

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/ asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și copilului	Cod: AS 113
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
		2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional familiei și copilului aflat în situații de risc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului • Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul • Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
Noțiuni generalități cu privire la asistența socială a familiei și copilului.	Prelegere, Conversație	2
Reformări ale sistemului de protecție a copilului și familiei.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Sistemul legislativ de protecție a copilului și familiei	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Bunăstarea familiei și copilului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Problemele relaționale între copii și părinți.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Copilul în situație de risc.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Sistemul de protecție a copilului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Îngrijirea copilului în rețeaua de asistenți maternali	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția copilului împotriva abuzului și neglijenței.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția copilului împotriva consumului de drog și a oricăror forme exploatare și de trafic.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Organisme private care desfășoară activității în domeniul protecției copilului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Ed.Polirom, Iași, 2. Cojocaru, D., 2008, <i>Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed.Polirom, Iași, 3. Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed.Polirom, Iași, 4. Iluț, Petru, Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, Iași, 2005 5. Neamțu, Nicoleta, Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului în România, Editura Accent, Cluj – Napoca, 2007. 6. Nicolaescu, Victor, Familia tânără din România între tradiție și modernitate, Editura Expert, București, 2010 7. Ludușan, M.,2002, Curs -<i>Protecția copilului</i>, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”Alba Iulia; 8. Muntean,A.,Sagebiel, J., 2007, <i>Practici în asistența socială.românia și Germania</i>, Ed.Polirom, Iași; 9. Neamțu, G.,(coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași; 10. Neamțu, George, (2011), <i>Tratat de Asistență socială</i>, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași 11. Neamțu, George (coord.), (2010), <i>Studii și practici în ocupații de asistență socială</i>, Editura Pim, Iași 12. Neamțu, George (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 13. Roth-Szamoskozi,M.,1998, <i>Protecția copilului. Dileme, concepții și metode</i>, Ed.Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca; 14. Talpaș, P.,2006, curs <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, seria Didactica, Alba Iulia; 15. Talpaș,P.,M., 2009, <i>Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate</i>, Ed.Risoprint, Cluj Napoca 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Problematica familiei și protecției copilului. Aplicații: - alegerea și definirea unei teme de cercetare („influența statusului socio-profesional al familiei asupra succesului copiilor”); - stabilirea planului cercetării (etape, acțiuni).	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Bunăstarea familiei și a copilului. - alegerea și analiza indicatorilor sociologici ai bunăstării;	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Problemele relaționale între copii și părinți. - alegerea și analiza de itemilor semnificativi; - discutarea regulamentului cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi. - Analizarea standardelor minime obligatorii cu privire la centrele de consiliere și sprijin pentru părinți și copii.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Copilul în situație de risc. - prezentarea nevoile comune ale copiilor; - analizarea nevoile speciale ale copiilor aflați în situații de risc - dezbateri cu privire la strategiile de prevenire, combatere și recuperare a copilului aflat în situații de risc	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi. - analiza și debaterii cu privire la plasamentul familial, plasamentul în regim de urgență și supravegherea specializată. - Prezentarea normelor metodologice privind întocmirea planului individualizat de protecție.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal. - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului ”infractor”	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Organisme private care desfășoară activității în domeniul protecției copilului. - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului. - Analizarea condițiilor și procedurii de licențiere a serviciilor de protecție a copilului.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

- Buzducea, D., 2005, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed.Polirom, Iași,
- Cojocaru, D., 2008, *Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed.Polirom, Iași,
- Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, *Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed.Polirom, Iași,
- Iluț, Petru, *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași, 2005
- Neamțu, Nicoleta, *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului în România*, Editura Accent, Cluj – Napoca, 2007.
- Nicolaescu, Victor, *Familia tânără din România între tradiție și modernitate*, Editura Expert, București, 2010
- Ludușan, M.,2002, *Curs -Protecția copilului*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”Alba Iulia;
- Muntean,A.,Sagebiel, J., 2007, *Practici în asistența socială.românia și Germania*, Ed.Polirom, Iași;
- Neamțu, G.,(coord.), 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed.Polirom, Iași;
- Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, George (coord.), (2010), *Studii și practici în ocupații de asistență socială*, Editura Pim, Iași
- Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Roth-Szamoskozi,M.,1998, *Protecția copilului. Dileme, concepții și metode*, Ed.Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca;
- Talpaș, P.,2006, *curs Asistența socială a familiei și a copilului*, seria Didactica, Alba Iulia;
- Talpaș,P.,M., 2009, *Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate*, Ed.Risoprint, Cluj Napoca

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament