

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE			Cod: TO 105		
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Lucian Marina					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Vlad Millea					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: proiecte					14
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore din planul de învățământ		56			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și ale situațiilor problematice.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică pentru identificarea nevoilor ocupaționale și a situațiilor problematice social.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cognitive:</i> - Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu. - Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor. <i>Funcțional – acționale:</i> - Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu. - Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu. - Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară. - Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. <i>De rol:</i> - Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări. - Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor. <i>De dezvoltare personală și profesională:</i> - Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare. - Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Ore
C1. Noțiuni introductive <i>Care sunt noțiunile specifice ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Rolul cercetării științifice <i>De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Teme și tipuri de cercetare <i>Care este obiectul cercetărilor ?</i>	Prelegere, Dezbateri	2 ore
C4. Proiectarea și realizarea cercetării. Aspecte generale <i>De ce avem nevoie de un plan ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C5. Obiective și strategii de cercetare <i>Ce urmărim într-o cercetare ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C6. Formularea ipotezelor <i>Avem nevoie de repere în cercetare sau putem merge la întâmplare ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C7. Întrebări și variabile	Prelegere,	2 ore

Cum sistematizăm cunoașterea ?	Exemplificări	
C8. Calitativ și cantitativ Cum să înțelegem mai bine faptele, dar și interpretările ?	Prelegere, Conversație	2 ore
C9 Instrumente de colectare a informației Cum obținem rezultate care să conteze ?	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Scale de măsură și indicatori Cum să analizăm fără a fi acuzați de subiectivism ?	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C11. Evaluarea politicilor, programelor și proiectelor Cum evaluăm impactul acțiunilor publice ?	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C12. Elaborarea raportului cercetării Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele ?	Prelegere, Exemplificări	4 ore

BIBLIOGRAFIE CURS:

1. Blaikie, N., *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
2. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
3. King, G., Keohane, R., Verba S., *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
4. Marina, L., *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
5. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
6. Moscovici S., Buschini F.(coord.), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2007.
7. Mucchielli, A. (coord.). *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Iași, Polirom, 2002.
8. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
9. Rotariu, T.; Iluț, P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.
10. Șandor, S. D. *Analiză și cercetare în administrația publică*, Accent, 2004.
11. Scârnci F. (coord.), *Cercetări calitative în asistența socială. Încercări studențești*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
3. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., *Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology*, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
5. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.

RESURSE ON-LINE:

1. http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf
2. http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf
3. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf>
4. http://www.apio.ro/upload/mc11_cerc_calit_12.pdf

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Ore
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicei de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Proiectarea de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

statistici)		
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Studii de caz	4 ore
7. Susținerea proiectului de cercetare (instrumente și date)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Bibliografie: 1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010. 2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Polirom, Iași, 1997. 3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000. 4. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale</i>. Noțiuni fundamentale și aplicații, Alba Iulia: Aeternitas, 2003. 5. Marina, L., <i>Investigația socialului</i>. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Deva: Emia, 2005. 6. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016. 7. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea abordării	Lucrare scrisă	20
10.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat / realizarea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.3 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1-10.2.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

21.09.2018