

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2016 - 2017

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTELOR DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ		Cod: TO 303
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.3 Titularul activităților de practică	-		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	S/L/P	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	S/L/P	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru¹					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
-------------------------------	----------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine. C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p>
--------------------------------	--

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Compete nțe transvers ale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Problema socială - obiect al proiectului de intervenție	Prelegere, Conversație	4 ore
Proiectarea intervenției sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Problema abordată prin proiectul de intervenție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Scopul și obiectivele proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Activitățile proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Evaluarea proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Bugetul proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Definiri ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Ciclul de viață al unei propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Finanțatori și politicile de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Elementele de piață ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

Bibliografie

- Bocancea, C. (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.
- Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași, Editura Polirom.
- Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*”, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.
- Chen, H.-T., (2005), *Practical Program Evaluation*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.
- Cojocaru, Șt.(2003), *Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995
- Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, *Administratie și Management public*, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf accesat la 10.06.2013.
- Howe, D. (2001), *Introducere în teoria asistenței sociale*, București, Editura Alternative.
- Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), *Applied Social Psychology*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), *DAC Principles for Evaluation of*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
	Participare activă	Observația, Jurnalul de prezență	10
10.5 Elaborarea unei propuneri de finanțare	Calitatea propunerii de finanțare	Propunerea de finanțare	40
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea elementelor centrale ale unei propuneri de finanțare (problemă, scop, obiective, activități, evaluare și buget)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
