

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor educaționale		Cod: ME 2401
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	3	din care 3.5 curs	2	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					133
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe și abilități de elaborare a unui proiect educațional și a unui plan de management al proiectului; • cunoștințe și abilități de realizare și implementare a unor proiecte educaționale cu finanțare europeană; • cunoștințe și abilități implicate în selectarea și analizarea surselor de finanțare cu referire la activitatea didactică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a mobiliza, de a combina și a utiliza în mod autonom competențele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme; • asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. • atitudine creativă, deschidere față de nou, spirit exploratoriu și motivație favorabilă investigării și explicării fenomenelor educaționale; • echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare și implementare a proiectelor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a identifica oportunități de finanțare accesibile tipului de organizație – unitate școlară – pentru dezvoltarea instituțională și întărirea capacității instituționale ca parte a sistemului național de învățământ. 2. Capacitatea de a identifica oportunitățile de finanțare pentru accesul ca prestator pe piața serviciilor de învățare continuă. 3. Capacitatea de a elabora cereri de finanțare respectând rigorile finanțatorilor în ceea ce privește conformitatea administrativă, eligibilitatea și relevanța. 4. Capacitatea de a pune în practică (implementa) proiectele finanțate pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor prevăzute, a rezultatelor proiectelor și asigurarea durabilității.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Număr de ore
Notiuni generale de managementul proiectelor	Prelegere, Conversație	2
Proiectul – definiție și clasificare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Managementul proiectelor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Identificarea oportunitatilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Surse de finantare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Evaluarea capacitatii organizationale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Conexarea oportunităților cu capacitatea organizației	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Elaborarea proiectului I	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Elaborarea proiectului II	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Importanta implementării proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Regulile de management în implementare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Comunicarea managerială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul crizei (prevenire – soluționare) Asigurarea durabilității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Număr de ore
Notiuni generale de managementul proiectului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Identificarea oportunitatilor I	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Identificarea oportunitatilor II	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului I	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului II	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului III	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Implementarea proiectului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Bibliografie ■ www.mie.ro ■ www.infoeuropa.ro ■ www.socrates.ro ■ www.finantari.ro ■ www.fseromania.ro <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opran C. Stan S. <i>Managementul proiectelor</i> Editura Comunicare.ro, București 2008 ▪ Garreis R. <i>Happy projects</i> Editura ASE București 2006 ▪ Stan S., Opran C. <i>Monitorizarea proiectelor</i> Editura Comunicare.ro, București 2003 ▪ Ghidul solicitantului POSDRU ▪ Anexe ghidul solicitantului ▪ Instrucțiuni POSDRU 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional, ce pot identifica și valorifica surse de finanțare alternative pentru instituțiile de învățământ prin proiecte cu finanțare europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
