

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență Socială/asistent social

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR			AS308			
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Viorel Cioffică						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
<b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>					<b>20</b>
<b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</b>					<b>25</b>
<b>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</b>					<b>24</b>
Tutoriat					12
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Documentare de teren</li> <li>Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.4</b> Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p><b>C4.3</b> Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p> <p><b>C4.4</b> Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare</p> <p><b>C4.5</b> Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Să își însușească fundamentele dihotomiei comunitate-societate și implicațiile teoretice și metodologice ale delimitărilor specifice <i>în activitatea asistentului social</i> .
7.2. Obiectivele specifice	- Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii comunităților locale, în vederea unei mai bune fundamentări a proiectelor de intervenție specifice asistenței sociale.

## 8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
Comunitate și societate. Obiectul și principalele diviziuni ale sociologiei comunităților	Prelegere, Conversație	2
Elemente de istorie a sociologiei comunităților rurale	Prelegere, Suporturi video	2
Elemente de istorie a sociologiei comunităților rurale și urbane	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
Satul - comunitatea teritorială rurală	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
Tipologii ale comunităților rurale	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
Orașul - comunitatea teritorială urbană	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Tipologii ale comunităților urbane	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale. Fundamente teoretice	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale. Investigații recente.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Școala de la Chicago și studiul modului de viață în comunitățile teritoriale	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Instituții, lideri și comunitate teritorială. Considerații teoretice	Prelegere, Aplicații	2
Instituții, lideri și comunitate teritorială. Investigații recente	Prelegere, Aplicații	2
Repere metodologice în sociologia comunităților (I). Observația participantă	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Repere metodologice în sociologia comunităților (II). Metoda monografică	Prelegere, Conversație	2
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Abraham, D. (1991), <i>Introducere în sociologia urbană</i>, București, Editura Științifică.</p> <p>Bădescu, I.(1994), <i>Istoria sociologiei</i>, Editura Porto-Franco, Galați, pp. 159-187, pp. 206-227</p> <p>Marcova, Ivana et. al. (1998), « Reprezentări sociale ale « Comunității » în perioada postcomunistă, pp. 178-189, în Adrian Neculau, Gilles Ferreol, coord., Psihosociologia schimbării, (1998), Iași, Polirom, pp. 178-189.</p> <p>Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), <i>Studii sociologice</i>,</p>		

Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp. 142-180.

Marica G. Em. (1996[1941]), „Psihosociologia mahalalei”, în *Studii sociologice*, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, pp. 310-364.

Mucchielli, R. (1976), *Psycho-sociologie d'une commune rurale*, Entreprise Modern d'Édition – Libraires Technique, Les Éditions ESF, pp. 61-65.

**Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.**

Pascaru, M, coord., *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2010.

Pascaru, M., *Glocalizare românească. Impactul comunitar al proiectului Roșia Montană Gold Corporation*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2013

Robert, M. (1989), *Sociologie rurale*, Paris.

Stahl, H. Paul, *Triburi și sate din sud- Estul Europei. Structuri sociale, structuri magice și religioase*, București, Editura Paideia, pp. 189-210.

Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom.

<b>8.2 Tematica seminariilor și bibliografia</b>	<b>Metodologie didactică</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Comunitatea – un concept în redefinire	Problematizare, dezbateri	1
2. Comunitatea ca rețea socială	Referat, aplicații, dezbateri	1
3. Comunitatea urbană în concepția lui Max Weber	Referat, aplicații, dezbateri	1
4. Satul la G. Em. Marica. Economia și familia țărănească	Referat, aplicații, dezbateri	1
5. Satul la G. Em. Marica. Structura sociologică a satului	Exemplificare, aplicații	1
6. Diversitatea satelor din România. Problematika sărăciei în ruralul românesc	Referat, aplicații, dezbateri	1
7. Locuirea în România urbană	Problematizare, dezbateri	1
8. Relațiile interpersonale în comunități rurale. Cunoaștere, comunicare și acțiune comună	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1
9. Relațiile interpersonale în comunități rurale și urbane. Toleranță și încredere	Referat, aplicații, dezbateri	1
10. Școala de la Chicago – spre o sociologie urbană aplicată	Problematizare, dezbateri	1
11. Dinamica dezvoltării în comunități rurale. Problematika participării locale	Problematizare, dezbateri	1
12. Dezvoltarea urbană participativă. Guvernanța		1
13. Dinamizarea comunităților teritoriale. Metodologia Catalyse	Problematizare, dezbateri, aplicații,	1
14. Restituirea rezultatelor – aspecte metodologice și aplicații	Problematizare, dezbateri, aplicații,	1
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Abraham, D. (1991), <i>Introducere în sociologia urbană</i>, București, Editura Științifică.</p> <p>Bădescu, I.(1994), <i>Istoria sociologiei</i>, Editura Porto-Franco, Galați, pp. 159-187, pp. 206-227</p> <p>Marcova, Ivana et. al. (1998), « Reprezentări sociale ale « Comunității » în perioada postcomunistă, pp. 178-189, în Adrian Neculau, Gilles Ferreol, coord., Psihosociologia schimbării, (1998), Iași, Polirom, pp. 178-189.</p> <p>Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), <i>Studii sociologice</i>, Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp.</p>		

142-180.

Marica G. Em. (1996[1941]), „Psihosociologia mahalalei”, în *Studii sociologice*, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, pp. 310-364.

Mucchielli, R. (1976), *Psycho-sociologie d'une commune rurale*, Entreprises Modern d'Édition – Libraires Technique, Les Editions ESF, pp. 61-65.

**Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.**

Pascaru, M, coord., *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2010.

Pascaru, M., *Glocalizare românească. Impactul comunitar al proiectului Roșia Montană Gold Corporation*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2013

Robert, M. (1989), *Sociologie rurale*, Paris.

Stahl, H. Paul, *Triburi și sate din sud- Estul Europei. Structuri sociale, structuri magice și religioase*, București, Editura Paideia, pp. 189-210.

Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare la nivel de comunitate cu identificarea problemelor și nevoilor locale vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea și satisfacerea acestora.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament  
Departament

Semnătura Directorului de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_