

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management educațional

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul carierei si dezvoltare profesionala		Cod: ME 1203
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petrovan Ramona		
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petrovan Ramona		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.7. Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	
			O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	din care 3.3. seminar /laborator	1
3.4. Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	din care 3.6. seminar /laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					37
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite (din planul de învățământ)					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Management general
4.2. de competențe	Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse grupuri țintă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	- capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională - capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional
<b>Competențe transversale</b>	- capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de orientare în carieră și dezvoltare personală
7.2. Obiectivele specifice	1. Dobândirea de cunoștințe și abilități de dezvoltare personală și planificare a carierei profesionale. 2. Proiectarea unor programe de consiliere educațională adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire 3. Consilierea, orientarea și asistarea psiho - pedagogică a diverselor grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii).

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs (unități de învățare)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
--	--------------------------	-------------------

<b>1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE</b> 1.1. Conceptul de consiliere educațională 1.2. Conceptul de management al carierei	Prelegere, Conversație	2
<b>2. MOTIVAȚIA ALEGERII PROFESIUNII</b> 2.1. Atitudinea față de profesiunea exercitată 2.2. Promovarea personală 2.3. Consiliere privind cariera	Prelegere, Conversație	2
<b>3. TEORII PRIVIND CARIERA</b> 3.1. Teoria lui Holland 3.2. Teoria lui Schein 3.3. Teoria stadiilor de dezvoltare vocațională 3.4. Teoria socio-cognitivă a carierei	Prelegere, Conversație	2
<b>4. MANAGEMENTUL CARIEREI PROFESIONALE</b> 4.1. Stadiile carierei 4.2. Strategii de carieră 4.3. Modele de carieră	Prelegere, Conversație	2
<b>5. PLANIFICAREA CARIEREI</b> 5.1. Etapele planificării 5.2. Modele de planificare a carierei 5.3. Modele ale dezvoltării carierei	Prelegere, Conversație	2
<b>6. ORIENTAREA ȘI SELECȚIA PROFESIONALĂ</b> 6.1. Evaluarea și promovarea personalului 6.2. Perfecționarea profesională continuă	Prelegere, Suporturi video	2
<b>7. PERFORMANȚA ÎN CARIERĂ</b> 7.1. Autoanaliza carierei 7.2. Evaluarea și autoevaluarea carierei	Prelegere, Conversație	2
<b>8.2. Seminar/laborator</b> (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	<b>Metode utilizate</b>	<b>Nr. de ore</b>
<b>1. Precizări conceptuale și implicații practice privind cariera</b> 1.1. Definiții ale carierei profesionale 1.2. Standarde profesionale 1.3. Etică și deontologie profesională	Prezentări, dezbateri	2
<b>2. Componentele promovării personale</b> 2.1. Autoevaluarea șanselor de dezvoltare a carierei 2.2. Comportamente și atitudini de promovare personală	Prezentări, dezbateri	2
<b>3. Procesul de management al carierei profesionale</b> 3.1. Orientarea profesională 3.2. Consiliere privind cariera	Prezentări, dezbateri	2
<b>4. Dezvoltarea carierei profesionale</b> 4.1. Ancorele de carieră 4.2. Perfecționarea profesională continuă	Prezentări, dezbateri	2
<b>5. Modele ale dezvoltării carierei</b> 5.1. Modelul RIASEC al dezvoltării carierei 5.2. Modelul procesării informațiilor legate de carieră	Prezentări, aplicații,	2
<b>6. Progresul în carieră</b> 6.1. Stadiile ciclului dezvoltării carierei 6.2. Evaluarea și autoevaluarea carierei	Prezentări, dezbateri	2
<b>7. Profiluri de cariere de succes</b> - Studii de caz	Prezentări, dezbateri	2

**Bibliografie**

1. Băban, A., (coord. ), 2001, *Consilierea educațională*, Editura PSINET /Ardealul, Cluj-Napoca
2. Burloiu, P, 1997, *Managementul resurselor umane*, Ed. Lumina LEX, S.R.L. București
3. Coșa, Lucica-Emilia, 2012, *Consiliere și orientare*, Ed. NAPOCA STAR, Cluj-Napoca
4. Dumitru, Ion, Al., 2008, *Consiliere psihopedagogică, Baze teoretice și sugestii practice*, Editura POLIROM, Iași
5. Gal, Denizia, 2003, *Consiliere școlară*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
6. George Neamțu, (coord.), 2003, *Tratat de Asistență socială*, Editura POLIROM, Iași
7. Hinescu, A., Ludușan, M., 2002, *Sociologie industrială*, Editura ASTRA, Blaj
8. Jigău, M., 2001, *Consilierea carierei*, Editura Sigma, București
9. Klein, M.M. (1997). *Introducere în orientarea în carieră*, Institutul pt. Științele Educației, București
10. Lemeni, G., Miclea, M.(coord.), 2004, *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
11. Lemeni, G., Negru, O., 2004, *Planificarea carierei*. în Lemeni G., Miclea M. (coord.), *Consiliere și Orientare, Ghid de Educație pentru Carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca
12. Manolescu, A., 1998, *Managementul resurselor umane*, Editura RAI, București
13. Manolescu, A., 2001, *Managementul resurselor umane*, ediția a III-a, Editura Economică, București
14. Mathis, R., L., Nica, P., Rusu, C., 1997, *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București
15. Neuman, N., 1994, *Arta de a găsi o slujbă bună*, Ed. BUSINESS TECH. INTERNATIONAL, Press, București
16. Parkinson, M., 2002, *Ghidul carierei*, Colecția Cariere, Editura ALL BECK, București
17. Tomșa, G., 1999, *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*, Casa de Editură și Presă Viața Românească, București
18. Vlăsceanu, M., 2002, *Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră*, Editura Comunicare.ro București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de master, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul învățământului.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Susținere orală	<b>10%</b>
	Rigoarea științifică a limbajului	Susținere orală	<b>10%</b>
	Organizarea conținutului	Susținere orală	<b>10%</b>
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	<b>50%</b>
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament