

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE			2.2. Cod disciplină	DMRU 21		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Vlad Millea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului/practicii	Sala dotată cu videoproiector/tabla smartboard.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate și abilități de culegere de date, analiză, interpretare și participare la procesele de elaborare a politicilor de dezvoltare și management al resurselor umane;</li> <li>• Abilități de conducere instituție/ serviciu/ departament din domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane;</li> <li>• Cunoștințe și abilități de elaborare și implementare a strategiilor și măsurilor de dezvoltare a resurselor umane;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> <li>• Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental formarea și dezvoltarea abilității de aplicare practică a perspectivei sociologice în diagnoza mediului organizațional pentru identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane (ținând cont de interacțiunea dintre aceste resurse)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente teoretice necesare realizării diagnozei organizaționale și proiectelor de dezvoltare a resurselor umane;</li> <li>- transmiterea competențelor vizând analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice și realizarea diagnozei din perspectiva problematicii resurselor umane (evaluând critic strategiile specifice diagnozei mediului organizațional)</li> <li>- formarea și dezvoltarea abilităților de a elabora studii de caz organizațional având ca scop identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane, formularea de soluții, analiza critică a acestora și finalizarea demersului sub forma unui proiect având ca obiectiv soluționarea problemelor identificate</li> <li>- dezvoltarea abilităților de integrare în cultura organizațională;</li> <li>- formarea și dezvoltarea abilităților de sociolog specializat în resurse umane și identificarea corectă, la nivelul organizațiilor de pe piața locală, a ocupațiilor din această sferă;</li> <li>- să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare în domeniul resurselor umane;</li> <li>- aprecierea adecvată a muncii în echipă în elaborarea de proiecte și studii în domeniu;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Activități practice	Metode de predare	Nr. ore
1 Familiarizarea cu instituția / organizația în care se desfășoară practica d specialitate din perspectiva mediului organizațional, al strategiilor de management utilizate și a specificului utilizării resurselor umane	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
2 Identificarea metodelor de analiză sociologică utile pentru realizarea unei imagini de ansamblu asupra contextului organizațional și elaborarea unui design de cercetare care să integreze perspectiva analitică calitativă și cantitativă	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
3 Culegera datelor cu instrumentele proiectate (ghiduri de interviu, chestionare, grile de observație), analiza informațiilor utilizând software dedicat (unde e cazul) și elaborarea de concluzii privind contextul organizațional	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
4 Formularea mai multor strategii vizând diagnoza mediului organizațional și evaluarea critică a acestora din perspectiva adecvării la analiza problemeaticii resurselor umane	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	3
5 Realizarea diagnozei mediului organizațional din perspectiva resurselor umane utilizând strategia optimă privitor la identificarea și soluționarea problemelor din acest domeniu	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
6 Realizarea diagnozei organizației dpdv. al managementului organizațional și formularea de propuneri pentru adoptarea unor strategii de management mai bine adaptate	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
7 Realizarea unui proiect urmărind identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane, formularea de soluții pentru problemele specifice identificate, analiza critică a acestora și alegerea variantei optime	Studenții au la dispoziție manuale/caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	9

## 8.2 Bibliografie

- Bălan, C. , *Monografia centrată pe problemă*, București, Editura Tritonic, 2004.
- Chelcea, S. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative*, Ed. Economica, Bucuresti, 2007.
- Cojocaru, St. , *Elaborarea proiectelor*, Editura Expert Projects, 2004
- D., Ștefănescu, *Managementul proiectelor europene*, Ed. Fundației România de Măine, Bucuresti, 2005
- Gareis R., *Happy Projects*, ed.a 2-a, București, Ed. ASE, 2006
- Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, Editura Emia, Deva, 2003, 2005
- Marina, L., Millea, V., Muntean, A., *Studii de sociologie urbană. Centrul de Cercetări Sociologice Alba Iulia*, Editura Aeternitas, 2011
- Marina, L., (coord.), *Ocupare și incluziune socială*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013
- Marina, L., *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Editura Emia, Deva, 2003, 2005
- Mocanu M., Schuster C., *Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității*, București, Ed. All Beck, 2001
- Neagu, C., *Managementul operational al proiectelor*, Editura Bren, București, 2005
- Oprea D., *Managementul proiectelor : teorie și cazuri practice*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2001
- Sandu. D. (coord.), Campean C., Marina, L., Peter M., Soflau V., *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Scarlat, C., *Managementul proiectelor si resursele umane*, Ed. Bren, Bucuresti, 2003

## 8.3. Teme de cercetare:

- Un studiu sociologic vizând realizarea unei imagini de ansamblu asupra contextului organizațional
- Realizarea unei diagnoze a mediului organizațional din perspectiva resurselor umane
- Elaborarea unui diagnoze a mediului organizațional din perspectiva managementului organizațional
- Realizarea unui proiect urmărind optimizarea problematicii interacțiunii resurselor umane

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Temele abordate în studiile de caz sunt discutate cu colegii de masterat și cu cei din instituțiile partenere și sunt comunicate/evaluate la workshopuri de profil*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	-
10.5 Activități practice	-Implicarea în activitățile desfășurate și recomandarea tutorelui de practică din instituțiile partenere de practică -Completarea zilnică a caietului de practică (activitățile desfășurate)	Se evaluează caietul de practică  Se evaluează prezentarea	10%  10%
10.6 Standard minim de performanță:	Realizarea a cel puțin două dintre cele 4 teme de cercetare propuse		
10.7. Evaluare finală			80%

Data completării  
de seminar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului

Data avizării în Departament

\_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_