

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Psihopatologie si psihoterapie				Cod: AS 211			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.4 Anul de studiu		II	2.5 Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 2.2 curs	2	din care 2.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 2.5 curs	28	din care 2.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examinărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea noțiunilor de bază. Utilizarea unui limbaj de specialitate. Abilitatea de a interpreta informații clinice
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea evaluărilor de specialitate. Dezvoltarea competenței de a lua măsuri conform cu datele clinice specifice fiecărui caz

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea și normalitatea. Definirea conceptelor.	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
2. Disontogeneza.	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
3. Vulnerabilitatea.	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
4. Rețeaua de suport social.	Prelegere, Dezbatere, Învățare prin descoperire	2 ore
5. Tulburările de personalitate.	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
6. Tulburările grave (psihoze).	Prelegere, Dezbatere, Problematizare, Exemple și studii de caz	2 ore
7. Tulburările asociate bolilor somatice.	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
8. Tulburările psihice asociate dependențelor	Prelegere, Dezbatere, Problematizare, Exemple și studii de caz	2 ore
9. Tulburări psihice asociate comportamentului alimentar	Prelegere, Dezbatere	2 ore
10. Tulburările psihice ce apar ca urmare a trăirii unor episoade de viață marcate de violență.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
11. Tulburările psihice asociate vârstei a treia.	Prelegere,	2 ore

	Dezbateri, Învățare prin descoperire	
12. Consilierea vs. psihoterapie	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
13. Strategii de tratament și gestionare.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
14. Aspecte etice și juridice.	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	2 ore
Bibliografie: 1. Lăzărescu, M., Ogodescu, D., (1995) <i>Îndreptar de psihiatrie</i>, Editura Helicon, Timișoara 2. Lăzărescu, M., (1994) <i>Psihopatologie clinică</i>, Editura Helicon, Timișoara 3. Kernberg, O., (2014) Tulburări grave ale personalității. Strategii psihoterapeutice, Ed. Trei, București 4. Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L., (2011), <i>Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i>, Ed. Trei, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tipologii temperamentale și de personalitate	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
2. Mecanismele de coping	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
3. Elemente de diagnostic diferențial	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
4. Studiul de caz	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
5. Consilierea/psihoterapia suportivă	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
6. Consilierea/psihoterapia sistemică (familială)	Dezbateri Grupuri de discuții Învățare prin descoperire	2 ore
7. Terapia prin joc și ergoterapia	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
Bibliografie 1. Kernberg, O., (2014) Tulburări grave ale personalității. Strategii psihoterapeutice, Ed. Trei, București 2. Holdevici, I. & Neacșu, V. (2008). <i>Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică</i>, Ed. Kullusys, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
