

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Consiliere Familială – aplicații în terapia ocupațională			Cod: TO 210
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					12
					5
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-medi-ocupatie C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu principalele tehnici de evaluare și intervenție din psihologia cuplului și a familiei - Familiarizarea studenților cu metodele de consiliere și terapie familială și de cuplu
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea conceptelor specifice disciplinei - Cunoașterea principiilor curente din psihologia familiei - Cunoașterea tehnicilor de evaluare familială - Înțelegerea importanței acestui domeniu aplicativ la nivel social - Formarea unor abilități de evaluare și intervenție - Formarea unei atitudini pozitive privind abordarea sistemică a consilierii familiale - Cultivarea interesului pentru terapia familială

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale despre structurile familiale	Prelegere, Conversație	2 ore
Istoricul terapiei familiale	Prelegere, Conversație	2 ore
Concepte de bază în terapia familială sistemică	Prelegere, Conversație	2 ore
Etapile terapiei de familie	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Evaluarea familiei	Prelegere, Conversație	6 ore
Comunicarea în familie	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Terapia familială structurală	Prelegere, Conversație	2 ore
Implicații terapeutice ale abordării structurale	Prelegere, Exemplificări	2 ore

	Conversație	
Formarea sistemului terapeutic	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Restructurarea familiei	Prelegere, Conversație	2 ore
Analiza longitudinală a familiei		2 ore
Terapia sistemică de familie a lui Bowen		2 ore
Implicații terapeutice ale abordării sistemice		2 ore
Terapia strategică de familie	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

Bibliografie

Bonder BR & Bello –Haas VD (2009), Functional performance in older adults, 3rd Ed. Philadelphia: F.A. Davis.

Lewis SC.(2003) Elder Care in Occupational Therapy, 3rd Ed. NJ, Slack Inc,

Kiernat JM. (1991), Occupational Therapy and Older Adult: A clinical manual, Aspen Publishers, Inc Maryland.

Cole, M. (2007), Volunteerring for older adults: Roles for occupational therapy. Special interests Section Quartely Gerontology, 30 91), 1-3.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul familial: Noțiuni generale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Concepte de bază în terapia familială sistemică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Genograma	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Tehnici de intervenție în cuplu și familie	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Sistemul familial cu probleme specifice (violență, divorț, deces, etc.)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Costaforu, X. (2003). Cercetarea monografică a familiei, Ed. Tritonic, București.

Everett, C., Everett, S. (2008). Divorțul sănătos, Ed. Trei, București.

Fradot, M., Chines, D. (2007). De ce el? De ce ea? Forța vindecătoare a cuplului, Elena Francisc Publishing, București.

Madanes, C. (1991). Strategic Family Therapy, San Francisco, Oxford: Josey Bass Publishers.

Popescu, R. (2004). Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană, Ed. Polirom, Iași.

Satir, V. (2008). Terapia familiei, Ed. Trei, București.

Satir, V. (2010). Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, Ed. Trei, București.

Zamoșteanu, A. (2008). Psihoterapie familială și intervenții sistemice, Ed. Eurobit, Timișoara.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare. Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului seminar

Data avizării în departament
21.09.2018

Semnătura director de departament
