

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918”      |
| 1.2. Facultatea               | de Drept și Științe Sociale           |
| 1.3. Departamentul            | de Științe Juridice și Administrative |
| 1.4. Domeniul de studii       | Drept                                 |
| 1.5. Ciclul de studii         | Master                                |
| 1.6. Programul de studii      | Științe penale și criminalistica      |

### 2. Date despre disciplina

|                                       |  |                              |                |             |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------|--|------------------------------|----------------|-------------|---------------------|---------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |  | INSTITUTII DE DREPT<br>PENAL |                |             | 2.2. Cod disciplină |                                 | SPC I 1 |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |                              |                | Angela Tatu |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |                              |                | Angela Tatu |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | I                            | 2.6. Semestrul |             | I                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |         | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |            |                     |           |                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                    | <b>4</b>   | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>2</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b>  | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b>  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                     |           |                        | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                     |           |                        | <b>50</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                     |           |                        | <b>17</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                     |           |                        | <b>40</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |            |                     |           |                        | <b>-</b>   |
| Examinări                                                                                      |            |                     |           |                        | <b>12</b>  |
| Alte activități .....                                                                          |            |                     |           |                        | <b>-</b>   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | <b>119</b> |                     |           |                        |            |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b>  |                     |           |                        |            |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | <b>175</b> |                     |           |                        |            |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | <b>7</b>   |                     |           |                        |            |

### Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                                                                  |
| 4.2. de competențe | - dacă e cazul la limbi străine sau la alte asemenea discipline. |

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Videoproiector, Sală dotată cu tablă samd |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă samd                 |

### 5. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>a. Competențe exprimate în cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice științelor penale și criminalistici;</li> <li>- Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice științelor penale și criminalistici.</li> </ul> <p><b>b. Competențe exprimate în abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea abilității de identificare și descriere a conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice activității științelor penale și criminalistici</li> <li>- Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor în domeniul științelor penale și</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>criminalisticii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul științelor penale și criminalisticii</li> <li>- Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și organizării activității aferente științelor penale și criminalisticii.</li> </ul> <p><b>c. Competențe atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect pentru diversitatea socio-culturală a mediului public și privat</li> <li>- Interes și sensibilitate pentru problemele specifice dezvoltării activităților specifice științelor penale și criminalisticii</li> <li>- Motivația intrinsecă pentru rezolvarea problemelor care apar în activitatea specifică științelor penale și criminalisticii.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p><b>CT1</b> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Abordarea principalelor instituții de drept penal în context european, în legislația penală engleză, belgiană, italiană, germană, franceză și italiană. Analiza prin compararea tradițiilor cu legislația statelor europene, a similitudinilor, a diferențelor, a compatibilității cu Convenția europeană a Drepturilor Omului. Aprofundarea de către masteranzi a instituțiilor fundamentale specifice dreptului penal, ca ramură a dreptului public, prezentarea unor sisteme de drept comparat, studierea practicii judiciare în materie, precum și a modificărilor legislative în materie, propuneri <i>de lege ferenda</i>. Se vor studia sursele de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. Se vor face raționamente juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională.</p> <p>Se vor soluționa probleme de drept pe care le ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Incadrare juridică corespunzătoare, soluționare a problemelor juridice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare   | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <p><b>Titlul I Infrațiunea</b></p> <p>Trăsăturile infracțiunii, Elementele constitutive ale infracțiunii, Deosebire de alte fapte ilicite</p> <p>Formele infracțiunii intenționate funcție de fazele ei de desfășurare: Perioada internă, Perioada externă, Actele preparatorii, Tentativa, Infrațiunea - fapt consumat, Infrațiunea - fapt epuizat</p> <p>Asemănări și deosebiri între infracțiunea simplă, infracțiunea continuă, infracțiunea deviată - infracțiunea continuată, infracțiunea complexă, infracțiunea de obicei, infracțiunea</p> | Prelegere, discuții |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <p>progresivă</p> <p>Pluralitatea de infracțiuni: Concursul de infracțiuni, Recidiva, Pluralitatea intermediară</p> <p>Pluralitatea de infractori - Participația penală propriu-zisă – autoratul, coautoratul, instigarea, complicitatea, participația improprie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |
| <p><b>Titlul II Răspunderea penală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principiile răspunderii penale</li> <li>2. Răspunderea penală a minorilor</li> <li>3. Răspunderea penală a persoanei fizice</li> <li>4. Răspunderea penală a persoanei juridice</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere, discuții |  |
| <p><b>Titlul III Sancțiunile de drept penal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pedepsele:</b> Pedepsele aplicabile persoanelor fizice, Pedepsele principale, Pedepsele complementare, Pedepsele accesorii, Pedepsele aplicabile persoanei juridice, Pedepse principale și pedepse complementare</li> <li>2. <b>Măsurile educative:</b> Măsurile educative neprivative de libertate: stagiul de formare civică, supravegherea, consemnarea la sfârșit de săptămână, asistarea zilnică; Măsurile educative privative de libertate: internarea într-un centru educativ, internarea într-un de detenție.</li> <li>3. <b>Măsurile de siguranță:</b> obligarea la tratament medical, internarea medicală, interzicerea ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii, confiscarea specială, confiscarea extinsă.</li> </ol>                                                            | Prelegere, discuții |  |
| <p><b>Titlul IV Aplicarea și executarea pedepselor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despre individualizarea pedepselor, Criteriile generale de individualizare a pedepsei, Cauze de agravare a pedepsei, Cauze de atenuare a pedepsei, Circumstanțele atenuante, Circumstanțele agravante</li> <li>2. Individualizarea judiciară a executării pedepsei: renunțarea la aplicarea pedepsei, amanarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere, liberarea condiționată.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, discuții |  |
| <p><b>8.2 Bibliografie</b></p> <p>A Tatu, Curs de drept penal general, vol. I, vol. II, Edit. Prouniversitaria, 2016.</p> <p>I. Pascu s.a, Drept penal, Partea Generală, 2016, editia a 4 a, Ed. Hamangiu, Buc;</p> <p>G. Antoniu, Tratat de drept penal, Edit. Universul Juridic, Buc, 2015;</p> <p>G. Antoniu, T. Tudorel s.a., Explicațiile Noului Cod penal, Edit. Universul Juridic, Buc, 2015;</p> <p>G. Antoniu s.a., Explicații ale noului cod penal, vol. I și II, Edit. Universul Juridic, Buc., 2014;</p> <p>C. Mitache s.a., Drept penal român, Partea generală, Edit. Universul Juridic, Buc., 2014;</p> <p>I. Pascu s.a, Noul cod penal comentat. Partea generală, 2014, Ed. Hamangiu, Buc;</p> <p>C. Voicu s.a., Noul cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni, Ed. Hamangiu, Buc., 2014;</p> <p>M. Udriș, Drept penal. Partea generală, Noul Cod penal, Ed. CH Beck, Buc., 2014;</p> |                     |  |

C. Voicu s.a., Noul Cod penal, Ghid de aplicare pentru practicieni, Edit. Hamangiu, Buc.,2014;  
 Antoniu George (coord.), Explicații preliminare ale noului Cod penal , Vol. I (art. 1-52),Editura Universul Juridic, București, 2010;  
 A. Tatu, Curs de Drept Penal General, Cluj, Editura Risoprint, 2007;  
 A. Tatu, Curs de Drept Penal, Partea Generală, Vol. I și II, Sibiu, Editura Burg, 2003;  
 Antoniu, George; Bulai, Costică,Dicționar de drept penal și procedură penală , EdituraHamangiu, București, 2011;  
 Basarab, Matei; Pașca, Viorel; Mateuț, Gh.; Butiuc, C-tin.; Codul penal comentat. Partea generală , vol. I, Editura Hamangiu, București, 2007  
 Boroi, Alexandru, Drept penal. Partea generală , Cf.Noului Cod penal, Editura C. H.Beck, București, 2010;  
 Bulai, C-tin.; Bulai, Bogdan N.,Manual de Drept Penal. Parte Generală , Ed. UniversulJuridic, București, 2007;  
 Mitrache, C-tin.; Mitrache, Cristian, Drept penal. Partea generală , Editura Universul juridic, București, 2010 (sau ediții anterioare – 2009, 2008);  
 Pascu, Ilie; Buneci, Petru,Noul Cod penal. Partea generală și Codul penal. Partea generală în vigoare, prezentare comparativă, Editura Universul Juridic, București 2010;(conține textele celor două coduri și scurte explicații după fiecare articol)  
 Streteanu, Florin,Tratat de drept penal. Partea generală, vol. I,Editura C.H.Beck,București, 2008;  
 Zolyneak, Maria; Michinici, Maria Ioana, Drept penal. Partea generală, Editura Fundației„Chemarea”, Iași, 1999;  
 A. Boroi, Drept penal, Partea generală, Editura All Beck, București, 1999.  
 Site-uri oficiale – Portalul instanțelor de judecată (<http://www.portaljust.ro>), Înalta Curteade Casație și Justiție (<http://www.scj.ro>) Portalul legislativ, Portalul european de justitie (<https://ejustice.europa.eu/home.do?plang=ro&action=home>)  
 Jurisprudenta CEDO (<http://jurisprudencedo.com/>), jurisprudenta CJCE [www.cjue.ro/](http://www.cjue.ro/)

| <b>Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 1. Trăsăturile infracțiunii, Elementele constitutive ale infracțiunii, Deosebire de alte fapte ilicite. Formele infracțiunii intenționate funcție de fazele ei de desfășurare                                                                                                     | Discutii, spete |  |
| 2.Asemănări și deosebiri între infracțiunea simplă, infracțiunea continuă, infracțiunea deviată - infracțiunea continuată, infracțiunea complexă, infracțiunea de obicei, infracțiunea progresivă                                                                                 | Discutii, spete |  |
| 3. Pluralitatea de infracțiuni: Concursul de infracțiuni, Recidiva, Pluralitatea intermediară                                                                                                                                                                                     | Discutii, spete |  |
| 4. Pluralitatea de infractori - Participația penală propriu-zisă – autoratul, coautoratul, instigarea, complicitatea, participația improprie                                                                                                                                      |                 |  |
| 5. Principiile răspunderii penale. Răspunderea penală a minorilor                                                                                                                                                                                                                 | Discutii, spete |  |
| 6. Răspunderea penală a persoanei fizice                                                                                                                                                                                                                                          | Discutii, spete |  |
| 7. Răspunderea penală a persoanei juridice                                                                                                                                                                                                                                        | Discutii, spete |  |
| 8. Pedepsele: Pedepsele aplicabile persoanelor fizice, Pedepsele principale, Pedepsele complementare, Pedepsele accesorii, Pedepsele aplicabile persoanei juridice, Pedepse principale și pedepse complementare                                                                   | Discutii, spete |  |
| 9.Măsurile educative:Măsurile educative neprivative de libertate: stagiul de formare civica, supravegherea, consemnarea la sfarsit de saptamana, asistarea zilnica;Măsurile educative privative de libertate: internarea într-un centru educativ, internarea într-un de detentie. | Discutii, spete |  |
| 10. Măsurile de siguranță: obligarea la tratament medical, internarea medicală, interzicerea ocuparii unei funcții sau a exercitării unei profesii, confiscarea specială, confiscarea extinsa.                                                                                    | Discutii, spete |  |
| 11. Despre individualizarea pedepselor, Criteriile generale de individualizare a pedepsei,                                                                                                                                                                                        | Discutii, spete |  |
| 12. Cauze de agravare a pedepsei, Cauze de atenuare a pedepsei, Circumstanțele atenuante, Circumstanțele agravante                                                                                                                                                                | Discutii, spete |  |

|                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 13. Individualizarea judiciară a executării pedepsei: renunțarea la aplicarea pedepsei, amanarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere liberarea condiționată. | Discutii, spete |  |
| 14. Liberarea condiționată.                                                                                                                                                                   | Discutii, spete |  |
| <b>Bibliografie</b><br><b>IDEM CURS plus</b> Revistele de specialitate Dreptul penal, Dreptul, Curierul judiciar etc.<br>Culegeri de decizii CEDO si de drept intern                          |                 |  |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare    | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Evaluare finală</i>       | <i>Examen scris</i>     | 80%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                            | -                       | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Verificare pe parcurs</i> | <i>Test de evaluare</i> | -                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Activitate la seminar      | -                       | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                         |                              |
| Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri cu temă dată<br>Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un proiect<br>Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și European<br>Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state<br>Realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă<br>Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă |                              |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....