

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Științe penale și criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Instituții procesual penale				2.2. Cod disciplină		SPC I 6			
2.3. Titularul activității de curs			Lazăr Augustin								
2.4. Titularul activității de seminar			Cetean-Voiculescu Laura								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	127				
3.8 Total ore din planul de învățământ	48				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector samd
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă samd

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	a. Competențe exprimate în cunoștințe - Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice științelor penale și criminalisticii; - Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice științelor penale și criminalisticii. b. Competențe exprimate în abilități - Dobândirea abilității de identificare și descriere a conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice activității științelor penale și criminalisticii - Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor în domeniul științelor penale și criminalisticii - Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor,
-------------------------	--

	programelor și proiectelor la nivelul științelor penale și criminalisticii - Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și organizării activității aferente științelor penale și criminalisticii. c. Competențe atitudinale - Respect pentru diversitatea socio-culturală a mediului public și privat - Interes și sensibilitate pentru problemele specifice dezvoltării activităților specifice științelor penale și criminalisticii - Motivația intrinsecă pentru rezolvarea problemelor care apar în activitatea specifică științelor penale și criminalisticii.
Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
Competențe specifice	- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic; - Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal și a unor aspecte de ordin procesual penal; utilizarea legislației în vigoare și a fostei legislații penale în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil; - Dezvoltarea aptitudinilor necesare folosirii cunoștințelor în plan profesional în domeniul specific disciplinei; - Actualizarea cunoștințelor cu aspecte relevante din practica judiciară și modul de abordare actuală a fenomenului studiat. Capacitatea de utilizare interdisciplinară a teoriilor și modelelor specifice - capacitatea de a înțelege conținutul sarcinii - spirit de ordine și disciplină - promptitudine, consecvență și fermitate în exercitarea profesiei - capacitatea de lucru în echipă și de asumare a riscurilor - capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate în situații noi, nepredictibile și complexe - spirit de inițiativă în rezolvarea problemelor practice - aptitudini organizatorice. Abordarea realistă a unor situații complexe cu scopul de a le rezolva eficient, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dreptului procesual penal îi revin spre reglementare relațiile sociale ocazionate de activitatea organizată în stat, în vederea tragerii la răspundere penală a celor care au săvârșit infracțiuni. Reacția societății față de cei care intra în conflict cu legea penală nu este arbitrară, ci dimpotrivă, amplu reglementată prin dispozițiile legii. Prin urmare, cunoașterea instituțiilor juridice ale dreptului procesual penal în contextul aplicării legislației europene reprezintă obiectivul principal al acestei discipline, alături de formarea unui limbaj juridic adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	-înțelegerea corelației dintre scopul general al procesului penal și scopul instituțiilor cu caracter de noutate implementate în Noul Cod de procedură penală;

	-însușirea regulilor de aplicare a normelor de procedură privind instituțiile controversate Incidente în cadrul diferitelor faze și etape procesuale; -cunoașterea dimensiunii actuale a unor instituții fundamentale de procedură în reglementarea legislației procesual penale în vigoare; -înțelegerea importanței regulilor procesuale pentru asigurarea respectării drepturilor și libertăților fundamentale; -implementarea ideii de independență și imparțialitate a justiției și a necesității promovării și respectării legalității în procesul penal; -respectarea reciprocă a poziției și drepturilor diferiților participanți la procesul penal; -promovarea regulilor de deontologie profesională a partenerilor la înfăptuirea actului de justiție. -manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței.
--	--

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal TEMA II Jurisdicția TEMA III Probele și mijloacele de probă TEMA IV Urmărirea penală TEMA V Judecata TEMA VI Căile ordinare de atac TEMA VII Căile extraordinare de atac	Conversația euristică, demonstrația, explicația, expunerea prelegerea	
8.2 Bibliografie 1. M. Udriou - <i>Procedură penală, Partea generală și Partea specială</i> , ediția a 4-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017; 2. M. Udriou (coord.), ș.a. – <i>Codul de procedură penală, Comentariu pe articole</i> , ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017; 3. N. Volonciu (coord.), ș.a. – <i>Codul de procedură penală comentat</i> , ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017; 4. N. Volonciu (coord.), ș.a. – <i>Noul cod de procedură penală adnotat, Partea generală (2014) și Partea specială (2017)</i> , Ed. C.H.Beck, București,; 5. G. Mateuș, L. Criste, M. Toader – <i>Procedura penală. Partea Specială. Caiet de seminar</i> , ediția a 2-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017; 6. I. Neagu – <i>Tratat de procedură penală, Partea generală (2015) și Partea specială (2018)</i> , ediția a 2-a, Ed. Universul Juridic, București; 7. A. Șt. Tulbure - <i>Procedură penală română, Partea generală și Partea specială</i> , Ed. Constant, Sibiu 2006; 8. A. Șt. Tulbure - <i>Drept procesual penal</i> , vol. I, și II, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Seria didactică, 2004; 9. A. Șt. Tulbure, A. Tatu A - <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ed. All Beck, București, 2003.		
Seminar		
TEMA I Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal TEMA II Jurisdicția TEMA III Probele și mijloacele de probă TEMA IV Urmărirea penală TEMA V Judecata TEMA VI Căile ordinare de atac TEMA VII Căile extraordinare de atac.	Studiul de caz, rezolvarea de spețe, exercițiul, lectura, explicația, conversația	

Bibliografie

1. M. Udrioiu - *Procedură penală, Partea generală și Partea specială*, ediția a 4-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017;
2. M. Udrioiu (coord.), ș.a. – *Codul de procedură penală, Comentariu pe articole*, ediția a 2-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017;
3. N. Volonciu (coord.), ș.a. – *Codul de procedură penală comentat*, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2017;
4. N. Volonciu (coord.), ș.a. – *Noul cod de procedură penală adnotat, Partea generală (2014) și Partea specială (2017)*, Ed. C.H.Beck, București,;
5. G. Mateuș, L. Criste, M. Toader – *Procedura penală. Partea Specială. Caiet de seminar*, ediția a 2-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
6. I. Neagu – *Tratat de procedură penală, Partea generală (2015) și Partea specială (2018)*, ediția a 2-a, Ed. Universul Juridic, București;
7. A. Șt. Tulbure - *Procedură penală română, Partea generală și Partea specială*, Ed. Constant, Sibiu 2006;
8. A. Șt. Tulbure - *Drept procesual penal*, vol. I, și II, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Seria didactică, 2004;
9. A. Șt. Tulbure, A. Tatu A - *Tratat de drept procesual penal*, Ed. All Beck, București, 2003.
10. Codul penal și de procedura penală.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele ce vor fi dobândite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic și ale asociațiilor profesionale.

Înșușirea corectă a conceptelor specifice disciplinei, competențele profesionale dobândite permitând masteranzilor să lucreze ca jurist.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>-Referat</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>-Dezbateri teme</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță: OBȚINEREA A MINIM NOTEI 5.			
-Capacitatea de identificare, colectare și prelucrare de informații cu privire la activitățile, fenomenele și procesele specifice domeniului juridic			
-Capacitatea de explicare și interpretare a fenomenelor, proceselor și stărilor specific domeniului juridic			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....