

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în neuropsihiatrie infantilă		Cod: TO 305
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					42
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programele/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	
------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea principalelor cunoștințe despre psihopatologia clinică a copilului și a modalităților de intervenție din perspectiva terapiei ocupaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul psihopatologiei clinice a copilului, • Cunoașterea problemelor de ocupare create de bolile psihice și a nevoilor copiilor cu afecțiuni mentale. • Cunoașterea modalităților de evaluare și intervenție utile în recuperarea capacităților ocupaționale utilizate în context clinic. • Cunoașterea echipamentelor și dispozitivelor utilizate în cadrul spitalelor psihiatrice, • Dobândirea cunoștințelor și abilităților pentru comunicarea cu pacienții și cadrele medicale, • Înțelegerea și aplicarea în practica profesională a principiilor etice și a responsabilităților profesionale, • Cunoașterea și însușirea rolurilor specifice ale terapeutului ocupațional operante în context clinic.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Neuropsihiatria infantilă: definiții, istoric, obiective, scop, evaluarea psihicului la copil.	Prelegere, Conversație	2 ore
Clasificarea bolilor mintale și neurologice la copil	Prelegere, Conversație	2 ore
Psihopatologia clinică a copilului	Prelegere, Conversație	2 ore
Retardarea mintală	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Autismul	Prelegere, Conversație	2 ore
Tulburările de limbaj	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Deficitul de atenție și tulburarea hiperkinetică	Prelegere, Conversație	2 ore
Tulburările de conduită	Prelegere, Conversație	2 ore
Abuzul și neglijarea copilului	Prelegere, Conversație	2 ore
Consumul de substanțe psihoactive	Prelegere, Conversație	2 ore
Tulburările de atașament	Prelegere, Conversație	2 ore
Tulburările de învățare	Prelegere, Conversație	2 ore

Bibliografie

Bruggen, H., Carnduff, A. (2003), Introduction to the Foundations of Occupational Therapy – ENOTHE Course, 2003.

Kramer, P., Hinojosa, J. (1999), Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy (second edition), Edition Eric P. Johnson.

Mulligan, S. (2003). Occupational Therapy Evaluation for Children. A Pocket Guide. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.

Rodger, S. & Ziviani, J. (2006). Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. Oxford: Blackwell.

Taylor, M. (2005), Ghid de terapie psihiatrică, Ed. Medicală, București.

Tiberiu, M., Stan, Violeta (1997), Curs de psihiatrie a copilului și adolescentului, Editura Universității de Medicină și

Farmacie Timișoara.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tulburările de somatizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în autism	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în boala Asperger și reti	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în tulburările anxioase	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în tulburările de dispoziție	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Terapia ocupațională în balbism	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în consumul abuziv de substanțe psihoactive		
Bibliografie		
Bușneag, C. I. (2009). Terapia ocupațională (ed. a II-a). București: Editura Fundației România de Mâine.		
Cara, E. & MacRae, A. (2005). Psychosocial Occupational Therapy: A Clinical Practice. (2nd ed.). New York: Thomson Delmar Learning.		
Mulligan, S. (2003). Occupational Therapy Evaluation for Children. A Pocket Guide. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.		
Rodger, S. & Ziviani, J. (2006). Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. Oxford: Blackwell.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

21.09.2016

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu