

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/ asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENTA SOCIALA PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI		Cod: AS 204
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.1</b> Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p><b>C2.2</b> Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p><b>C3.3</b> Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p><b>C4.3</b> Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor cu dizabilități</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind intervenția socială</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze planul de intervenție</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Originea și evoluția noțiunii dizabilitate.Determinarea stărilor de dizabilitate	Prelegere, Conversație	2
2.Dificultăți în stabilirea prevalențelor. Maladie și deficiență. Incapacitate și dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3. Strategia Națională privind egalizarea șanselor între persoanele cu dizabilități din România. Principii. Scop. Obiective.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4 Reforma legislativă a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități conform Legii 19/2002	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Educația persoanelor cu dizabilități. Orientarea, formarea profesională, angajarea și asistența medicală a persoanelor cu dizabilități	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6. Reforma instituțională a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7. Informația și sporirea gradului de conștientizare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități în conformitate cu Legea 519/2002.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Etape în organizarea campaniei de informare, educare și comunicare privind persoanele cu dizabilități, la nivelul comunității în care acestea trăiesc.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Modalități practice de integrare și reintegrare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări	2

	Conversație,	
11. Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. Clasificarea dizabilităților.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Copilul cu dizabilități și modalitățile de asistență a familiei acestuia.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Reforma legislativă privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

#### **Bibliografie**

1. Atanasiu, A. , *Tratat de psihologie medicală*, Ed. Oscar Print, București, 1998
2. Bocancea, Cristian, Neamțu, George, *Elemente de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași, 1999
3. Berciu, I. , *Legislație și reforma sanitară în perioada de tranziție*, Ed. Colosal, București, 1999
4. Bârsan, V. , *De la comunism la pretranzitie*, Ed. Pythagora, București, 1997
5. Bocancea, C. , *Elemente de asistență socială*, Ed. Polirom, 1999
6. Butler, A. *Asistența socială. Bolile mintale*, Ed. Alternative, București, 1993
6. Budler, K. *Medicina de familie. Ghidul omului sănătos și uneori bolnav*, Ed. Nemira, București, 1998
7. Enăchescu, C., *Igiena mintală*, Ed. Medicală, București, 1979
8. Fodor, O. *Profilaxia. Probleme biomedicale și sociale*, Ed. Medicală, București, 1978
9. Holland Oxford Text Book of Public Health, Ed. Asociația P.L.R., București, 1994
10. Lupu-Nicoleta *Ingrijirea persoanelor cu dizabilitati*, Ed. Triton, București, 1998
11. Marshall, M. *Asistența socială pentru bătrâni*, Ed. științifică, București, 1973
12. Nica-Udangiu St., *Prevenirea unor îmbolnăviri psihice*, Ed. Medicală, București, 1998
13. Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași
14. Neamțu, George (coord.), (2010), *Studii și practici în ocupații de asistență socială*, Editura Pim, Iași
15. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
16. Popescu, G. *Dizabilități, readaptare, integrare*, Ed. Pro Humanitate, București, 1998
17. Rădulescu, S. *Devianța comportamentală și boala psihică*, Ed. Academiei RSR, București, 1989
18. Scripcaru, G. *Atașamentul și protecția lui comportamentală*, Ed. Psihomnia, Iași, 1998
19. XXX *Ghidul directorului din instituțiile de educație specială și de protective specială a copilului*, Vol. I-II, D.P.C. - EU/PHARE, Ed. Bălgrad, Alba Iulia, 1997

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr.ore</b>
Cadrul legal al protecției persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Politici sociale europene privind persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități- educația	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități - integrarea pe piața muncii,	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Analiză de caz: evaluarea unui caz, identificarea nevoilor, problemelor și resurselor unei persoane cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Sistemul instituțional al protecției sociale a persoanelor cu dizabilități, servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

#### **Bibliografie**

1. Bocancea, Cristina, 1999, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași,

2. Neamțu, G. coord., 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași
4. Neamțu, George (coord.), (2010), *Studii și practici în ocupații de asistență socială*, Editura Pim, Iași
5. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
6. Cojocaru, Șt. 2005, *Metode apreciative în Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
7. Cojocaru, Șt. 2008 *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România* Ed. Polirom, Iași,
8. Cojocaru Șt., 2010, *Evaluarea programelor de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași,

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

\_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_