

FIȘA DISCIPLINEI
Anul de studiu 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din ALBA IULIA
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE			2.2. Cod disciplină	DMRU 19		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ.dr. Lucian Marina						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ.dr. Lucian Marina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					94
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	152
3.8 Total ore din planul de învățământ	48
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului/practicii	Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CS4. Capacitatea de a identifica o idee de proiect pe resurse umane, într-o instituție/ organizație/firmă sau regiune;</p> <p>CS8. Dobândirea de cunoștințe pentru elaborarea planului de dezvoltare și formare a resurselor umane și de întocmire a documentației și proiectelor în domeniu pentru atragerea surselor de finanțare;</p>
-------------------------	---

	<p>CS9. Fundamentarea planului de dezvoltare a resurselor umane, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate;</p> <p>CS10. Înțelegerea modului de elaborare a planurilor de dezvoltare și formare a resursei umane;</p> <p>CS14. Capacitatea de a elabora un proiect de dezvoltare a resurselor umane ținând cont de constrângerile programului/axei/domeniului de finanțare și de datele privind organizația comunitatea și populația umană;</p> <p>CS15. Înțelegerea noilor tendințe în domeniul dezvoltării resurselor umane în mediul organizațional;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental înțelegerea noțiunilor de bază care constituie conținutul managementului de proiect, crearea unor competențe necesare pentru realizarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane și transpunerea cunoștințelor teoretice în aplicații practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale realizării de proiecte de dezvoltarea resurselor umane; - formarea, dezvoltarea și exersarea abilităților de a elabora proiecte de dezvoltarea resurselor umane în condiții specifice; - înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a proceselor din cadrul managementului resurselor umane din organizație; - capacitatea de aplicare a instrumentelor specifice managementului de proiect (diagrama cu bare, diagrama retea cu precedente,diagrama cu sageti, WBS, buget etc.); - capacitatea de a realiza diferite instrumente specifice managementului de proiect: analiza SWOT, analiza PEST, diagrama de descompunere a activităților unui proiect (work breakdown structure), diagrama Gantt, bugetul, cash-flow-ul, programul unui teambuilding etc. respectiv ale managementului resurselor umane (fisa de post, descrierea postului, planul de dezvoltare personală etc.); - capacitatea de interpretare („citire”) a situației financiare a proiectului; - capacitatea de a programa resursele umane necesare unui proiect (în special cele umane) pornind de la instrumentele managementului de proiect; - capacitatea de înțelegere și redactare a documentelor de raportare: - să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare în domeniul resurselor umane; - aprecierea adecvată a muncii în echipă în elaborarea de proiecte și studii în domeniu;

8. Conținuturi

8.1. curs

Teme	Metode de predare	Nr. de ore
1. Managementul de proiect ca știință	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
2. Ciclul de viață al unui proiect din domeniul dezvoltării resurselor umane	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
3. Managementul timpului în proiectele din domeniu	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
4. Proiectele Fondului social european - Proiectele programului operational sectorial capital uman - POCU	Dezbateri problematizată, studii de caz	6
5. Tipuri de proiecte în domeniul dezvoltării resurselor umane	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
6. Motivarea membrilor echipei în realizarea unui proiect din domeniul resurselor umane	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
7. Evaluarea performanțelor membrilor echipei de proiect din domeniu	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
8. Managementul conflictului și managementul stresului în cadrul echipei de proiect	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
9. Leadership-ul și managementul situațiilor de criză în cadrul unui proiect din domeniu	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
10. Monitorizarea proiectelor implementare și postimplementare	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
11. Managementul riscului în cadrul unui proiect în domeniu	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
12. Benchmarking-ul și tehnici sinergice în cadrul proiectelor din domeniu	Dezbateri problematizată, studii de caz	2
Total ore:		28

b) SEMINAR

Nr seminar	Conținut	Nr. de ore
1	Exemplificare pluridisciplinaritate; corelarea cu alte științe.	2
2	Prezentarea elementelor ciclului de viață al unui proiect.	2

3	Prezentarea instrumentelor specific managementului timpului pentru proiecte in derulare.	2
4-5	Prezentarea unui proiect POCU.	4
6-7	Prezentarea de proiecte din domeniul dezvoltării resurselor umane altele decat cele POCU.	4
8	Realizarea unui pachet motivational pornind de la teoriile motivationale.	2
9	Realizarea unei proceduri de evaluare a performantelor la nivelul unei echipe de proiect.	2
10	Realizarea unui plan de gestionare a unei situatii conflictuale; Realizarea unui plan de gestionare a unei stari de stres.	2
11	Realizarea unui plan de administrare a unei situatii de criza.	2
12	Simularea unui proces de monitorizare si evaluare in derularea unui proiect.	2
13	Definirea unui plan de gestionare a situatiilor de risc.	2
14	Exemplificarea utilizarii benchmarkingului in cadrul unui proiect.	2
	Total ore:	28

*Se vor aplica principiile ale brainstormingului, lucrului pe grupe, alte tehnici specifice elaborării de proiecte

8.2 Bibliografie

- Cojocaru, St. , Elaborarea proiectelor, Editura Expert Projects, 2004
- D., Ștefănescu, *Managementul proiectelor europene*, Ed. Fundației România de Măine, Bucuresti, 2005
- Marina, L., (coord.), *Ocupare și incluziune socială*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013
- Mocanu M., Schuster C., *Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității*, București, Ed. All Beck, 2001
- Neagu, C., *Managementul operational al proiectelor*, Editura Bren, București, 2005
- Oprea D., *Managementul proiectelor : teorie și cazuri practice*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2001
- Sandu. D. (coord.), Campean C., Marina, L., Peter M., Soflau V., *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Șcarlat, C., *Managementul proiectelor și resursele umane*, Ed. Bren, Bucuresti, 2003
- Project cycle management (Handbook), European Commission. Europe Aid Co-operation Office, Brussels, 2002
- PMProfessional Learning. *Complet Project. Management Course*, UK, 2007
- Celia Burton and Norma Michael, *A practical Guide to Project Management*, Ed. Kogan Page, 1997
- *Project Management Body of Knowledge - PMBOK Guide 2000 Edition*
- *Project Cycle Management - Guidelines of European Commission 2011*

8.3. Teme de cercetare:

- Metodologii de identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane
- Catalogul interactiv al surselor de finanțare și al programelor în domeniul POCU
- Documente de program în domeniul POCU

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii lucrează în echipe pe aplicații de cereri în privința DMRU cu colegii de masterat și cu cei din organizațiile partenere sau interesate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	Elaborare proiect POCU	Evaluare cerere de finantare	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: <i>Elaborarea unui proiect POCU pe o axă specifică și în concordanță cu principiile și instrumentele discutate la curs</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
