

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea                        | De Drept și Științe Sociale                     |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | PSIHOLOGIE                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta                                         |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ TERAPEUT OCUPAȚIONAL      |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                                        |                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN TERAPIA OCUPAȚIONALĂ    | Cod:<br>TO 103          |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                        |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                      | 2.5 Semestrul           |
|                                        | 1                                      | 2.6 Tipul de evaluare   |
|                                        | E                                      | 2.7 Regimul disciplinei |
|                                        | O.                                     |                         |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                   |    |                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 7   | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 5   |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ                                                         | 98  | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 70  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                   |    |                                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |                                | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |                                | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                   |    |                                | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                   |    |                                | 5   |
| Examinări                                                                                      |     |                   |    |                                | 2   |
| Alte activități....                                                                            |     |                   |    |                                | 0   |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 77  |                   |    |                                |     |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ                                                        | 98  |                   |    |                                |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 175 |                   |    |                                |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 7   |                   |    |                                |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|                   | • |
| 4.2 de competențe | • |
|                   | • |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | • Participare activă                                                                                                                              |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Lectura bibliografiei recomandate<br>• Documentare suplimentară<br>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate<br>• Participare activă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)</b></p> <p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor sociumane</i>, în general</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p><b>C1.5</b> Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p><b>C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)</b></p> <p><b>C2.1</b> Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare</p> <p><b>C2.2</b> Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1</b> Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale;</li> <li>înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie;</li> <li>înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale</li> <li>dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe;</li> <li>utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Curs                                                                                                              | Metodologie didactică                   | Nr.ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 1.Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale..   | Prelegere, Conversație, Suporturi video | 2      |
| 2.Istoricul terapiei ocupaționale. Terapie ocupațională în Europa                                                 | Prelegere, Conversație, Suporturi video | 2      |
| 3.Codul de etică și standardele de practică internaționale                                                        | Prelegere, Conversație, Suporturi video | 2      |
| 4.Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc. | Prelegere, Conversație, Suporturi video | 4      |
| 5.Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu        | Prelegere, Conversație, Suporturi video | 2      |
| 6.Taxonomii ale modelelor ocupaționale.                                                                           | Prelegere,                              | 2      |

|                                                                                                                                                                   |                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                   | Conversație,<br>Suporturi video               |   |
| 7. Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF)                                                                                                                 | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi video | 2 |
| 8. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)                                  | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație,   | 4 |
| 9. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație,      | 4 |
| 10. Cadrele de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.)                                                         | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație       | 4 |

#### Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.
3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
6. \*\*\* ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>  
\*\*\* ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

| LUCRARI PRACTICE                                                            | Metodologie didactică                         | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 1. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale                | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi video | 5       |
| 2. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.                     | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi video | 5       |
| 3. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale.. | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație,   | 5       |
| 4. Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)                     | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație,      | 5       |
| 5. Modelul Ocupației Umane (MOHO)                                           | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație       | 5       |
| 6. Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO).                               | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație,      | 5       |
| 7. Comparare modele studiate                                                | Prelegere,<br>Aplicații,<br>Conversație       | 5       |

#### Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.
3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams,

Baltimore.

5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.

6. \*\*\* ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>  
 \*\*\* ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                      | 10.2 Metode de evaluare        | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                             | Volumul și corectitudinea cunoștințelor        | Evaluare finală- oral          | 30                           |
|                                                                                                                       | Rigoarea științifică a limbajului              | Lucrare scrisă                 | 10                           |
|                                                                                                                       | Organizarea conținutului                       | Lucrare scrisă                 | 10                           |
|                                                                                                                       | Originalitatea                                 | Lucrare scrisă                 | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                | Susținerea unui studiu de caz pe un model ales | Fișă de evaluare studiu de caz | 30                           |
|                                                                                                                       | Participare activă la seminarii                | Fișă de evaluare seminar       | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                    |                                                |                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul> |                                                |                                |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

21.09.2018

\_\_\_\_\_