

FIȘA DISCIPLINEI
Anul de studiu 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din ALBA IULIA
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROGRAME ȘI PROIECTE IN DOMENIUL CAPITALULUI ȘI RESURSEI UMANE			2.2. Cod disciplină	DMRU 06
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Rodica Stănea				
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Rodica Stănea				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități : vizite instituții, organisme cu rol de finanțatori sau beneficiari					10
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului/practicii	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CS4. Capacitatea de a identifica o idee de proiect pe resurse umane, într-o instituție/ organizație/firmă sau regiune; CS8. Dobândirea de cunoștințe pentru elaborarea planului de dezvoltare și formare a resurselor umane și de întocmire a documentației și proiectelor în domeniu pentru atragerea surselor de finanțare; CS15. Înțelegerea noilor tendințe în domeniul dezvoltării resurselor umane în mediul organizațional;
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental înțelegerea noțiunilor de bază privind capitalul și resursa umană și dobândirea de competențe necesare pentru analiza impactului programelor și proiectelor din domeniul capitalului și resursei umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către studenți a principalelor concepte din domeniul capitalului și resursei umane; - cunoașterea principalelor programe și proiecte din domeniul capitalului și resursei umane - înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a programelor din domeniul capitalului și resursei umane; - să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare în domeniul resurselor umane; - aprecierea adecvată a muncii în echipă în elaborarea de proiecte și studii în domeniu;

8. Conținuturi

8.1. curs

Teme	Metode de predare/situri de docuemntare	Nr. de ore
1. Noțiunea de capital uman și conceptele derivate	Dezbateri problematizată	4
2. Programe și proiecte POR	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
3. Programe și proiecte POCU	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
4. Programe și proiecte URBACT	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
5. Programe și proiecte ale FDSC	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
6. Programe și proiecte FRDS	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
7. Programe și proiecte ale unor organisme internaționale (SEE, UNESCO etc.)	Dezbateri problematizată, exemplificări, analiza pagini WEB	4
Total ore:		28

b) SEMINAR

Nr seminar	Conținut*	Nr. de ore
1	Indicatori ai capitalului uman. Evoluții la nivel de țări sau regiuni – studii/referate	2
2	Studiu de caz pe un proiect POR	2
3	Studiu de caz proiect POCU	2
4	Studiu de caz proiect URBACT	2
5	Studiu de caz proiect cu finanțare FDSC	2
6	Studiu de caz proiect cu finanțare FRDS	2
7	Studiu de caz grant SEE	2
Total ore:		14

*Se vor aplica principiile ale brainstormingului, lucrului pe grupe, alte tehnici specifice în domeniu

8.2 Bibliografie

- Celia Burton and Norma Michael, *A practical Guide to Project Management*, Ed. Kogan Page, 1997
- Cojocaru, St. , *Elaborarea proiectelor*, Editura Expert Projects, 2004
- Balint, B, *Capitalul uman și resursele umane în România*, Teză de doctorat UBB Cluj Napoca, 2013
- Marina, L., (coord.), *Ocupare și incluziune socială*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013
- *Project Cycle Management - Guidelines of European Commission* 2011
- *Project Management Body of Knowledge - PMBOK Guide* 2000 Edition
- Sandu. D. (coord.), Campean C., Marina, L., Peter M., Soflaur V., *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- <http://conferinta.academiacomerciala.ro/CD2015/ARTICOLE/5/ROLUL%20CAPITALULUI%20UE%20SPECIALITATEMunteanu.pdf>
- <http://www.revistacalitateavietii.ro/2004/CV-1-2-04/11.pdf>
- <http://www.ase.ro/upcpr/profesori/288/capital%20uman-2.pdf>
- http://www.academia.edu/5895370/Capitalul_uman-concept_central_pentru_dezvoltarea_social%C4%83_contextualizat_procesului_de_globalizare
- http://edu2025.ro/UserFiles/File/LivrabileR1/diagnostic_panel1.pdf
- http://www.cnaa.md/files/theses/2012/21545/mirela_stoican_thesis.pdf
- <http://www.inforegio.ro/ro/>
- <http://www.finantare.ro/etichete/por>
- <http://fondurieuropene.centre.ubbcluj.ro/cataloge-finantari/>
- <http://www.fonduri-ue.ro/pocu-2014>
- <http://www.fonduri-structurale.ro/stiri/17226/pocu-ghidul-solicitantului-pentru-apelul-de-proiecte-profesori-motivati-in-scoli-defavorizate-lansat-in-consultare-publica>
- http://www.mdrap.ro/userfiles/studii_URBACT/retele_pilot2014.pdf
- <http://www.fonduri-structurale.ro/program-operational/16/programul-operational-urbact-iii>
- <http://urbact.eu/>
- <http://fondong.fdsc.ro/proiectele-pentru-antidiscriminare-si-combaterea-actiunilor-instigatoare-la-ura-trebuie-sa-continue->
- <http://www.finantare.fdsc.ro/linii-de-finantare>
- <http://www.frds.ro/>
- <http://www.fonduri-ue.ro/see>
- <http://www.worldbank.org/ro/country/romania>

8.3. Teme de cercetare:

- Catalogul interactiv al surselor de finanțare și al programelor în domeniul capitalului și resursei umane
- Documente de program în domeniul POCU

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii se intilnesc cu specialisti/experti pe programe si proiecte, participa la conferinte cu invitati;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	Elaborare referat referitor la un program sau proiect din domeniu cu trimitere la impactul acestuia asupra dezvoltării resursei umane	Evaluare cerere de finantare	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: <i>Elaborarea referat în concordanță cu principiile și instrumentele discutate la curs</i>			

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
