

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TESTARE ȘI EVALUARE PSIHOLAGICĂ ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE			2.2. Cod disciplină	DMRU 05
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Petrovan Ramona Ștefana				
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Petrovan Ramona Ștefana				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de psihologie generală
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Office, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate. • Participarea activă. • Pregătirea și susținerea temelor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea și interpretarea cadrului conceptual și metodologic al planificării, organizării, coordonării și controlului ▪ Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate. ▪ Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților și personalului din serviciile sociale și de sănătate ▪ Construirea de metode și indicatori pentru fundamentarea deciziilor specifice managementului ▪ Alegerea instrumentarului de combatere a problemelor de comunicare într-o organizație ▪ Stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizarea și evaluarea situațiilor problematice generate de comunicare ineficientă ▪ Elaborarea proiectelor de cercetare a serviciilor sociale și de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; ▪ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; ▪ Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente teoretice și practice ale testării și evaluării psihologice aplicate în domeniul resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale evaluării și testării psihologice - Utilizarea corectă și în contexte variate a terminologiei specifică metodologiei evaluării în psihologie; - să elaboreze un raport de evaluare psihologică cu respectarea cerințelor metodologice și a cerințelor privind redactarea textelor științifice; - formarea abilităților de concepere și implementare a unei evaluări psihologice în domeniul resurselor umane. - să selecteze și să aplice metodele de evaluare specifice diferitelor categorii profesionale - să construiască și să valideze instrumentele corespunzătoare metodelor de evaluare psihologică; - însușirea de către studenți a unor norme de etică și deontologie profesională în ceea ce privește evaluarea psihologică. - formarea unui spirit critic care să acompanieze realizarea unei evaluări psihologice
Obiective cognitive	
Obiective funcțional-acționale	
Obiective de rol	
Obiective de dezvoltare profesională	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Cadrul conceptual al evaluării psihologice: concepte cheie – examen psihologic, instrument psihologic, observația în examenul psihologic, conduita examinatorului; procesul decizional în evaluarea psihologică;	Prelegere interactivă	1
2. Metode folosite în evaluarea psihologică: metoda analizei produselor activității; metoda anchetei psihologice; metoda observației, interviul.	Prelegere interactivă	2
3. Metode folosite în evaluarea psihologică: testul psihologic - descriere; calități psihometrice ale testelor psihologice;	Prelegere interactivă	2
4. Metode folosite în evaluarea psihologică: testul psihologic - aspecte conceptuale și metodologice ale construcției testelor psihologice;	Prelegere interactivă	2
5. Testul psihologic - adaptarea testelor psihologice pe populația română;	Prelegere interactivă	1
6. Domenii de utilizare a testelor psihologice: Psihologia industrială/organizațională - evaluarea resurselor umane	Prelegere interactivă	2
7. Finalitatea evaluării psihologice: raportul psihologic; raport psihologic versus raport de cercetare.	Prelegere interactivă	2
8. Analiza de protocoale;	Prelegere interactivă	2

Tipul de aplicație*	Conținut	Nr. de ore
1. Seminar	Explicarea și aprofundarea unor concepte specifice evaluării psihologice.	1
2. Seminar	Aplicații practice ale metodelor utilizate în evaluarea psihologică: metoda analizei produselor activității; metoda anchetei psihologice; metoda observației; interviul;	2
3. Seminar	Specificul evaluării psihologice a adulților în psihologia muncii și organizaționale	2

4. Seminar	Testul psihologic- aplicații practice	2
5. Seminar	Interviul – aplicații practice	1
6. Seminar	Chestionarul – aplicații practice	1
7. Seminar	Evaluarea psihologică a resurselor umane	1
8. Seminar	Întocmirea practică a unui raport de evaluare. Evidențierea diferențelor dintre un raport de evaluare psihologică și un raport de cercetare în psihologie.	2
9. Seminar	Analiza de protocoale	2
	Total ore:	14

8.2 Bibliografie

- 1.Albu, M. (1998). Construirea și utilizarea testelor psihologice, Editura Clusium.
- 2.Albu, M. (2000). Metode și instrumente de evaluare în psihologie. Editura Argonaut.
- 3.Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. (6th ed). New York: Macmillan.
- 4.Aniței, M. (2003)- Introducere în psihologia experimentală, Ed.Livpres, București
- 5.Bogathy (coord.) (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Polirom, Iași.
- 6.Cosmovici, A (2005), Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași.
- 7.Dafinoiu, I. (2002), Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul, Editura Polirom, Iași.
- 8.Haynes, S. N., Richard, D. & Kubany, E. S. (1995). Content validity in Psychological Assessment: A functional approach to concepts and methods. Psychological Assessment,7,3, 238-247.
- 9.Mitrofan, N. (2009). Testarea psihologică. Aspecte teoretice și aplicative. Iași: Editura Polirom.
- 10.Messick, S. (1995). Validity of Psychological Assessment. Validation of Inferences From Persons' Responses and Performances as Scientific Inquiry Into Score Meaning. American Psychologist, September 1995, Vol. 50, No. 9, 741-749.
- 11.Murphy, K & Davidshofer, C. O. (1994). Psychological testing: Principles and applications (3rd ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- 12.PETCA, I.C. (2004), *Managementul resurselor umane*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu
13. PITARIU, H. (1983), *Psihologia selecției și formării profesionale*, Editura Dacia, Cluj Napoca
- 14.Radu, I. & colab., (1993) Metodologie psihologică și analiza datelor, Ed. Sincron, Cluj-Napoca.
- 15.Stan, A. (2002). Testul psihologic. Evoluție construcție, aplicații. Editura Polirom.
- 16.Susan, E. (2000). Item response theory for Psychologists. Lawrence Erlbaum Associates Inc., Mahwah, New Jersey, London.
- 17.Ticu, C.(2004), Evaluarea psihologică a personalului, Ed. Polirom, Iași.
- 18.<http://www.apa.org> - Asociația Psihologilor Americani (APA)
- 19.<http://www.apa.org/about/division/div3.html> - Divizia a-3-a a APA (Psihologie Experimentală)
- 20.<http://www.iaapsy.org/> - Asociația Internațională de Psihologie Aplicată
- 21.http://www.psychologie.uni-bonn.de/online-documents/lit_ww.htm - Articole online pe teme de psihologie experimentală și link-uri la principalele site-uri de metodologie și statistică
22. <http://trochim.human.cornell.edu/kb/> - Documentare în domeniul Metodologiei Psihologice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Ex Verificare pe parcurs	-	30%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în:			
<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea riguroasă a limbajului de specialitate • Elaborarea unui raport psihologic • Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații (rapoarte psihologice) în conformitate cu standardele precizate 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
