

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTEGRARE EUROPEANĂ			2.2. Cod disciplină	AS 316		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Stefani						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care:	2	seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea prezentărilor • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E - E - re - D - In
-------------------------	--	---

	proceduri și metodologii specifice C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile	
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea proceselor socio-politice ale integrării europene
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își însușească fundamentele istorice și psiho-sociologice ale procesului de integrare europeană; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspectivă psiho-sociologică a problematicii integrării europene; - Să înțeleagă mecanismele europene ale finanțării pe bază de proiecte

8. Conținuturi

8.1. Tematica curs	Metode acumulare a cunoștințelor	OBS.
IZVOARE ISTORICE ȘI SOCIO-POLITICE ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE	Prezentare Discuții	4 ore
EXTINDERE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – PILONI AI CONSTRUCȚIEI EUROPENE	Prezentare Discuții	6 ore
INSTITUȚIILE CHEIE ALE UNIUNII EUROPENE – SISTEM CU MULTIPLE NIVELURI	Prezentare Discuții	4 ore
TEORII ALE INTEGRĂRII	Prezentare Discuții	4 ore
POLITICI SOCIALE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prezentare Discuții	6 ore
PROBLEMATICI ACTULE ALE EXTINDERII ȘI INTEGRĂRII EUROPENE	Prezentare Discuții	4 ore
Bibliografie		
Bârsan, Maria (2001), <i>Integrare Economică Europeană</i> , Ed. Fundației CDIMM.		
Bideleux, R., & R. Taylor, (1996), <i>Eutopean Integration and Disintegration</i> , Routledge, New York.		
Buțiu, C. A. (2014), <i>Bunăstarea, încotro?. Spre o nouă paradigmă în politicile sociale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca.		
Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i> , Bruxelles.		
Folcuț, O., Miron, D. (2008), <i>Economia integrării europene</i> , Editura Universitară, București.		
Kasner, Stephen, D (2000), <i>Structural Causes and Regime Consequences; Regimes as Intervening Variables</i> , Ed. By Krasner, New York, Cornell University Press.		

Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut

Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

Sandu, D. (2003), *Sociabilitatea în spațiul dezvoltării*, Iași, Polirom

Sidjanski, D. (2010), *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Ed. Polirom, Iași.

Silași, Gr., coord. (2005), *Teoria integrării. Note, studii, comentarii, conspecte*, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.

Smith, P. H. (1992), *Introduction: The Politics of Integration. Concepts and Themes*, în P.H. Smith, *The Challenge of Integration, Europe and Americas*, New Brunswick, New York.

Wallace, H., Pollack, Mark A., Young, A. (Eds.), (2010), *Policy - Making in the European Union*, Sixth Edition, Oxford Univ. Press.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România în Uniunea Europeană	Problematizare Studii de caz	4 ore
Cetățenia europeană	Problematizare Studii de caz	4 ore
Instituțiile europene ale guvernării	Studii de caz Problematizare Discuții tematice	4 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării economice a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	4 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării sociale a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	4 ore
Opinii ale cetățenilor UE privind integrarea	Studii de caz Problematizare	4 ore
Europa socială	Studii de caz Discuții tematice	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bârsan, Maria (2001), *Integrare Economică Europeană*, Ed. Fundației CDIMM.

Comisia Comunităților Europene (2008), *Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI*, Bruxelles.

Gerbet, P. (2002), *Tratatul de la Roma pune legile Europei, în: Spiritul Europei. Date și locuri*, (vol. I) coord. (vol. I), coord. Antoine Compagnon și Jacques Subacher, Iași, Editura Polirom, pp.191-195.

Folcuț, O., Miron, D. (2008), *Economia integrării europene*, Editura Universitară, București.

Loghin, G. L. (2001), *Cetățeanul român - un sprijin sau un obstacol în calea integrării României în Uniunea Europeană?*, în *Un concept românesc privind viitorul Uniunii Europene*, Iași, Polirom, pp. 153-218.

Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

Sidjanski, D. (2010), *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Ed. Polirom, Iași.

*** Centrul Info-Europa, <http://www.infoeuropa.ro>.

*** *European Governance: A White Paper*, COM(2001)428, 25 July 2001, http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2001/com2001_0428en01.pdf.

<http://www.dadalos-europe.org/rom/grundkurs5neu>.

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb68/eb68_ro_nat.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a noțiunilor de la curs; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate.	Portofoliul activităților de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Min 50% din media ponderată a pct. 10.4 și 10.5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament