

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1 Denumirea disciplinei			PSIHOLOGIE SOCIALĂ					SOC109			
2.2 Titularul activităților de curs			Profesor univ. dr. Mihai Pascaru								
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani								
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					7
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării C6.2. Identificarea și descrierea tipurilor de comunicare C6.3. Identificarea stilurilor de comunicare și problemelor caracteristice proceselor de comunicare în context social C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare C6.5. Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul comunicării
Competențe transversale	C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și comunitate.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea. - Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea sociologicului.

8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
1. Problematica și istoricul psihologiei sociale - problematica psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
2. Principalele teorii ale psihologiei sociale - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
3. Repere metodologice în psihologia socială (I) - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
4. Repere metodologice în psihologia socială (II) - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană - evaluarea relațiilor personale - știința apropierei de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
6. Psihologia socială aplicată în domeniul media - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2

8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
9. Psihologia socială aplicată în organizații - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
10. Psihologia socială aplicată în comunități - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare (self fullfilling) în contextul comunității - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
11. Intervenție și evaluare în psihologia socială aplicată - designul procedurilor de intervenție - sarcini cheie în procesul de planificare și de aplicare al intervențiilor - evaluarea intervențiilor	Prelegere, Aplicații	4
12. Cercetarea-acțiune și cercetarea militantă în psihologia socială - cercetarea participativă și cercetarea-acțiune - cercetarea militantă și schimbarea socială	Prelegere, Conversație, Dezbateri, Exemplificări	4

8.2

Nr. crt.	Tematica seminariilor și bibliografia	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Intervenția psihosociologică -Proiectul de intervenție, natura intervențiilor psiho-sociale, evaluarea intervențiilor. -Exercițiu: analiza unui proiect de intervenție psiho-socială: Program de reducere a consumului de alcool în rândul studenților.	Problematizare, dezbateri	4
2.	Viața cotidiană -Cercetări în domeniul relațiilor interpersonale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice ale psihologiei sociale (prezentare și activitate de grup). -Sociabilitatea și știința apropierei de alții: rezultatele cercetărilor și aplicații practice (prezentare și activitate de grup).	Referat, aplicații, dezbateri	4
3.	Schimbarea atitudinilor -Efectul prezenței celuilalt, conformarea, obediența, nonconformitate și inovare, aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	2
4.	Comportamentul prosocial -Ce este comportamentul prosocial, determinanții comportamentului social, intervenția martorilor. -Cazul Kitty Genovese –discuție de grup, difuziunea responsabilității, activitate de grup: cum poate fi stimulat comportamentul pro-social.	Referat, aplicații, dezbateri	4
5.	Violența și agresivitatea în mass-media -Ce este violența, ce este agresivitatea, cauzele agresivității, reducerea agresivității. -Efectele violenței din media asupra adolescenților și tinerilor: rezultatele cercetărilor și implicații practice: protejarea adolescenților și tinerilor de efectele dăunătoare ale violenței din media. -Agresorii din mediul virtual și victimele lor: rezultatele cercetărilor și implicațiile practice ale acestora.	Exemplificare, aplicații	4
6.	Sănătatea și boala -Comparația socială și strategiile de coping în situații dificile: rezultatele cercetărilor și aplicațiile practice; -Factori terapeutici ai terapiei de grup: rezultatele cercetărilor și aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	4
7.	Intervenția psihosociologică și intervenția socială -Rolul mediului în recuperarea socială a copiilor din instituțiile sociale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice -Divorțul și modalitățile de prevenire a divorțului și menținere a	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

	familiei, studii din perspectiva psihologiei sociale și aplicațiile practice ale rezultatelor cercetărilor.		
8	Cooperarea și conflictul - Ce este conflictul, tipuri de conflicte, teoria jocurilor, factori care influențează conflictul, variabile predispozante, rezolvarea conflictelor.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Bibliografie Baron, R. A., Byrne, D. & Branscombe, N. R., eds. (2006), <i>Social Psychology</i>, Boston, New York, San Francisco, Pearson Education Inc., pp. 502-536, pp. 537-563. Boncu, Șt. (2005), <i>Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare</i>, Iași, Institutul European, pp. 165-275. Chelcea, S., coord. (2008), <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81. Manstead S.R., A, Hewstone, M. (2004[1995]), <i>The Blackwell Encyclopedia of Social Psychology</i>, Malden, Blackwell Publishing, pp. 26-30, pp. 588-595. Neculau, A. coord. (2003), <i>Manual de psihologie socială</i>, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274. Neculau, A., coord. (2000), <i>Analiza și intervenția în grupuri și organizații</i>, pp. 7-14, pp. 32-57, pp. 114-126, pp. 212-216, pp. 252-274. Pascaru, M. (2012), <i>Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca. Pleșa, R. (2013), <i>Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 119-132. Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), <i>Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems</i>, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
