

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ ASISTENT SOCIAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				POLITICA OCUPARII FORTEI DE MUNCA			Cod: AS 303
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș			
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist.univ.dr. Claudiu Ștefani			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual		108			
3.8. Total ore din planul de învățământ		42			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale C3.5. <i>Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale</i> C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială C5.5. <i>Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute</i>
Competențe transversale	C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și a deontologiei profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	- Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului - Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie - Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul - Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări și precizări conceptuale.	Prelegere, Conversație	2
2. Populație activă, populație ocupată	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2
3. Politica salarială în România	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
4. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
5. Principalele noțiuni de politică a ocupării forței de muncă.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2

6. Politici în domeniul combaterii șomajului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7. Problematika generală cu privire asistența socială în sfera muncii.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Noțiuni generale despre piața muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Cauzele șomajului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Legislația în domeniul muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Servicii de asistență socială și protecție la nivelul pieței muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. Medierea în sfera muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Modalități de plasare a forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Calificarea și recalificarea profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație	2

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași, 1999
2. Georgescu, A.-M. (2006), "Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș", *Calitatea vieții*, XVII, nr. 1-2/2006,
3. Mărginean, I. (2004), *Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale*, Pitești, Editura Universității din Pitești
4. Neamțu, George, 2003, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași,
5. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populația României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
6. Sora, V.; Hristache, I.; Mihăescu, C. (1996), *Demografie și statistică socială*, București, Editura Economică
7. Țarcă, M. (1997), *Demografie*, Editura Economică, București,
8. Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Expert, pp. 417-445
- (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- (2010), Clasificarea ocupațiilor din România, <http://www.rubinian.com>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă.	Prezentări, dezbateri,	2

Bibliografie: Georgescu, A.-M. (2006), "Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș", <i>Calitatea vieții</i>, XVII, nr. 1-2/2006, pp. 171-190	studii de caz	
Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe. Bibliografie: - Ghețău, V. (1979), <i>Perspective demografice</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică - Mureșan, C. (1999), <i>Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030)</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 203-220 - Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), <i>Populația României, trecut, prezent, viitor</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană - Sora, V.; Hristache, I.; Mihăescu, C. (1996), <i>Demografie și statistică socială</i>, București, Editura Economică - Țarcă, M. (1997), <i>Demografie</i>, București, Editura Economică <i>Recensământul populației și al locuințelor</i>, 1992, INSSE <i>Recensământul populației și al locuințelor</i>, 18 martie 2002, INSSE <i>Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO)</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare. Bibliografie: - Mărginean, I. (2004), <i>Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale</i>, Pitești, Editura Universității din Pitești - Pasti, VI.; Miroiu, M.; Codiță, C. (1996), <i>România – starea de fapt</i>, București, Nemira, pp. 66-79 <i>Recensământul populației și al locuințelor</i>, 1992, INSSE <i>Recensământul populației și al locuințelor</i>, 18 martie 2002, INSSE <i>Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO)</i> <i>Anuarul statistic al României</i>, București, INSSE	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 4: Politica salarială în România. Bibliografie: Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

<i>România: 1990-1998, București, Expert, pp. 387-416</i>		
Tema 5: Piața muncii în România. Șomajul. Indicatori ai șomajului. Bibliografie: • <i>Ancheta asupra forței de muncă în gospodării</i> (AMIGO) • (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", <i>Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă</i>, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 6: Politici în domeniul combaterii șomajului. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă. Bibliografie: • (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", <i>Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă</i>, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse • Iovițu, M. (1997), <i>Bazele politicii sociale</i>, București, Eficient, pp. 225-295 • Neamțu, G. (coord.)(2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Polirom, pp. 603-666 • Perț, S.; Platon, G.; Preda, D. (1999), <i>Măsuri active pentru ocupare și dezvoltare a resurselor umane. Formarea profesională a șomerilor din România</i>, București • Stegăroiu, D. (1993), <i>Șomajul: prezent și perspective</i>, Cluj-Napoca, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, pp. 72-82 • Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 7: Relații între sistemul de învățământ și piața muncii. • Structura populației după nivelul de educație. • Rolul educației și al formării profesionale în integrarea profesională Bibliografie: • Bîrzea, C.; Gheorghe, C.; Jigău, M.; Jigău, M.; Mățăuan, G.; Șerban, M. (1998), <i>Educația și formarea profesională în România. Tendințe, probleme și priorități ale reformei</i>, București, Observatorul Național România și European Training Foundation • Jigău, Mihaela (coord.); Jigău, M.; Novac, C.; Perț, Șt. (1998), <i>Insertia profesională a absolvenților învățământului profesional și liceal</i>, București,	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Observatorul Național România și European Training Foundation		
Bibliografie • Bîrzea, C.; Gheorghe, C.; Jigău, M.; Jigău, M.; Mățăuan, G.; Șerban, M. (1998), <i>Educația și formarea profesională în România. Tendințe, probleme și priorități ale reformei</i>, București, Observatorul Național România și European Training Foundation • Jigău, Mihaela (coord.); Jigău, M.; Novac, C.; Perț, Șt. (1998), <i>Insertia profesională a absolvenților învățământului profesional și liceal</i>, București, Observatorul Național România și European Training Foundation • (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", <i>Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă</i>, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse • Iovițu, M. (1997), <i>Bazele politicii sociale</i>, București, Eficient, pp. 225-295 • Neamțu, G. (coord.)(2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Polirom, pp. 603-666 • Perț, S.; Platon, G.; Preda, D. (1999), <i>Măsuri active pentru ocupare și dezvoltare a resurselor umane. Formarea profesională a șomerilor din România</i>, București • Stegăroiu, D. (1993), <i>Șomajul: prezent și perspective</i>, Cluj-Napoca, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, pp. 72-82 • Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445 • <i>Ancheta asupra forței de muncă în gospodărie</i> (AMIGO) • (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", <i>Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă</i>, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare referat	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
