? 69. Care sunt contribuțiile obligatorii pentru salariații bugetari? 70. Analizați răspunderea disciplinară. 71. Analizați sacțiunile disciplinare.</p>		
---	--	--

Bibliografie

Cursuri, tratate, monografii:

Bărbulescu Elena, Belemir Radovan- *Educație și reintegrare socială*, Editura *Scrisul românesc*, Craiova, 1987;

Beleiu Gh., *Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil. Ediție revăzută și adăugită* de M. Nicolae și P. Trușcă, București, Editura *Universul Juridic*, 2001;

Cetean-Voiculescu Laura, *Drept în asistență socială*, Editura *Risoprint*, Cluj-Napoca, 2007,

Ghimpu S., Ticlea A., *Dreptul muncii*, Editura *All*, București 2000;

Herlea Cornel, „Drept civil. Teoria generală. Instituțiile fundamentale ale dreptului civil”, Editura *Petroșani*, 2003, pag. 64-69;

Santai Ioan, „Introducere în studiul dreptului”, *Office Service Center International*, Sibiu, 1995.

Legislație

Constituția României;

Convenția Europeană a Drepturilor Omului;

Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;

Codul muncii;

Codul muncii comentat și adnotat;

Legea educației naționale nr. 1/2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiile de caz vor fi viza legătura dintre dezvoltarea socială, dezvoltarea economică și activitatea de educație și învățământ din perspectivă legislativă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.3 Standard minim de performanță obținerea notei minim 5 pentru promovare examen.			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
