

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STATISTICĂ		Cod: AS 103				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Lucian Popa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru¹					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă • Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale C1.5 Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască: - terminologia și limbajul specific disciplinei; - etapele derulării unui studiu în domeniul socio-uman; - principalele metode de prelucrare statistică a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	2. Să-și formeze: - abilități de analiză detaliată a proceselor sociale; - abilități de interpretare a rezultatelor prelucrării statistice a datelor (indicatorilor statistici).

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și problematica statisticii sociale	Prelegere,	3 ore
2. Analiza și operaționalizarea indicatorilor	Prelegere,	3 ore
2.1. Tipuri de indicatori	Prelegere, Conversație,	3 ore
2.2. Operaționalizarea indicatorilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	3 ore
2.3. Scalarea indicatorilor și construirea seriilor statistice	Prelegere, Aplicații, Conversație,	3 ore
3. Determinarea și analiza principalilor indicatori statistici	Prelegere, Aplicații, Conversație	3 ore
3.1. Determinarea mărimilor medii	Prelegere, Conversație, Exemplificări	3 ore
3.2. Determinarea indicatorilor dispersiei	Prelegere Conversație	3 ore
3.3. Studiul corelației	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> CHELCEA S.: (1995), Cunoașterea vieții sociale, Editura Institutului Național de Informații, București,. COMAN C., MEDIANU N., (2002), Statistică socială. Aplicații SPSS, Editura Infomarket, LUDUȘAN N., VOICULESCU F.: (1997), Măsurarea și analiza statistică în științele educației , Editura “Imago”, Sibiu, MIFTODE VASILE: (1995), Metodologia sociologică, metode și tehnici de cercetare sociologică, Ed. Porto-Franco, Galați,. NOVAK A.: (1996), Sondarea opiniei publice, Editura Studentească, București,. PETRUS A., (2005), Introducere în Statistica socială, Ed. Paralela 45, București ROTARIU T.: (1994), Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Universitatea Cluj-Napoca, SPATARU L., (2014), Statistica socială, Ed. Economica, București SORA V., MIHAIESCU C., (2010), Metode cantitative în demografie și statistica socială 		
8.2 Seminar/laborator		
1. Determinarea mărimilor medii de calcul	Conversație Aplicații,	3 ore
2. Determinarea mărimilor medii de poziție	Conversație Aplicații,	3 ore
3. Determinarea indicatorilor dispersiei	Conversație Aplicații,	4 ore
4. Determinarea formei și direcției corelațiilor	Conversație Aplicații,	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> CHELCEA S.: (1995), Cunoașterea vieții sociale, Editura Institutului Național de Informații, București,. COMAN C., MEDIANU N., (2002), Statistică socială. Aplicații SPSS, Editura Infomarket, LUDUȘAN N., VOICULESCU F.: (1997), Măsurarea și analiza statistică în științele educației , Editura “Imago”, Sibiu, MIFTODE VASILE: (1995), Metodologia sociologică, metode și tehnici de cercetare sociologică, Ed. Porto-Franco, Galați,. NOVAK A.: (1996), Sondarea opiniei publice, Editura Studentească, București,. PETRUS A., (2005), Introducere în Statistica socială, Ed. Paralela 45, București ROTARIU T.: (1994), Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică, Universitatea Cluj-Napoca, SPATARU L., (2014), Statistica socială, Ed. Economica, București 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Răspuns oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Răspuns oral	20
	Organizarea conținutului	Răspuns oral	10
	Creativitatea	Răspuns oral	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2016

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

21.09.2016