

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ȘCOLI			AS 217		
2.2. Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Bara Monica Angela					
2.3. Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. Stefani Claudiu					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	din care 3.3. seminar	1
3.4. Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	din care 3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților în vederea posibilei lor încadrări în învățământul de masă și cel special ca asistenți sociali.
--	--

7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea politicii sociale în domeniul educației și învățământului; • Cunoașterea specificului acțiunilor de consiliere școlară la nivelul școlii, ca arte constitutivă a intervenției de asistență socială; • Familiarizarea cu principalele probleme și disfuncții ale elevilor în mediul școlar; • Cunoașterea demersului acțiunilor de organizare a serviciilor de asistență socială a colectivităților de elevi/studenti; • Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale specifice lucrului cu elevii, familiile acestora, cadrelor didactice și comunitățile școlare; • Formarea capacităților și atitudinilor de investigare a realităților din școală; • Formarea abilităților de proiectare și realizare a intervențiilor în școală.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Politica socială în domeniul educației și învățământului	Prelegere, Dezbateri	4 ore
2. Politicile școlare și politicile specifice educației non formale (politicile educaționale)	Prelegere, Dezbateri	4 ore
3. Politica de prevenire și reducere a fenomenului de abandon școlar	Prelegere, Dezbateri	4 ore
4. Asistența socială școlară, componentă a sistemului de protecție socială	Prelegere, Dezbateri	4 ore
5. Probleme sociale școlare	Prelegere, Dezbateri	4 ore
6. Adaptare și inadaptare școlară	Prelegere, Dezbateri	4 ore
7. Consilierea și orientarea elevilor cu CES	Prelegere, Dezbateri	4 ore

Bibliografie:

1. Buzducea D., (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom,
2. Crețu, V. (2006), *Incluziunea școlară și socială a persoanei cu handicap. Strategii și metode de Cercetare*, Editura Printech, București,
3. Gal, Denizia, (2002), *Educația și mizele ei sociale* Dacia, Cluj-Napoca,
4. Mihai Dinu Gheorghiu, Monique De Saint Martin, (2011), *Educație și frontiere sociale*, Polirom, Iași
5. Ludușan, M., (2007), *Asistența socială în școli*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
6. Neamțu, Cristina, (2003), *Aspecte ale asistenței sociale în școală*, în Neamțu G.,(coord.), *Tratat de Asistență socială* Ed. Polirom Iași,
7. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
8. Stănculescu, Elisabeta, (2002), *Sociologia educației familiale* Ed. Polirom Iași,
9. Zamfir, C., Stănescu, S., (coord) (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Polirom,

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Terminologia specifică utilizată în Asistența socială școlară	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
2. Rolul Asistentului Social în școală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
3. Problematika eșecului școlar – investigația, evaluarea și diagnosticul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
4. Identificarea factorilor ce contribuie la eșecul și abandonul școlar, prevenție și intervenție	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
5. Construirea rețelei de suport pentru remedierea eșecului școlar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
6. Consilierea școlară	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
7. Școala părinților – componentă a programelor de prevenire a eșecului școală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Buzducea D., (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom,
2. Crețu, V. (2006), *Incluziunea școlară și socială a persoanei cu handicap. Strategii și metode de Cercetare*, Editura Printech, București,
3. Gal, Denizia, (2002), *Educația și mizele ei sociale* Dacia, Cluj-Napoca,
4. Mihai Dinu Gheorghiu, Monique De Saint Martin, (2011), *Educație și frontiere sociale*, Polirom, Iași
5. Ludușan, M., (2007), *Asistența socială în școli*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
6. Neamțu, Cristina, (2003), *Aspecte ale asistenței sociale în școală*, în Neamțu G.,(coord.), *Tratat de Asistență socială* Ed. Polirom Iași,
7. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
8. Stănciulescu, Elisabeta, (2002), *Sociologia educației familiale* Ed. Polirom Iași,
9. Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Polirom,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5. Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament