

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune			Cod: TO 213
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19				
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații -problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice terapiei ocupaționale. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational . CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu problematica delincvenței, a mediului penitenciar si a măsurilor si sancțiunilor comunitare;
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a cunostințelor teoretice privind direcțiile de acțiune ale terapeuților ocupaționali în sistemul penitenciar si de probațiune; - formarea la studenți a unor competențe care să le permită utilizarea conceptelor, teoriilor si modelelor de bază specifice terapiei ocupaționale și profesarea ca terapeuți ocupaționali în sistemul penitenciar si de probațiune.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Delincvența: factori de risc, modalități de sancționare juridică, modalități de intervenție și prevenție. Tipologia delincvențelor si individualizarea intervenției. Intervenție instituționalizată și intervenție în comunitate.	Prelegere, Conversație	2 ore
Introducere în problematica mediului privativ de libertate. Tipuri de activități desfășurate cu persoanele private de libertate: activități educative, activități gospodărești, munca remunerată, activități de consiliere, activități recreative si de hobby.	Prelegere, Conversație	2 ore
Deprivarea de ocupații în mediul penitenciar si consecințele acestui fapt asupra calității vieții, stării de sănătate si comportamentului deținuților.	Prelegere, Conversație	2 ore
Deprivarea de ocupații în mediul penitenciar si consecințele acestui fapt asupra calității vieții, stării de sănătate si comportamentului deținuților.	Prelegere, Conversație	2 ore
Măsurile si sancțiunile neprivative de libertate (comunitare). Implicarea în activitate a persoanelor aflate sub supraveghere.	Prelegere, Conversație	2 ore
Direcții de utilizare a terapiei ocupaționale în asistența acordată persoanelor aflate sub supraveghere.	Prelegere, Conversație	2 ore
Direcții de utilizare a terapiei ocupaționale în asistența post-penală a persoanelor eliberate din detenție. Asistența în vederea reintegrării socioprofesionale a persoanelor care si-au ispășit pedeapsa.	Prelegere, Conversație	2 ore
Delincvența juvenilă. Individualizarea intervențiilor de terapie ocupațională în cazul minorilor, în vederea reintegrării lor în familie, în comunitate si în procesul educativ.	Prelegere, Conversație	2 ore
Evaluarea persoanelor private de libertate / aflate sub probațiune în vederea stabilirii istoricului ocupațional si	Prelegere, Exemplificări	2 ore

precizării diagnosticului. Metode si tehnici de evaluare specifice terapiei ocupaționale.		
Etapele procesului de intervenție: planificarea intervenției, implementarea planului de tratament prin ocupații (activități) si evaluarea rezultatelor obținute.	Prelegere, Conversație	2 ore
Ergonomia mediului fizic în mediul privativ de libertate si în mediul comunitar (designul spațiilor de deținere, al spațiilor educative etc.).	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Profesia de terapeut ocupațional în mediul penitenciar / sistemul de probațiune. Rolul terapeutului ocupațional ca parte a echipei multidisciplinare ce vizează reintegrarea socială a persoanelor care au săvârșit infracțiuni. Stres profesional si modalități de depășire si profilaxie a acestuia.	Prelegere, Conversație	4 ore
SEMINAR		
Activități de educație și asistență psihosocială în unitățile de detenție. Modalități de reducere a barierelor ce limitează participarea persoanelor private de libertate la activitățile educaționale, sociale, vocaționale.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Activități de terapie ocupațională în unitățile penitenciare: ateliere de pictură, modelaj, realizarea de spectacole si serbări. Expoziții cu lucrări realizate de deținuți în cadrul activităților de terapie ocupațională, organizate atât în centru cât si în comunitate. Exemple comentate.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Bune practici de terapie ocupațională în sistemul penitenciar: Activități desfășurate în cadrul Centrului de Reeducare Târgu-Ocna. Activitatea desfășurată de Asociația A.R.T. Fusion. Studii de caz.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Bune practici de terapie ocupațională în sistemul penitenciar: Activități desfășurate în cadrul Centrului de Reeducare Târgu-Ocna. Activitatea desfășurată de Asociația A.R.T. Fusion. Studii de caz.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Activități de terapie ocupațională desfășurate cu persoanele aflate sub supravegherea Serviciului de Probațiune. Munca în folosul comunității și valențele de reeducare ale acesteia.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Abilitățile necesare unui terapeut ocupațional ce lucrează cu persoanele private de libertate / aflate sub supraveghere. Posibilități de acțiune si provocări.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Prezentare de proiecte de seminar privind posibilitățile de aplicare a terapiei ocupaționale pentru persoanele private de libertate / aflate sub supraveghere.	Discuții, exemplificări, prezentare	4 ore
Bibliografie Bruggen, H., Carnduff, A., Introduction to the Foundations of Occupational Therapy - ENOTHE Course, 2003. Dublea, A.; Ștefăroi, Nicoleta; Luca, Sofia; Gafta, Georgeta; Moisescu, R.; Mursa, L.; Luca, C.; Scripcaru, C.; Puscasu, D.; Vlad, Mirela (2005). Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori, Iasi: Asociația Alternative Sociale. □ Durnescu, I. (editor) (2001). Manualul consilierului de reintegrare socială si supraveghere. Craiova: Editura Themis Florian, G. (2002). Psihologie penitenciară. Bucuresti: Ed. Oscar Print □ Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (third edition), Lippincot		

Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
 Mitrofan, N., Zdrenghea, V., Butoi, T. (2000). Psihologie judiciară. Bucuresti: Casa de editură si presă
 Sansa □□Neculau, A., Ferréol, G. (coord.), Psihosociologia schimbării, Iași, Polirom, 1998
 Vasile, A.S. (2010). Psihologia delincvenței juvenile. Bucuresti: Editura Universul Juridic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

_____ 21.09.2018 _____

Semnătura director de departament
