

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIE OCUPATIONALA SI POLITICI PENTRU PERSOANELE VÂRSTNICE		Cod: TO 222
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Stefani		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					8
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici. • Va deține cunoștințe și abilități în privința înțelegerii principalelor concepte și instrumente de politică socială pentru vârstnici. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre persoanele vârstnice pentru intervenția de profil. • Va avea capacitatea de construire a unor studii de caz în domeniu. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de intervenție fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera persoanelor vârstnice, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Vârstnicii în societate	Prelegere, Conversație	2 ore
Perspectivă asupra bătrâneții	Prelegere, Conversație	2 ore
Stereotipuri vis-à-vis de vârstnici	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social) – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic	Prelegere, Conversație	6 ore

Impactul retragerii din activitatea profesională	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Tranzițiile bătrâneții	Prelegere, Conversație	2 ore
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Rolul asistentului social în facilitarea adaptării vârstnicului la schimbările și pierderile experimentate în această perioadă; teorii pentru realizarea unei adaptări satisfăcătoare	Prelegere, Conversație	2 ore
Protecția persoanelor vârstnice din perspectivă internațională (reglementări juridice internaționale)	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Abordarea comparativă a politicilor sociale adresate vârstnicilor	Prelegere, Conversație	2 ore
Protecția persoanelor vârstnice în România – orientări și perspective. Cadrul legislativ	Prelegere, Exemplificări	2 ore Se va realiza și o recapitulare generală a materiei
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bălașa, A., (2003), „Protecția socială a persoanelor vârstnice în România” în Revista Calitatea vieții – revistă de politici sociale, anul XIV, nr. 1, Ed. Academiei Române, București. Bogdan, C., (2002), „Asistența socială a persoanelor vârstnice” în Luana Miruna Pop (coord.), Dicționar de politici sociale, Ed. Expert, București. Bucur, V.; Maciovan, A., (2003), „Probleme ale vârstei a treia” în George Neamțu (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași. Gâlcă, C. (2003), <i>Sistemul public de pensii</i>, Ed. Rosetti, București, pg. 90-153<<pentru comentarea și înțelegerea sistemului de pensii din România>>. Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), <i>Vârsta a treia</i>, Ed. Institutul European, Iași; Kastuno, T. (2005). <i>Dementia from the inside: How people with early-stage dementia evaluate their quality of life</i>. <i>Ageing & Society</i>, 25, 197-214. Kuhn, D. (2003, pp. 27-45). <i>Symptoms of the early stages of Alzheimer's disease</i>. Chapter 2 in the book: <i>Alzheimer's early stages: First steps for family, friends, and caregivers</i>. Alameda, CA: Hunter House. Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia. Maslow, K. (2004). <i>Dementia and serious coexisting medical conditions: A double whammy</i>. <i>Nursing Clinics of North America</i>, 39, 561-579. Miftode, Vasile (coord.), (1995), <i>Dimensiuni ale asistenței sociale</i>, Ed. Eidos, Botoșani. Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași. Popescu, L. (2004), <i>Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală</i>, Cluj: PUC. Rădulescu, S., M., 2002, <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Ed. Nemira, București. Rotariu, T., (2009), <i>Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași. Smith et al. (2004). <i>History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care</i> in <i>Journal of the American Geriatrics Society</i>, 52, 1755-1760. <p>*** 2000, Legea nr. 16 / 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000;</p> <p>*** 2000, Legea nr. 17 / 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000+modificări ulterioare;</p> <p>*** 2005, Hotărârea de Guvern nr. 541 din 9 iunie 2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a sistemului de asistență socială pentru persoanele vârstnice în perioada 2005-2008, Monitorul Oficial nr. 541 din 27 iunie 2005;</p> <p>***actualizări legislative 2011-2012 (legea asistenței sociale și legea pensiilor). http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ.php?id=281#top.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza legislației din domeniu	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

- 1) Bălașa, A., (2003), „Protecția socială a persoanelor vârstnice în România” în Revista Calitatea vieții – revistă de politici sociale, anul XIV, nr. 1, Ed. Academiei Române, București.
 - 2) Bogdan, C., (2002), „Asistența socială a persoanelor vârstnice” în Luana Miruna Pop (coord.), Dicționar de politici sociale, Ed. Expert, București.
 - 3) Bucur, V.; Maciovan, A., (2003), „Probleme ale vârstei a treia” în George Neamțu (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași.
 - 4) Gâlcă, C. (2003), *Sistemul public de pensii*, Ed. Rosetti, București, pg. 90-153<<pentru comentarea și înțelegerea sistemului de pensii din România>>.
 - 5) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), *Vârsta a treia*, Ed. Institutul European, Iași;
 - 6) Kastuno, T. (2005). *Dementia from the inside: How people with early-stage dementia evaluate their quality of life*. *Ageing & Society*, 25, 197-214.
 - 7) Kuhn, D. (2003, pp. 27-45). *Symptoms of the early stages of Alzheimer's disease*. Chapter 2 in the book: *Alzheimer's early stages: First steps for family, friends, and caregivers*. Alameda, CA: Hunter House.
 - 8) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.
 - 9) Maslow, K. (2004). *Dementia and serious coexisting medical conditions: A double whammy*. *Nursing Clinics of North America*, 39, 561-579.
 - 10) Miftode, Vasile (coord.), (1995), *Dimensiuni ale asistenței sociale*, Ed. Eidos, Botoșani.
 - 11) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
 - 12) Popescu, L. (2004), *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: PUC.
 - 13) Rădulescu, S., M., 2002, *Sociologia sănătății și a bolii*, Ed. Nemira, București.
 - 14) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice*, Polirom, Iași.
 - 15) Smith et al. (2004). *History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care* in *Journal of the American Geriatrics Society*, 52, 1755-1760.
- *** 2000, Legea nr. 16 / 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000;
- *** 2000, Legea nr. 17 / 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000+modificări ulterioare;
- *** 2005, Hotărârea de Guvern nr. 541 din 9 iunie 2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a sistemului de asistență socială pentru persoanele vârstnice în perioada 2005-2008, Monitorul Oficial nr. 541 din 27 iunie 2005;
- ***actualizări legislative 2011-2012 (legea asistenței sociale și legea pensiilor).
- <http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ.php?id=281#top>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare. Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Lucian Viorel Marina

Data avizării în departament
21.09.2016

Semnătura director de departament
Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu