

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT SI STIINTE SOCIALE
1.3 Departamentul	STIINTE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/ asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII SI METODE IN ASISTENTA SOCIALA		Cod: AS 109
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist univ.dr. Claudiu Stefani		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					5
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C3.4 Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și a deontologiei profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului • Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul • Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Introducere in asistenta sociala. Definitii, termeni specifici.	Prelegere, Conversație	2
2.Relatia asistent social-asistat, relatie specifică domeniului Asistenței sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Elementele raționale ale relației de asistență socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4.Principalele axe și principii ale relației asistent social-asistat	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Fazele procesului de asistență socială Faza preliminară a procesului de asistență socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Procesul și modele de ajutor în Asistența socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Teorii specifice în practica asistenței sociale Clasificarea teoriilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Teorii specifice în practica asistenței sociale Analiza tranzacțională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9.Teorii specifice în practica asistenței sociale Teoria Atașamentului, Teoria Îngrijirii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10.Modele teoretice de rezolvare a cazurilor Rolul modelelor teoretice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11.Modelul centrării pe sarcină	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12.Abordări centrate pe asistat	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

13. Teorii cu privire la devianța și delinvența	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Cadrul teoretic pentru înțelegerea muncii cu familiile și cuplurile	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Ed. Polirom, Iași, Cojocaru, D., 2008, <i>Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed. Polirom, Iași, Cojocaru, Ș., Cojocaru, D., 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed. Polirom, Iași, Ludușan, M., 2002, <i>Curs - Protecția copilului</i>, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Ed. Polirom, Iași; Neamțu, G., (coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași; Neamțu, George, (2011), <i>Tratat de Asistență socială</i>, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași Neamțu, George (coord.), (2010), <i>Studii și practici în ocupații de asistență socială</i>, Editura Pim, Iași Neamțu, George (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași Roth-Szamoskozi, M., 1998, <i>Protecția copilului. Dileme, concepții și metode</i>, Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca; Talpaș, P., 2006, <i>curs Asistența socială a familiei și a copilului</i>, seria Didactica, Alba Iulia; Talpaș, P., M., 2009, <i>Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate</i>, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Teorii specifice în practica asistenței sociale <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Neamțu, G., (2004), <i>Tratat de Asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași, pag. 405-406; 431-433; Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), <i>Elemente de Asistență Socială</i>, Ed. Polirom, Iași, pag. 15-30; 		
2. Teoria comunicării și teoria sistemului familial <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Miftode, V., (2003) <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Fundația AXI, Iași, pag. 74-88; Popescu, R., (2009), <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Ed. Polirom, Iași, pag. 21-28; 		
3. Teoria întreținerii. Întreținerea și îngrijirea generală <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Miftode, V., (2003) <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Fundația AXI, Iași, pag. 57-62; 		
4. Teoria atașamentului <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Howe, D., (1992) <i>Atașament, pierdere și protecția copiilor</i>, UNICEF, București, pag. 30-47; Neamțu, G., (2004), <i>Tratat de Asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași, pag. 806-814; 		
5. Teorii privind abuzul și neglijarea copilului <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Roth, M., (1999), <i>Protecția copilului, dileme, concepții și metode</i>, Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, pag. 131-165; Neamțu, G., (2004), <i>Tratat de Asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași, pag. 696-720; 		
6. Teorii privind schimbare, separare, pierdere <i>Bibliografie</i>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<ol style="list-style-type: none"> Miftode, V., (1995), <i>Teorie și metodă în Asistența socială</i>, Fundația Axis, Iași, pag. 99-111; Neamțu, G., (2004), <i>Tratat de Asistență socială</i>, 		

Ed.Polirom, Iași, pag. 807-811;		
7.Modele teoretice de rezolvare a cazurilor Bibliografie 1. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), Elemente de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași, pag. 93-125; 2. Neamțu, G., (2004), <i>Tratat de Asistență socială</i> , Ed.Polirom, Iași, pag. 172-211;	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

Barker, R.L., *Social work dictionary*, NASW, Silver Sprint, Maryland, 1987
 Bocancea, Cristina, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași, 1999
 Brilli, N.I., *Working with people; The helping process*, 4th ed. Longman. New York, 1990
 Buzducea, D., 2005, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed.Polirom, Iași,
 Cojocaru, D., 2008, *Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed.Polirom, Iași,
 Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, *Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed.Polirom, Iași,
 Compton, B.R., Galaway, B., *Social Work Processes*, Wadsworth, California, 1989
 Howe, David, *Atașament, pierdere și protecția copiilor*, UNICEF, 1992
 Ludușan, M.,2002, Curs -*Protecția copilului*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”Alba Iulia;
 Muntean,A.,Sagebiel, J., 2007, *Practici în asistența socială.românia și Germania*, Ed.Polirom, Iași;
 Miftode, V., *Teorie și metodă în Asistența socială*, Fundația Axis, Iași, 1995
 Neamțu George, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003
 Nemțeanu, Costin, *Comunicare sau înstrăinare*, Ed. GNOSIS, București, 1997
 Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași
 Neamțu, George (coord.), (2010), *Studii și practici în ocupații de asistență socială*, Editura Pim, Iași
 Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
 Perlman, H.H., *Relationship: The heart of helping people*, Univ. of Chicago Press, 1997
 Rogers, C.R., *The characteristics of a helping relationship, in on becoming a person*, Boston Houghton Mifflin, 1961
 Roth-Szamoskozi,M.,1998, *Protecția copilului. Dileme, concepții și metode*, Ed.Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca;
 Talpaș, P.,2006, curs *Asistența socială a familiei și a copilului*, seria Didactica, Alba Iulia;
 Talpaș,P.,M., 2009, *Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate*, Ed.Risoprint, Cluj Napoca
 Zamfir, C., Vlăsceanu, L., *Dicționar de sociologie*, Ed. Babel, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	5
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	5
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament