

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>de Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>de Științe Sociale</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Asistență socială/asistent social</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>			2.2. Cod disciplină	AS 107		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Natalia-Gloria Muntean</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>5</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>8</b>
Alte activități - pregătire în sesiune					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1</b> Comunicare efectivă, în limba engleză, într-un cadru de contexte profesionale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1- vezi Cadru European de referință) <b>C2</b> Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în limba
-------------------------	--

	<p>engleză în domeniul vizat specializat.</p> <p><b>C3</b> Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte .</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba engleză</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

## 8. Conținuturi

Seminar		
<p><b>1. People</b> – personality adjectives, describing people  Reading: <i>Newspaper article about a marathon winner; Biography of Frida Kahlo</i>  Listening: <i>Interview with a marathon winner, Choosing a Flatmate</i>  Speaking: <i>Discussing inspirational people and creative people</i></p>	<p>Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>2. The Media</b> – types of media and uses of various media  Reading: <i>Webpage interview with a media worker; Article about news organization around the world;</i>  Listening: <i>Interview with media worker; A lecture on a language course;</i>  Speaking: <i>Discussing types of media and uses of various media</i></p>	<p>Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>3. Social work as a profession:</b>  <b>Social work careers: child welfare, mental health, school social work, substance abuse, crisis, trauma and disasters, etc.</b>  – key terms and concepts in the social work domain  -reading comprehension and text analysis  -explaining and applying domain-related terminology;</p>	<p>Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>4. Health</b> – health problems and healthcare charity  Reading: <i>Podcast directory for a healthcare charity; Magazine article about food for a healthy mind</i></p>	<p>Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea</p>	<b>2 ore</b>

Listening: <i>Podcast extracts: healthcare charity workers</i> Speaking: <i>Talking about life experiences, discussing food and diets</i>	student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	
<b>5. Society and family</b> – predicting changes and advancements in society and lifestyle, discussing family trends Reading: <i>An advert for an institute of future analysis; Newspaper article about birth rate in Germany</i> Listening: <i>Meeting between a futurologist and a business investor; A talk show about family trends</i> Speaking: <i>discussing technology changes influencing society; discussing family life</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>6. Human rights, social and economic justice: Civil rights, protection from discrimination, immigration rights.</b> - key terms and concepts in social work -reading comprehension and text analysis -explaining and applying domain-related terminology;	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>7. Science</b> – attitudes to science, criminology personnel, Reading: <i>Webpage biography of Stephen Hawking; Newspaper article about problems for women in science</i> Listening: <i>Interview with a forensic scientist</i> Speaking: <i>talking about attitudes to science, Choosing a describing the best invention</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>8. The Night</b> – sleep and night-time jobs/shifts Reading: <i>Magazine article about people who work at night</i> Listening: <i>A talk about sleep; A night out</i> Speaking: <i>Talking about sleep, discussing job preferences.</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>9. Generalist social work practice: Case management, family intervention, the challenges of rural social work;</b> - key terms and concepts in social work -reading comprehension and text analysis -explaining and applying domain-related terminology;	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>10. Work and industry</b> – job conditions and the uses of gold in industry Reading: <i>company email; webpage about the uses of gold in industry</i> Listening: <i>Consultant interviewing employees; A negotiation</i> Speaking: <i>ranking criteria for a job; talking about industry.</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>
<b>11. Global affairs</b> – big businesses, international organizations and globalization Reading: <i>Encyclopaedia entry about the United Nations; History of Microsoft</i> Listening: <i>Conversation about schedule; A talk about Interpol</i> Speaking: <i>discussing about big businesses and globalization.</i>	Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role- play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.	<b>2 ore</b>

<p><b>12. Gerontology – working with people who are older: Sociological aspects of aging, older people at risk, caregivers for aging parents;</b>  - key terms and concepts in the social work domain.  -reading comprehension and text analysis  -explaining and applying domain-related terminology;</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	<b>2 ore</b>
<p><b>13. The Environment – global warming effects and (packaging) waste</b>  Reading: <i>Essay about global warming; email correspondence about packaging</i>  Listening: <i>Documentary about global warming, Government funding committee project</i>  Speaking: <i>Discuss causes and effects of global warming and ways to reduce waste.</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	<b>2 ore</b>
<p><b>14. School social work: Responsibilities of school social workers, students with disabilities, multicultural education, dropout prevention;</b>  - key terms and concepts in the social work domain.  -reading comprehension and text analysis  -explaining and applying domain-related terminology;</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	<b>2 ore</b>

**Bibliografie** minimală obligatorie

- Murphy Raymond, *Essential English in Use*, Cambridge University Press, second edition, pg. 10-49, 60-77.
- Lebeau, I., Rees, G., *Language Leader – Coursebook*, Pearson Longman, 2008, pg. 4-37, 48-99.
- Dalton, Tessie, *Check Your Vocabulary for PET*, A&C Black. London, 2007, pg.: 1-5, 41-46, 49-52, 57-58, 65-68, 85-87.
- Rowdon Wyatt, *Check Your Vocabulary for FCE*, Bloomsbury Publishing, 2004, pg.: 22-25, 46, 52, 55-58, 63-67, 74-77, 90-91.
- Segal, A.E., Gerdes, E.K., Steiner, S., *An Introduction to the Profession of Social Work*, fourth edition, Brooks/Cole, CENGAGE Learning, 2013, pg.: 20-25, 109-114, 155-164, 217-228, 238-240, 320-342.
- Hughes, M., Kroehler, C., *Sociology. The Core*, McGraw-Hill, 2009, pg.: 30-31, 52, 74, 86-87, 102-103, 106-107, 110-111.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Orală, colocviu	50%
		Practică(P): conversație, argumentare	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP.1.1.			

Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare.

SP.1.2.

Utilizarea limbii engleze spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....