

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză			2.2. Cod disciplină	AS 116		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Natalia-Gloria Muntean						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități - pregătire în sesiune					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Comunicare efectivă, în limba engleză, într-un cadru de contexte profesionale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1- vezi Cadrul European de referință) C2 Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în limba
-------------------------	---

	<p>engleză în domeniul vizat specializat.</p> <p>C3 Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba engleză</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

8. Conținuturi

Seminar		
<p>1. Identity I – family history Reading: A BBC programme that reveals family histories. Listening: Someone describing his family history. Speaking: talking about people in your life.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>2. Identity II - interviews Reading: Tips on successful interviews. Listening: A set of interviews. Video Podcast: <i>What does family mean to you?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>3. Tales – real life stories, news events and anecdotes Reading: A news report; a text about lying; Listening: A news report; people telling anecdotes; Speaking: talking about life stories; talking about an important news event.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>4. Contact I Reading: An article about teenage communication; Listening: People discussing the future of communication; Speaking: discussing attitudes now/ earlier in life; talking about predictions.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video;	2 ore

	resursele oferite de biblioteca universităţii.	
5. Contact II Reading: A story about a misunderstanding Listening: A series of misunderstandings Speaking: explaining misunderstandings; discussing the best way to communicate.	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
6. Jobs Reading: A covering letter; job advertisements; Listening: People describing dream jobs gone wrong. Speaking: discussing the qualities needed for different jobs. Video Podcast: <i>Is your job a 'dream job'?</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
7. Solutions Reading: How technology changed the world Listening: People answering difficult questions; conversations about technical problems. Speaking: present and answer questions on your area of expertise. Video Podcast: <i>Are you good at solving problems?</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
8. Emotion I Reading: Basic emotions; Listening: A radio show about therapies. Speaking: talking about your emotions.	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
9. Emotion II Reading: A BBC programme <i>The People Watchers</i> Listening: listen to conversations where people hear news. Video Podcast: <i>How are you feeling today?</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
10. Success Reading: A biographical text; Qualifications; Listening: A conversation about memory; a discussion about intelligence; Speaking: talking about success/ abilities/an achievement.	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
11. Communities I Reading: A text from a BBC website about neighbours Listening: Descriptions of online communities Speaking: describing your neighbourhood. Video Podcast: <i>What makes a good neighbourhood?</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
12. Communities II Reading: How to be a good guest; Listening: People describing guest/host experiences; Speaking: comparing real-world and online activities; discuss social	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea	2 ore

situations.	student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	
13. History Reading: Important moments in history; Time travel Listening: Descriptions of past decades; people doing a quiz about history; Video Podcast: <i>Do you think life is better now than in the past?</i> Speaking: talking about your own history	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
14. World Reading: A man who tried to live ethically for a year. Listening: Description of the world's best food cities; People giving advice/warnings; Speaking: talking about a special place. Video podcast: <i>What are the biggest problems facing the world today?</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	2 ore
Bibliografie minimală obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> • Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, second edition, pg. 10-49, 60-77. • Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008, pg. 4-37, 48-99. • Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&C Black. London, 2007, pg.: 1-5, 41-46, 49-52, 57-58, 65-68, 85-87. • Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004, pg.: 22-25, 46, 52, 55-58, 63-67, 74-77, 90-91. • Segal, A.E., Gerdes, E.K., Steiner, S., <i>An Introduction to the Profession of Social Work</i>, fourth edition, Brooks/Cole, CENGAGE Learning, 2013, pg.: 20-25, 109-114, 155-164, 217-228, 238-240, 320-342. • Hughes, M., Kroehler, C., <i>Sociology. The Core</i>, McGraw-Hill, 2009, pg.: 30-31, 52, 74, 86-87, 102-103, 106-107, 110-111. 		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare şi evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanţi ai angajatorilor şi asociaţiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Orală, colocviu	50%
		Practică(P): conversaţie, argumentare	50%
10.6 Standard minim de performanţă:			
SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidenţierii gradului de înţelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare.			
SP.1.2. Utilizarea limbii engleze spontan şi suficient de fluent într-o discuţie pe o anumită temă, adaptată contextului şi domeniilor profesionale vizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....