

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept si Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupationala/ terapeit ocupational

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul de caz in terapie ocupationala		Cod: TO322
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpas		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpas		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore din planul de învățământ		42			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte. C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor managementului de caz
7.2 Obiectivele specifice	• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului de caz • Să dețină cunoștințe privind interventia sociala • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematiei sociale a individului si sa elaboreze planul de interventie

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Problematika introductivă cu privire la management	Prelegere, Conversație	2
2..Reformări ale conceptului de management de caz.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Managementul de caz în Romania	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
.4.Forme ale managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Funcțiile managementului de caz din perspectiva serviciilor integrate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Funcțiile managementului de caz din perspectiva modelului abilitare-facilitare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Prezentarea rolurilor managerilor de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Managementul de caz între abilitate personală și	Prelegere,	2

facilitare socială	Exemplificări Conversație,	
9.Etapele managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10.Dimensiuni ale managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11.Advocacy și îndrumarea spre serviciile alternative	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12.Nivelul de instruire în managementul de caz. Autoritatea în managementul de caz.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13.Indicatorii ai calității managementului de caz	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, 1999, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași,
2. Neamțu, G. coord., 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Cojocaru, Șt. 2005, *Metode apreciative în Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România Ed. Polirom, Iași,
5. Cojocaru Șt , 2010 ,Evaluarea programelor de asistență socială, Ed. Polirom, Iași,
6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, *Managementul resurselor umane*, Ed. Aeternitas,
7. Hinescu, A. 2002, *Managementul general și management școlar*, - curs seria Didactica, Alba Iulia
8. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), *Theoretical Basis of Occupational Therapy*, Second Edition, Slack Incorporated.
8. *** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

*** ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii în terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
2. Introducere în problematica managementului de caz	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
3. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Managementul de caz – studiu de caz Terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Complexitatea managementului de caz în Terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Calitatea managementului de caz în Terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, 1999, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași,
2. Neamțu, G. coord., 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Cojocaru, Șt. 2005, *Metode apreciative în Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România Ed. Polirom, Iași,
5. Cojocaru Șt , 2010 ,Evaluarea programelor de asistență socială, Ed. Polirom, Iași,
6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, *Managementul resurselor umane*, Ed. Aeternitas,
7. Hinescu, A. 2002, *Managementul general și management școlar*, - curs seria Didactica, Alba Iulia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz	Fișă de evaluare studiu de caz	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

21 sept. 2018
