

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/ asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ADOPTIE SI PLASAMENT FAMILIAL		Cod: AS 315
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoretică și practică, problematicii adopției în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului și evaluării programelor sociale Să dețină cunoștințe privind intervenția socială Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze programe sociale

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	NR.ORE
Noțiuni generalități cu privire la asistența socială a familiei și copilului.	Prelegere, Conversație	2
Reformări ale sistemului de protecție a copilului și familiei.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Sistemul legislativ de protecție a copilului și familiei	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Bunăstarea familiei și copilului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Problemele relaționale între copii și părinți.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Copilul în situație de risc.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Sistemul de protecție a copilului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Îngrijirea copilului în rețeaua de asistenți maternali	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Familia aptă să adopte- legislație și proceduri	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Adoptia – definitii, evolutii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Adoptia act solemn	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Desfacerea sau incetarea adoptiei	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4

Bibliografie

1. Buzducea, D., 2005, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed.Polirom, Iași,
2. Cojocaru, D., 2008, *Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed.Polirom, Iași,
3. Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, *Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed.Polirom, Iași,
4. Iluț, Petru, *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași, 2005
5. Neamțu, Nicoleta, *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului în România*, Editura Accent, Cluj – Napoca, 2007.
6. Nicolaescu, Victor, *Familia tânără din România între tradiție și modernitate*, Editura Expert, București, 2010
7. Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași
8. Neamțu, George (coord.), (2010), *Studii și practici în ocupații de asistență socială*, Editura Pim, Iași
9. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
10. Ludușan, M.,2002, *Curs -Protecția copilului*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”Alba Iulia;
11. Muntean,A.,Sagebiel, J., 2007, *Practici în asistența socială.românia și Germania*, Ed.Polirom, Iași;
12. Neamțu, G.,(coord.), 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed.Polirom, Iași;
13. Roth-Szamoskozi,M.,1998, *Protecția copilului. Dileme, concepții și metode*, Ed.Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca;
14. Talpaș, P.,2006, *curs Asistența socială a familiei și a copilului*, seria Didactica, Alba Iulia;
15. Talpaș,P.,M., 2009, *Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate*, Ed.Risoprint, Cluj Napoca

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	NR.ORE
Problematica familiei și protecției copilului. Aplicații: - alegerea și definirea unei teme de cercetare („influența statusului socio-profesional al familiei asupra succesului copiilor”); - stabilirea planului cercetării (etape, acțiuni).	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi. -	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Adoptia in practica Uniunii Europene	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Adoptia nationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Adoptia internationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Evolutia masurilor alternative de protective a copilului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Analizarea și debaterii cu privire la plasamentul familial, plasamentul în regim de urgență și supravegherea specializată. Prezentarea normelor metodologice privind întocmirea planului individualizat de protecție.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Ed.Polirom, Iași, 2. Cojocaru, D., 2008, <i>Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed.Polirom, Iași, 3. Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed.Polirom, Iași, 4. Iluț, Petru, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005 5. Neamțu, Nicoleta, <i>Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului în România</i>, Editura Accent, Cluj – Napoca, 2007. 6. Neamțu, George, (2011), <i>Tratat de Asistență socială</i>, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași 7. Neamțu, George (coord.), (2010), <i>Studii și practici în ocupații de asistență socială</i>, Editura Pim, Iași 8. Neamțu, George (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 9. Nicolaescu, Victor, <i>Familia tânără din România între tradiție și modernitate</i>, Editura Expert, București, 2010 10. Ludușan, M.,2002, <i>Curs -Protecția copilului</i>, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”Alba Iulia; 11. Muntean,A.,Sagebiel, J., 2007, <i>Practici în asistența socială.românia și Germania</i>, Ed.Polirom, Iași; 12. Neamțu, G.,(coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași; 13. Roth-Szamoskozi,M.,1998, <i>Protecția copilului. Dileme, concepții și metode</i>, Ed.Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca; 14. Talpaș, P.,2006, <i>curs Asistența socială a familiei și a copilului</i>, seria Didactica, Alba Iulia; 15. Talpaș,P.,M., 2009, <i>Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate</i>, Ed.Risoprint, Cluj Napoca 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
