

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeuț ocupational

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul de caz în terapie ocupațională		Cod: TO322
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpas		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				33	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p>C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p>C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor managementului de caz
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului de caz • Să dețină cunoștințe privind intervenția socială • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze planul de intervenție

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Problematika introductivă cu privire la management	Prelegere, Conversație	2
2..Reformări ale conceptului de management de caz.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Managementul de caz în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
.4.Forme ale managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Funcțiile managementului de caz din perspectiva serviciilor integrate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Funcțiile managementului de caz din perspectiva modelului abilitare-facilitare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Prezentarea rolurilor managerilor de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Managementul de caz între abilitate personală și facilitare socială	Prelegere, Exemplificări	2

	Conversație,	
9.Etapele managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10.Dimensiuni ale managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11.Advocacy și îndrumarea spre serviciile alternative	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12.Nivelul de instruire în managementul de caz. Autoritatea în managementul de caz.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13.Indicatorii ai calității managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4

Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației României de Mâine, București.
3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
6. *** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

*** ICF Checklist:<http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii in terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
2 Introducere în problematica managementului de caz	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
3. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Complexitatea managementului de caz in Terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Calitatea managementului de caz in Terapie ocupationala	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, 1999, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași,
2. Neamțu, G. coord., 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Cojocaru, Șt. 2005, *Metode apreciative în Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania Ed. Polirom, Iași,
5. Cojocaru Șt ,2010 ,Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, Iași,
6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, *Managementul resurselor umane*, Ed. Aeternitas,
7. Hinescu, A. 2002, *Managementul general și management școlar*, - curs seria Didactica, Alba Iulia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz	Fișă de evaluare studiu de caz	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
