

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016 - 2017**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/asistent social

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTELOR SOCIALE		Cod: AS 302
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Bușiu		
2.3 Titularul activităților de practică	-		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	S/L/P	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	S/L/P	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>122</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
-------------------------------	----------------------

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p>C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare</p>
--------------------------------	---

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

<b>Compete nțe transvers ale</b>	<b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional
--	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale</li> <li>Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic</li> <li>Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Problema socială - obiect al proiectului de intervenție</b>	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Proiectarea intervenției sociale</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Problema abordată prin proiectul de intervenție</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Scopul și obiectivele proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Activitățile proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Evaluarea proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Bugetul proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Definiri ale propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Ciclul de viață al unei propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Finanțatori și politicile de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Elementele de piață ale propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
Bocancea, C. (2003), <i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială</i> , G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.		
Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), <i>Elemente de asistență socială</i> , Iași, Editura Polirom.		
Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i> ”, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.		
Chen, H.-T., (2005), <i>Practical Program Evaluation</i> , Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.		
Cojocaru, Șt.(2003), <i>Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială</i> , Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995		
Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, <i>Administratie și Management public</i> , 1/2003, pp. 61-64. disponibil la <a href="https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf">https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf</a> accesat la 10.06.2013.		
Howe, D. (2001), <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i> , București, Editura Alternative.		
Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), <i>Applied Social Psychology</i> , Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.		
Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), <i>DAC Principles for Evaluation of</i>		

Development Assistance, Paris, General Distribution.

### Bibliografie

- European Commission (2004), Aid Delivery Methods, Vol 1. Project Cycle Management Guidelines, disponibil la [http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid\\_adm\\_pcm\\_guidelines\\_2004\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf), accesat la 17.07.2013.
- European Commission (2006), *Evaluation methods for the European Union's external assistance. Guideline for project and programme evaluation*. Volume 3, 2006, Luxemburg; Office for Official Publication of European Communities .
- European Commission (2012), *EVALSED, The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. Evaluation guide*, Iulie 2012, disponibil la [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012\\_evaled.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012_evaled.pdf), accesat la 14 iunie 2013.
- European Communities (1999) *Evaluation Socio-economic programmes. Selection and use of indicators*, MEANS Collection, Vol 2, Louxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (1999a) *Evaluation Socio-economic programmes. Glossary of 300 concepts and technical terms*, MEANS Collection, Vol 6, Louxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (2006), *Evaluation Methods for the European Union External Assistance. Guidelines for Project and Programme Evaluation. Vol 3*, Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Ministerul Finanțelor Publice (f.a.) *Evaluarea – componentă esențială în procesul european de formulare și implementare a intervențiilor publice*, disponibil la [http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura\\_ro.pdf](http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura_ro.pdf), accesat la 15.07.2013.
- Tavistock Institute, 2003, *The evaluation of socio economic development. The Guide* disponibil la [https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication\\_151.pdf](https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf), accesat la 10 mai 2013.
- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 401 – 464.
- Wilde, J, Sockey S, (1995), *Evaluation Handbook*, EAC West, New Mexico Highlands University.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	10
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Propunere de finanțare	Calitatea Propunerii de finanțare	Propunerea de finanțare	20
	Capacitatea de a prezenta/ susține propunerea de finanțare	Prezentarea propunerii de finanțare	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 25% rezultat după însumarea punctajelor pentru activitatea de curs, ponderate conform pct.10.4;</li><li>• 25% rezultat după însumarea punctajelor pentru propunerea de finanțare, ponderate conform pct.10.5;</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament