

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență Socială-asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ APLICATĂ		AS 110
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Mihai Pascaru		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție psiho-socială C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială din perspectivă psihosociologică C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice psihologiei sociale în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate
<b>Competențe transversale</b>	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și comunitate.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea.</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea de intervenție a asistentului social.</li> </ul>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
<b>1. Problematika și istoricul psihologiei sociale</b> - problematica psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
<b>2. Principalele teorii ale psihologiei sociale</b> - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
<b>3. Repere metodologice în psihologia socială (I)</b> - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>4. Repere metodologice în psihologia socială (II)</b> - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană</b> - evaluarea relațiilor personale - știința apropierii de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>6. Psihologia socială aplicată în domeniul media</b> - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii</b> - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2
<b>8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației</b> - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>9. Psihologia socială aplicată în organizații</b> - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>10. Psihologia socială aplicată în comunități</b> - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare (self fulfilling) în contextul comunității - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>11. Psihologia socială aplicată în domeniul muncii sociale</b> - problema consumul de alcool și droguri - problema violenței tinerilor - problematica familiei	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>12. Intervenție și evaluare în psihologia socială aplicată</b> - designul procedurilor de intervenție - sarcini cheie în procesul de planificare și de aplicare al intervențiilor - evaluarea intervențiilor	Prelegere, Aplicații	2
<b>13. Cercetarea-acțiune și cercetarea militantă în psihologia socială</b> - cercetarea participativă și cercetarea-acțiune - cercetarea militantă și schimbarea socială	Prelegere, Dezbateri, Conversație, Exemplificări	4
<b>Bibliografie</b>  Baron, R. A., Byrne, D. & Branscombe, N. R., eds. (2006), <i>Social Psychology</i> , Boston, New York, San Francisco, Pearson Education Inc., pp. 502-536, pp. 537-563 Boncu, Șt. (2005), <i>Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare</i> , Iași, Institutul European, pp. 165-275		

Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81

Manstead S.R., A, Hewstone, M. (2004[1995]), *The Blackwell Encyclopedia of Social Psychology*, Malden, Blackwell Publishing, pp. 26-30, pp. 588-595

Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274

Neculau, A., coord. (2000), *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*, pp. 7-14, pp. 32-57, pp. 114-126, pp. 212-216, pp. 252-274

**Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.**

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374.

<b>8.2 Tematica seminariilor</b>	<b>Metodologie didactică</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>Intervenția psihosociologică</b> -Proiectul de intervenție, natura intervențiilor psiho-sociale, evaluarea intervențiilor. -Exercițiu: analiza unui proiect de intervenție psiho-socială: Program de reducere a consumului de alcool în rândul studenților.	Problematică, dezbateri	<b>4</b>
<b>Viața cotidiană</b> -Cercetări în domeniul relațiilor interpersonale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice ale psihologiei sociale (prezentare și activitate de grup). -Sociabilitatea și știința apropiării de alții: rezultatele cercetărilor și aplicații practice (prezentare și activitate de grup).	Referat, aplicații, dezbateri	<b>4</b>
<b>Schimbarea atitudinilor</b> -Efectul prezenței celuilalt, conformarea, obediența, nonconformitate și inovare, aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	<b>2</b>
<b>Comportamentul prosocial</b> -Ce este comportamentul prosocial, determinanții comportamentului social, intervenția martorilor. -Cazul Kitty Genovese –discuție de grup, difuziunea responsabilității, activitate de grup: cum poate fi stimulat comportamentul pro-social.	Referat, aplicații, dezbateri	<b>4</b>
<b>Violența și agresivitatea în mass-media</b> -Ce este violența, ce este agresivitatea, cauzele agresivității, reducerea agresivității. -Efectele violenței din media asupra adolescenților și tinerilor: rezultatele cercetărilor și implicații practice: protejarea adolescenților și tinerilor de efectele dăunătoare ale violenței din media. -Agresorii din mediul virtual și victimele lor: rezultatele cercetărilor și implicațiile practice ale acestora.	Exemplificare, aplicații	<b>4</b>
<b>Sănătatea și boala</b> -Comparația socială și strategiile de coping în situații dificile: rezultatele cercetărilor și aplicațiile practice; -Factori terapeutici ai terapiei de grup: rezultatele cercetărilor și aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	<b>4</b>
<b>Intervenția psihosociologică și intervenția socială</b> -Rolul mediului în recuperarea socială a copiilor din instituțiile sociale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice -Divorțul și modalitățile de prevenire a divorțului și menținere a familiei, studii din perspectiva psihologiei sociale și aplicațiile practice ale rezultatelor cercetărilor.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	<b>4</b>
<b>Cooperarea și conflictul</b> -Ce este conflictul, tipuri de conflicte, teoria jocurilor, factori care influențează conflictul, variabile predispozante, rezolvarea conflictelor.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	<b>4</b>

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_