

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918”             |
| 1.2. Facultatea               | de Drept și Științe sociale                  |
| 1.3. Departamentul            | de Științe Sociale                           |
| 1.4. Domeniul de studii       | Sociologie                                   |
| 1.5. Ciclul de studii         | Master                                       |
| 1.6. Programul de studii      | Dezvoltarea și managementul resurselor umane |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |   |                |           |   |          |
|---------------------------------------|---|----------------|-----------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | SOCIOLOGIE APLICATĂ ÎN EVALUAREA PROIECTELOR DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE |                |           | 2.2. Cod disciplină   | DMRU 20  |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Pascaru Mihai   |                |           |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar | -   |                |           |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>II</b>   | 2.6. Semestrul | <b>II</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)   | <b>E</b> |
|                                       |   |                |           | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | <b>O</b> |

### 3. Timpul total estimat

|  |           |                     |           |                        |            |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | <b>2.</b> | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>0</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>24</b> | din care: 3.5. curs | <b>24</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>0</b>   |
| Distribuția fondului de timp   |           |                     |           |                        | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | <b>90</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | <b>46</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | <b>40</b>  |
| Tutoriat   |           |                     |           |                        |            |
| Examinări  |           |                     |           |                        | <b>2</b>   |
| Alte activități .....  |           |                     |           |                        |            |
| 3.7 Total ore studiu individual  |           |                     |           |                        | <b>176</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ   |           |                     |           |                        | <b>24</b>  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |           |                     |           |                        | <b>200</b> |
| 3.10 Numărul de credite  |           |                     |           |                        | <b>8</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sala dotată cu videoproiector/tabla ... |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sala dotată cu videoproiector/tabla ... |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul sociologiei aplicate în evaluarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane (DRU);<br>Capacitatea de a utiliza metode și tehnici specifice sociologiei aplicate în evaluarea programelor și proiectelor DRU;<br>Capacitatea de a construi și implementa un design de evaluare;<br>O atitudine profund pozitivă față de deontologia evaluării programelor și proiectelor DRU. |
| Competențe transversale | Abilități de muncă în grupuri pluridisciplinare.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente teoretice și practice ale evaluării programelor și proiectelor DRU, precum și a principalelor metode și tehnici sociologice utilizate în acest sens.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale evaluării programelor și proiectelor DRU prin metode și tehnici sociologice;</li><li>- formarea abilităților de proiectare și implementare a metodelor și tehnicilor sociologice adecvate evaluării proiectelor DRU;</li><li>- formarea unui spirit critic care să acompanieze realizarea unei evaluări;</li><li>- dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de nevoia socială de evaluare;</li><li>- însușirea de către studenți a unor norme de etică a evaluării în condiții de finanțare de către client.</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                | Nr. ore |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 Sociologie teoretică și sociologia aplicată (Recapitulativ) | Prelegere interactiva            | 2       |
| 2 Principalele tehnici de cercetare aplicată (Recapitulativ)  | Prelegere interactiva            | 2       |
| 3 Evaluarea programelor și proiectelor. Dimensiuni principale | Prelegere interactiva            | 2       |
| 4 Designul evaluării și specificul metodologic                | Prelegere interactiva; Aplicații | 4       |
| 5 Evaluarea obiectivelor                                      | Prelegere interactiva; Aplicații | 4       |
| 6 Evaluarea competențelor                                     | Prelegere interactiva; Aplicații | 2       |
| 7 Evaluarea acțiunilor  | Prelegere interactiva; Aplicații | 4       |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 8 Evaluarea impactului  | Prelegere interactiva; Aplicații | 2 |
| 9 Deontologia evaluării programelor și proiectelor            | Prelegere interactiva            | 2 |
| 10. Bune practici în evaluarea programelor și proiectelor DRU | Prelegere interactiva; Aplicații | 4 |

## 8.2 Bibliografie

- Bălan, C. (2004), *Monografia centrată pe problemă*, București, Editura Tritonic.
- Buțiu, C. Pascaru, M. (2012), **Applied Sociology and Human Resources Development Strategies. A Project in Apuseni Mountains (Romania)**, *Journal of Community Positive Practices*, 1/2012, pp. 51-70.
- Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 67-107.
- Pascaru, M. (2013), **Applied social sciences, action research and the returning of inquiry findings**, *Journal of Community Positive Practices*, XIII(2) /2013, pp. 3-10.
- Steele, Stephen F. and Price, Jammie (2008), *Applied Sociology*, Second Edition, Belmont, pp. 1-24, 33-38, 55-62, 125-132.
- Sullivan, Thomas J. (1992), *Applied Sociology: Research and Critical Thinking*, New York, pp. 1-26, 139-168.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|       |
|-------|
| ..... |
|-------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Evaluare finala           | Examen scris            | 100%                         |
|                        | -                         | -                       | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator | Ex Verificare pe parcurs  | -                       | -                            |
|                        | -                         | -                       | -                            |

10.6 Standard minim de performanță:

### Demonstrarea competentelor în:

- Cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importanței evaluării programelor și proiectelor DRU;
- Cunoașterea modului de utilizare și a exigențelor specifice diferitelor metode și tehnici sociologice în evaluarea programelor și proiectelor DRU;
- Înțelegerea și conștientizarea importanței normelor metodologice și etice în evaluării programelor și proiectelor DRU.

Data completării  
de seminar

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului

Data avizării în Departament

\_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_