FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia**
1.2 Facultatea	**Drept şi ştiinţe sociale**
1.3 Departamentul	**Stiinţe sociale**
1.4 Domeniul de studii	**PSIHOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**Licenta**
1.6 Programul de studii/ Calificarea	**TERAPIE OCUPAŢIONALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**APLICAŢII ALE TERAPIEI OCUPAŢIONALE ÎN COMUNITATE**			**Cod: TO 208**	
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Conf. univ. dr. Călina Ana Buţiu**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Asist. univ. dr. Claudiu Ştefani**				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învăţământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi....					0

3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.8. Total ore din planul de învăţământ	**42**
3.9 Total ore pe semestru[1]	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Documentare teoretică şi empirică • Elaborarea şi susţinerea unui proiect de dezvoltare comunitară

6. Competenţe specifice acumulate

[1] Inclusiv orele de tutoriat, examinări şi alte activităţi.

Competenţe profesionale	• Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelaţie cu nivelul local al stării de sănătate şi al cerinţelor sociale • Utilizarea analizei SWOT şi/sau altor criterii de analiză a calităţii intervenţiilor, pentru implementarea strategiilor de management şi a metodelor de promovare a terapiei ocupaţionale, în diverse contexte
Competenţe transversale	• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea noţiunilor de bază privind intervenţia socială şi formarea abilităţilor de a elabora proiecte în, prin şi pentru comunitate
7.2 Obiectivele specifice	*Cognitive*: • Va deţine cunoştinţe privitoare la procesul dezvoltării comunitare *Funcţional – acţionale:* • Va avea capacitatea de utilizare a informaţiilor teoretice şi a datelor statistice în aplicaţii/ proiecte • Va avea capacitatea de iniţiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării comunitare *De rol:* • Va avea capacităţi de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale în domeniu. • Va dobândi capacităţi de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere şi analiză primară a datelor. *De dezvoltare personală şi profesională* • Va avea o motivaţie ridicată pentru a participa activ la proiectele de dezvoltare comunitară

8. Conţinuturi

Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Cadrul teoretic şi conceptual Definiri ale dezvoltării comunitare	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2 ore
C2. Abordarea sistemică a comunităţii Funcţiile sistemului comunitar Dezvoltarea comunitară şi participarea publică	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2 ore
C3. Retrospectiva istorică a dezvoltării comunitare Strategii de dezvoltare comunitară a spaţiului rural Actori sociali cu roluri în dezvoltarea comunitară	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2 ore
C4. Tipologii ale satelor din România Diversitatea satelor din România	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2 ore
C5. Carta verde - aspecte metodologice ale diagnozei spaţiului rural Cele mai sărace sate din România - distribuţii teritoriale	Prelegere, Aplicaţii, Conversaţie,	2 ore
C6. Capitalul social – concept cheie in dezvoltarea comunitară Măsurarea capitalului social	Prelegere, Aplicaţii, Conversaţie	2 ore
C7. Practici traditionale de intrajutorare in ruralul din Romania (Claca, Şezătoarea, Vecinătăţile din Transilvania, Forme de cooperare comunitară la maghiarii din Transilvania, Grupuri locale de iniţiativă)	Prelegere, Conversaţie, Exemplificări	2 ore

C8. Planificarea participativă Inițierea procesului de planificare participativă Construirea parteneriatelor productive Etapa de decizie : *« spre exterior sau spre interior ?»*	Prelegere Conversaţie	2 ore
C9. Identificarea şi analiza problemelor Planificarea desfăşurării acţiunilor Implementarea acţiunilor	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Planificarea strategica Procesul planificării strategice Etape în stabilirea obiectivelor strategice	Prelegere, Aplicaţii	2 ore
C11. Facilitarea comunitară Organizarea comunitară	Prelegere, Aplicaţii	2 ore
C12. Modelul *Implicare*	Prelegere, Conversaţie Exemplificări	2 ore
C13. Modelul RuralNet, Modelul FRDS, Şcoala comunitară activă, Teatrul Comunitar/Teatrul Forum, Agentul de Dezvoltare Locală, Modelul Reţelelor Comunitare	Prelegere, Conversaţie Exemplificări	2 ore
C14. TeleCentrul – Centrul de resurse pentru comunitate, Comitetul Filantropic Microregiunea/ Intercomunalitatea /Asociaţia Regională, Modelul Leader - Grupul de Acţiune Locală	Prelegere, Conversaţie, Exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Butiu, C.A. (2008), Profilul comunităţii - schiţă monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, in *Colocviul international de stiinte sociale ACUM 2007*, Brasov, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, pp. 276-281.
2. Buţiu, C. A. (2006) *Satul românesc în spaţiul socialal sărăciei*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.
3. CREST (2006), *Telecentrul – inima comunităţii*, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf
4. Deac, V. (2012) *Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunităţile rurale din România,* Editura MJM Craiova
5. Fischer, F. coord. (2003), *Participare publică*, manual de instruire pentru lideri locali, UNCHS.
6. Flueraş, Vasile Horaţius (2012) *Reţele sociale şi capital relaţional pe piaţa locuinţelor în mediul urban românesc.* Teză de doctorat, coordonator prof. univ. dr. Traian Rotariu, Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca.
7. Hatos, A. (2006), Lideri, participanţi şi pasivi în C. Zamfir şi L. Stoica (coord.), *O nouă provocare: Dezvoltarea cocială*, Iaşi, Polirom, pp. 165 – 179.
8. Keeley, Brian (*2007), OECD Insight.Human Capital: How what you know shapes your life*, OECD Publishing., pp. 102 – 105. Disponibil la http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/human-capital_9789264029095-en#page1
9. Pascaru, M., Buţiu, C.A. (2007), *Restituirea rezultatelor şi dezvoltarea comunitară*, Cluj – Napoca: Argonaut, pp. 37 – 60.
10. Sandu, D. (2005), *Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică ideologie*, Iaşi, Polirom, pp. 25 – 64.
11. Sandu, D. (2011), *Dezvoltare comunitară şi regională*, Bucureşti, martie 2011, Universitatea Bucureşti, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă socială. *114 – 139*. disponibil la https://sites.google.com/site/dumitrusandu/cri
12. Stănică, Viorel (2012), *Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.)*
13. World Learning (2000), *Manual de Facilitare comunitară* –DNP

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Cerinţe, mod de lucru şi prezentare bibliografie obligatorie si recomandată.	Prezentare, dezbateri	2 ore
S2. Dimensiuni în analiza comunităţii; Documentarea privind comunitatea.utilizând surse de date statistice	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S3. Documentarea privind comunitatea utilizând surse administrative. Dimensiunea demografică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S4. Dimensiunea bunăstării sociale; Dimensiunea guvernării locale.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

S5 Dimensiunea economiei locale; Dimensiunea mediului înconjurător.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S6. Dimensiunea infrastructurii.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S7. Raport privind comunitatea; Concluzii şi evaluare.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

Bibliografie

1. ARDC (2013), *Studiul de caz în dezvoltarea comunitară*, dispobil la http://ruralnet.ro/wp-content/uploads/2013/04/Studiu-de-caz-in-Dezvoltarea-Comunitara.pdf
2. CREST (2006), *Telecentrul – inima comunităţii*, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf
3. FRDS (*f.a.)* Poveşti de success, disponibil la http://www.frds.ro/uploads/files/FRDS_Povesti_de_Succes.pdf?phpMyAdmin=Fs6VNjpyOx7UuhCna%2CHLuimQYGa
4. Habilitas; Asociaţia 4 Change (*f.a.*), Ghid de implicare comunitară, disponibil la http://www.asociatia-maia.ro/wp-content/uploads/2011/12/ghid_de_implicare_comunitara.pdf

Pagini web:

1. Agenţia Împreună: http://agentiaimpreuna.ro/
2. Asociaţia "CATALACTICA": http://www.catalactica.org.ro/
3. Asociaţia Română de Dezvoltare Comunitară: http://www.ardc.ro/index.php?lang=RO
4. Centrul de Asistenţă Rurală: http://www.rural-center.org/
5. Fondul Român de Dezvoltare Socială: http://www.frds.ro/
6. RuralNet: http://ruralnet.ro/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Volumul cunoştinţelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conţinutului	Lucrare scrisă	5
	Creativitatea	Lucrare scrisă	5
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui Profil al comunităţii	Lucrare scrisă	10
	Prezentarea profilului comunităţii	Evaluare orală cu suport vizual	10
	Participare activă la activităţile de grup	Observaţia	10
10.6 Standard minim de performanţă			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării _____ Semnătura titularului de curs _____ Semnătura titularului de seminar _____

Data avizării în Departament 21.09.2018 Semnătura Directorului de Departament _____