

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și științe sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5. Ciclul de studii	Licența
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ/ asistent social

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	Cod: AS 202
2.2. Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Bara Angela	
2.3. Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Bara Angela	
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul
		1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3. seminar / laborator	2
3.4. Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6. seminar laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore din planul de învățământ	56				
3.9. Total ore pe semestru¹	150				
3.10. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă • Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
--------------------------------	---

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinare și alte activități.

Competențe transversale	<p>C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască și să-și însușească metodele și tehnicile specifice investigării problemelor de Asistență socială;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să se familiarizeze cu principalele "unelte tehnice" (formulare) utilizate în munca de rezolvare a cazurilor • să-și formeze deprinderi practice de utilizare a metodelor, tehnicilor și formularelor specifice, în stabilirea diagnozei sociale; • să stăpânească tehnica redactării anchetelor sociale, studiilor de caz, referatelor de situație și a rapoartelor științifice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Asistentul social, profesionist și cercetător științific	prelegere	2
2. Dimensiunea metodologică a Asistenței sociale	prelegere	2
3. Metode și tehnici de investigație în Asistența socială	prelegere, conversație	2
4. Ancheta socială, baza investigației în Asistența socială	prelegere, exemplificări conversație	4
5. Tehnicile luării contactului cu cei anchetați (tehnici de colectare a datelor)	prelegere, aplicații, conversație	4
6. Metoda observației	prelegere, aplicații conversație	4
7. Metoda biografică	prelegere, conversație, exemplificări	4
8. Mersul investigațiilor de Asistență socială	prelegere, conversație	4
9. Cazuistica și tipologia construcției colecțiilor de cazuri	prelegere, exemplificări	2
8.2. Seminar/laborator	Metode folosite	Nr. ore
1. Asistentul social, profesionist și cercetător științific	Prezentări, munca în grup	4
2. Dimensiunea metodologică a Asistenței sociale	Prezentări, munca în grup	4
3. Metode și tehnici de investigație în Asistența socială	Prezentări, munca în grup	6
4. Ancheta socială, baza investigației în Asistența socială	Prezentări, munca în grup	6
5. Tehnicile luării contactului cu cei anchetați (tehnici de colectare a datelor)	Prezentări, munca în grup	4
6. Metoda observației	Prezentări, munca în grup	4

Bibliografie

1. Bocancea, C., Neamtu, G., (1999), *Elemente de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
2. Buzducea, Doru, (2009), *Sisteme moderne de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
4. Dumitrascu, Hanibal, (2012), *Consilierea în Asistența socială*, Ed. Polirom, Iași
5. Goian, C., (2004), *Deprinderi în Asistență socială*, Institutul European, Iași
6. Mihalache, N. (2010), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
7. Muntean, A., Sagebiel, J. (2007), *Practici în Asistența socială*, Editura Polirom, Iași
8. Neamtu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Ed. Polirom, Iași
9. Neamtu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
10. Payne, Malcolm, (2011), *Teoria modernă a Asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
11. Zamfir, E., Preda, M. (2000), coord., *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București
12. Yin, Robert, K., (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Ed. Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul cunoștințelor	Răspuns oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului		20
	Organizarea conținutului		10
	Creativitatea		10
10.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup		10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
