

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistența Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE SOCIALĂ		Cod: AS 306				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Bara Monica Angela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Bara Monica Angela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.7 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar /laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar /laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					3
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite (din planul de învățământ)					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	absolvirea cursului
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu video proiector/tabla • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu video proiector/tabla • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	CT1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială CT.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește ca studenții să-și completeze cunoștințele privitoare la educație, extinzându-le în sfera educației extrașcolare și cea a adulților, să-și însușească principiile și metodele specifice de educație permanentă în vederea exercitării profesiei de pedagog social.
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică • să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale • să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii din Centrele de Plasament • să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a copiilor din CP

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode	Nr. ore
1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE - Conceptul de pedagogie socială - știință interdisciplinară	Prelegere, Suporturi video	2
2. EVOLUȚIA PEDAGOGIEI SOCIALE 2.1. Etapele evoluției pedagogiei sociale 2.2. Strategii și caracteristici 2.3. Idei, reprezentanți 2.4. Pedagogia socială în spațiul românesc 2.5. Universitatea populară	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
3. DIMENSIUNEA SOCIALĂ A EDUCAȚIEI 3.1. Impactul pedagogiei sociale asupra sistemului de educație 3.2. Pedagogia școlară și Pedagogia socială 3.3. Pedagogia socială și Asistența socială	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4. CERCETAREA ÎN PEDAGOGIA SOCIALĂ 4.1. Domeniul de cercetare al pedagogiei sociale 4.2. Metodele de cercetare științifică utilizate în domeniul Pedagogiei sociale 4.3. Echipele studențești - un experiment social pedagogic	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
5. PRINCIPII DE LUCRU ÎN PEDAGOGIA SOCIALĂ 5.1. Principiul valorii de sine 5.2. Principiul apartenenței la grup 5.3. Principiul biografic 5.4. Principiul timpului 5.5. Principiul socio-spațial 5.6. Principiul socio-cultural 5.7. Principiul mediului social	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social 6.1. Domenii de activitate ale pedagogului social 6.2. Specificul activității pedagogului social 6.3. Rolul și locul pedagogului social în sistemul de abilitare 6.4. Competențele pedagogului social 6.5. Sarcini specifice ale pedagogului social 6.6. Serviciul social, formă de pedagogie socială în acțiune	Prelegere, Conversație, Suporturi video	6
7. ACȚIUNEA CULTURALĂ CU MASELE. SCOPUL ACTIVITĂȚILOR CULTURALE 7.1. Formele metodice de activitate culturală (cu caracter psihosocial, de recreație culturală) 7.2. Laturile principale ale activității culturale (științifică, economică, ecologică, fizică a maselor, igienică, specifică femeilor etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
8. PROCESUL DE ÎNVĂȚARE SOCIALĂ 8.1. Noțiunea de învățare socială 8.2. Probleme speciale de psihologie a învățării la vârsta adultă	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
9. ALTERNATIVE ALE EDUCAȚIEI SOCIALE 9.1. Educația permanentă 9.2. Educația adulților 9.3. Pedagogii paralele	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode	Nr. ore
1. Terminologia specifică Precizări conceptuale și implicații practice - pedagogie socială, pedagog social, învățare socială	Prezentări, dezbateri	2
2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale. Cercetarea în Pedagogia socială - metodologia cercetării	Prezentări, dezbateri	2
3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri	2
4. Asistența pedagogică a familiei - Colaborarea școlii cu familia - Colaborarea școlii speciale cu familia - Colaborarea instituției de ocrotire socială cu familia - Îndrumarea pedagogică a familiei	Prezentări, dezbateri	2
5. Managementul ocrotirii sociale a minorilor - Structurile ierarhice ale sistemului ocrotirii sociale instituționalizate - Managementul instituțional - Managementul resurselor umane - Managementul procesului educativ din instituția de ocrotire socială	Prezentări, aplicații,	2
6. Alternative ale educației sociale - Serviciul social, formă de pedagogie socială în acțiune - pedagogii paralele	Prezentări, aplicații,	2
7. Monografia profesiunii de pedagog social 7.1. Fișa postului 7.2. Activități desfășurate de pedagogul social	Prezentări, aplicații,	2

BIBLIOGRAFIE

1. Acriș C., Dumitru A.C., *Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială*. Cartea Universitară, București, 2005.
2. Albu, Gabriel. *Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială*, Editura Paralela 45, 2009
3. Căzănescu, Mihaela, coord., *Formare în pedagogia socială*, Societatea de Știință și tehnică, București, 1999
4. Cozarescu, Mihaela, *Pedagogia socială de la teorie la practică*, Editura Universității București, 2012
5. Crețu, Virginia, *Educația pentru drepturile copilului*, Editura Semne, București, 1999
6. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
7. Dumitrana, Magdalena, *Copilul instituționalizat*, E.D.P., București, 1998
8. Hämäläinen J., *The Concept of Social pedagogy in the Field of Social Work*. În: Journal of Social Work, 2003
9. Lăscuș, Voicu, *Pedagogia ocrotirii*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1994
10. Lăscuș, Voicu, *Organizarea și conducerea caselor de copii*, Editura Genesis, 1996
11. Lăscuș, Voicu, *Cercurile de copii în unitățile de ocrotire a minorilor*, Ediția a II-a, Editura Casa Cărții de știință, Cluj-Napoca, 1995
12. Macovei, Elena, *Familia si casa de copii*, Editura Litera, București, 1990
13. Mareș, Toma, Coord., *Evoluția apărării și respectării drepturilor copilului aflat în dificultate*, Editat de FICE - Romania, București, 1998 .
14. Neacșu, I., Toma, Mareș, coord., *Tineret și integrare socioprofesională* (Șomajul în rândul tinerilor. Posibilități de integrare socioprofesională a tinerilor crescuți în casa de copii), Editura Semne, București, 1999
15. Neculau, A., *Psihologia socială*, Editura POLIROM, Iași, 1996
16. Neculau, A., *Pedagogie socială, Experițe românești*, Editura Universității „A.I. Cuza”, Iași, 1994
17. Neculau, A., *Gândirea socială*, în A. Neculau (coord.), *Manual de psihologie socială*, ediția a II-a, Editura POLIROM, Iași, 2004
18. Platin Nicolae, Georgescu Alexandra, *Climatul familial într-un mediu instituționalizat, condiție a integrării în societate și în viața de familie*, în vol. Neacșu, Ion, s.a., coord., *Relația educator - copil - părinte în acțiunea educațională*, Editura Semne, București, 2000
19. Radu, I., Iluț, P., *Psihologia socială*, Editura EXE, Cluj, 1994
20. Șleahțișchi M. și al. , *Clasic și modern în psihopedagogia socială*. Chișinău: Știința, 1996
21. Ștefan, M., *Educația extracurriculară*, Editura Pro Humanitate, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul învățământului special.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs	50%
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40%
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10%
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament