

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Asistență Socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială și consilierea grupurilor vulnerabile		2.2. Cod disciplină	AS 307			
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Lect. Dr. Dan Ioan Mihail						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Lect. Dr. Dan Ioan Mihail						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125 (Nr.credite x 25)
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex: Nu este cazul
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specific C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității
Competențe transversale	CT.1 Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială CT.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate

	CT.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de comunicare, analiza problemelor sociale și consiliere. Cursul urmărește să ofere studenților 1) un cadru teoretic menit să aprofundeze cunoștințe despre socializarea, reinserția și reintegrarea socială a diferitelor categorii sociale aflate în situații derisive: copii instituționalizați, tinerii aflați în perioada de adaptare socială ca urmare a dezinstituționalizării, persoane active aflate în șomaj sau delincvenți aflați în perioada post privare de libertate
7.2 Obiectivele specifice	Prin activitățile de laborator, în cadrul cărora se vor elabora și prezenta proiecte de cercetare-acțiune participativă, studenții vor dobândi cunoștințe și abilități de cercetare și de intervenție asistențială asupra grupurilor vulnerabile și a categoriilor de persoane defavorizate sau cu nevoi speciale. Definirea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice asistenței sociale a grupurilor vulnerabile Explicarea și interpretarea cadrului conceptual și metodologic al consilierii grupurilor vulnerabile Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice consilierii Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice consilierii grupurilor vulnerabile Aplicarea tehnicilor de proiectare de modele, metode și proceduri specifice asistenței sociale a grupurilor vulnerabile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Definiția problemei sociale. Perspective de analiză a grupurilor vulnerabile	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
2. Principiile consilierii. Comunicarea eficientă în consiliere	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
3. Limbajul nonverbal ca tehnică în comunicare	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
4. Managementul conflictului în consilierea grupurilor de risc	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
5. Dezvoltarea personală a consilierului	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
6. Aptitudini necesare în comunicarea cu grupurile marginalizate social	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
7. Educația și integrarea socio-profesională a categoriilor de persoane defavorizate	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
8. Factori personali, structurali, sociali, instituționali	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
9. Aspirație și realitate în integrarea socială a tinerilor din unitățile de protecție.	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
10. Realitatea certă și percepția realității în contextul incluziunii sociale	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
11. Calificarea și recalificarea profesională. Reconvertirea profesională a forței de muncă.	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
12. Aspecte legate de integrarea socioprofesională a tinerilor cu cerințe educative speciale	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
13. Prevenția primară, secundară și terțiară- programe comunitare de incluziune și reinserție socio-profesională	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore
14. Dinamica dialogului social	Prelegere, dezbatere, prezentare	2 ore

8.2 Bibliografie

Daniela Tatiana Gârleanu, Agresivitatea în școală, Institutul European, București, 2001 - articolul "Medierea între elevi"
Dr. Flavius A. Baias, Violeta Belegante, "Medierea - un alt fel de justiție", Revista de drept comercial nr. 7-8/2002.

Sustac Zeno, Ignat Claudiu, "Modalitati alternative de solutionare a conflictelor", Ed. Universitara, Bucuresti, 2008.
 Tucicov - Bogdan Ana coord., Vocatia familiei in dezvoltarea comunicarii interetnice in Romania : (studii si cercetari), Bucuresti : Fundatia "Armonia" pentru familiile etnic mixte din Romania, 1996
 Colegiul Noua Europa, Pentru o democratie a valorilor : strategii de comunicare religioasa intr-o societate pluralista, Bucuresti : Colegiul Noua Europa, cop. 2002
 Raport al comisiei internationale pentru studiul problemelor comunicării, Mai multe voci o singură lume: comunicare și societate; prezent și viitor, Ed. Științifică 1982

Seminar-laborator	Prezentare, discuții libere	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Drepturile omului – cunoașterea lor premiza a atitudinilor non-discriminatorii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Excluderea și marginalizarea socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Șomajul de lunga durată și efectele lui asupra individului și familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Reintegrarea familială, profesională și socială a infractorilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Sărăcia: conceptualizări, dinamica sărăciei în lume și în România. Situația persoanelor fără adăpost	Prezentare, discuții libere	2 ore
Probleme sociale ale vârstei a treia.	Prezentare, discuții libere	2 ore
Discriminarea și situațiile de marginalizare	Prezentare, discuții libere	2 ore

Bibliografie
 Rotaru Nicolae, Criză și dialog. Managementul comunicării în structuri de tip ierarhic, Editura RAO, București, 2003
 Pease Allan, Limbajul trupului, Ed. Polimark, Bucuresti 1993;
 Chiru Irena, Comunicarea interpersonală, Ed. Tritonic, Bucuresti 2003;
 Collet Peter, Cartea gesturilor. Cum putem citi gândurile oamenilor din acțiunile lor, Ed. Trei, Bucuresti, 2003;
 Ruckle Horst, Limbajul corpului pentru manageri, Ed. Tehnică, Bucuresti 2001;
 Mircea Aurel Niță, Cursul: Tehnici De Negociere, Scoala Națională de Studii Politice si Administrative;
 DEMEZIERE, D., 1996, *Experiența șomajului în Franța : procese de excludere și construcția identității in Minorități, marginali, excluși*- coord. Neculau, A., Ferrel, G., Ed. Polirom, Iași,
 DUNST, C.J., BOYD, K., TRIVETTE, C.M. and HAMBLY, D.W. (2002) Family-Oriented Program Models and Professional Help giving Practices, *Family Relations*, Vol. 51, No. 3, pp. 221-229, National Council of Family Relations,
 ILUȚ, P., 1996, *Familia - cunoaștere și asistență*” Cluj. Ed. Argonaut,
 ILUȚ, P., 2005, *Socio-psihiologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași,
 ILUȚ, P., (coord.), 2007, *Dimensiuni ale familiei actuale din România*, Ed. Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca,
 NECULAU, A., FERREL, G., 1996, *Minorități, marginali, excluși* , Ed. Polirom, Iași,
 PUIU, O., 1996, *Șomajul – o permanență incomodă*, Tribuna economică, nr.37/1997, pg.17
 TALPAS, P., 2003, *Protecția copilului, perspectiva practicianului*, Editura Aeternitas, Alba Iulia
 SANDU, M., 2004, *Probațiune și reinserție socială- studiu de caz in Miftode V. (coord.) Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași,
 VOYDANOFF, P., (1995) A Family Perspective on Services Integration, *Family Relations*, Vol. 44, No. 1, pp. 63-68, National Council of Family Relations.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a recunoaște și analiza problemele sociale. De asemenea contribuie la conștientizarea responsabilităților ce incumbă specialiștilor în domeniul asistenței sociale pentru dezvoltarea acțiunilor colective de prevenire și de răspuns la problemele sociale, în contextul României. Scopul seminariilor este aprofundarea și completarea cunoștințelor însușite la curs, cât și formarea unor abilități de analiză a problemelor sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	40

	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	5
	Creativitatea	Lucrare scrisă	5
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui Profil al comunității	Lucrare scrisă	20
	Prezentarea profilului comunității	Evaluare orală cu suport vizual	10
	Participare activă la activitățile de grup	Observația	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
