

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	Cod: TO312
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist univ.dr. Claudiu Stefani	
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul
		II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p>C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor managementului serviciilor de terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului serviciilor de TO Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică raportată la nevoile ocupaționale ale clientului Să analizeze date semnificative pentru Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze programe sociale

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr .ore
Problematica introductivă cu privire la management și evaluarea programelor de asistența socială	Prelegere, Conversație	2
Management de proiect și management de instituție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Sistemul de protecție socială în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul social – factor determinant în furnizarea serviciilor sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Funcțiile managementului social din perspectiva serviciilor integrate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Atribuțiile autorităților publice locale privind protecția socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Promovarea sistemului de protecție socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Diversitatea sistemelor de protecție socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul riscurilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Manager de risc în cadrul programelor -psihologia riscurilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Cadrul legislativ privind asistența socială și Serviciile sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Cadrul legislativ adiacent privind asistența socială și serviciile sociale din România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Analiza proiectului din punct de vedere al obiectivelor, scopului, rezultatelor și activității este dată conform matricei logice a proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Bocancea, Cristina, 1999, <i>Elemente de Asistență Socială</i>, Ed. POLIROM, Iași, Neamțu, G.coord., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași Cojocaru, Șt.2005, <i>Metode apreciative în Asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași,. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România Ed.Polirom, Iași, Cojocaru Șt ,2010 ,Evaluarea programelor de asistența socială, Ed.Polirom, Iași, Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed.Aeternitas, 		

7. Hinescu, A. 2002, <i>Managementul general și management școlar</i> , - curs seria Didactica, Alba Iulia., 8. Chelcea, Septimiu, <i>Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale</i> , E.Ș.E., București, 1979; 9. King, G., Heohane, R., Verba S, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași., 10. Rotariu, Traian, 2000, <i>Metode statistice aplicate în Științele sociale</i> , Polirom, Iași., 11. SHADISH, William R. Jr., Thomas D. Cook, Laura C. Leviton (1999), <i>Fundamentele evaluării programelor: Teorii ale practicii</i> , FIMAN		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în problematica managementului și evaluării programelor sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Proiecte sociale-programe sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Istoricul programelor sociale din România	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tipuri de state europene ale bunăstării	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Principiile managementului programelor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Funcțiile managementului social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Bibliografie		
1. Bocancea, Cristina, 1999, <i>Elemente de Asistență Socială</i> , Ed. POLIROM, Iași, 2. Neamțu, G. coord., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași 3. Cojocaru, Șt. 2005, <i>Metode apreciative în Asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași., 4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România Ed. Polirom, Iași, 5. Cojocaru Șt ,2010 ,Evaluarea programelor de asistența socială, Ed. Polirom, Iași, 6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, <i>Managementul resurselor umane</i> , Ed. Aeternitas, 7. Hinescu, A. 2002, <i>Managementul general și management școlar</i> , - curs seria Didactica, Alba Iulia., 8. Chelcea, Septimiu, <i>Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale</i> , E.Ș.E., București, 1979; 9. King, G., Heohane, R., Verba S, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași., 10. Rotariu, Traian, 2000, <i>Metode statistice aplicate în Științele sociale</i> , Polirom, Iași., 11. SHADISH, William R. Jr., Thomas D. Cook, Laura C. Leviton (1999), <i>Fundamentele evaluării programelor: Teorii ale practicii</i> , FIMAN		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de departament
