

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în geriatrie și gerontologie		Cod: AS 302
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Stefani		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programele/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea principalelor cunoștințe despre conceptele și teoriile de bază privind îmbătrânirea, serviciile de sănătate pentru vârstnici, nevoile vârstnicilor și rolul terapiei ocupaționale în promovarea sănătății și calității vieții pentru vârstnici.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul geriatriei și gerontologiei, • Cunoașterea nevoilor de adaptare a vârstnicilor ca răspuns la schimbările în funcționarea fizică, mentală, socială și ocupațională, • Cunoașterea politicilor și serviciilor de sănătate pentru vârstnici în România, • Cunoașterea modalităților de evaluare geriatrică și ocupaționale utilizate de terapeuții ocupaționali, • Cunoașterea rolului și modalităților de îmbunătățire a capacităților ocupaționale utilizate de către terapeuții ocupaționali.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive de gerontologie și geriatrie	Prelegere, Conversație	2 ore
Analiza îmbătrânirii în context istoric	Prelegere, Conversație	2 ore
Teorii privind îmbătrânirea relevante pentru înțelegerea și facilitarea ocupării la vârsta a treia	Prelegere, Conversație	2 ore
Schimbări la nivel bio-fizic, psihosocial și adaptarea la vârsta a treia	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Schimbări funcționale la nivel senzorial și cognitiv și adaptarea la acestea	Prelegere, Conversație	6 ore
Bolile cronice și adaptarea ocupațională la vârsta a treia	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Sistemul de îngrijire pe termen lung pentru vârstnici în România	Prelegere, Conversație	2 ore
Ocupare și adaptare la vârsta a treia: autoîngrijirea, munca și petrecerea timpului liber.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Evaluarea geriatrică, evaluarea mediului și adaptarea	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Terapia ocupațională cu vârstnicii în instituții comunitare	Prelegere, Conversație	2 ore
Terapia ocupațională în centre pentru persoane vârstnice cu boli degenerative	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore

Bibliografie

Bonder BR & Bello –Haas VD (2009), Functional performance in older adults, 3rd Ed. Philadelphia: F.A. Davis.
 Lewis SC.(2003) Elder Care in Occupational Therapy, 3rd Ed. NJ, Slack Inc,
 Kiernat JM. (1991), Occupational Therapy and Older Adult: A clinical manual, Aspen Publishers, Inc Maryland.
 Cole, M. (2007), Volunteerring for older adults: Roles for occupational therapy. Special interests Section Quartely Gerontology, 30 91), 1-3.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Factori care influențează starea de sănătate și capacitatea ocupațională a vârstnicilor: fizici, emoționali, de mediu, socio-culturali și financiari.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Rolul terapeutului ocupațional în promovarea sănătății vârstnicilor și prevenirea dizabilității și bolii.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Elemente de mediu, echipamente care pot menține / modifica /	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

facilita ocuparea vîrstnicilor.		
Rolul terapeutului ocupațional în coordonarea și managementul cazurilor în locuințele individuale și instituții rezidențiale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Elaborarea planului terapeutic: obiective și metode de obținere a acestora. Componente -Profilul occupational al clientului, -Factori care influențează capacitatea ocupațională: valori, credințe, funcționarea corpului, structura corpului, -Performanța ocupațională a clientului: obiceiuri, rutine, ritualuri, roluri, -Contextul: cultural, personal, temporal, virtual și mediul fizic și social. -Abilități: abilități motorii, abilități sensorial-perceptive, abilități de reglare emoțională, abilități cognitive, abilități de comunicare, sociale.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Rolul și responsabilitatea terapeutului occupational în promovarea intereselor vîrstnicilor și influențarea deciziei publice în elaborarea politicilor publice și serviciilor pentru vîrstnici.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

Cole, M. (2007), Volunteering for older adults: Roles for occupational therapy. Special interests Section Quartely Gerontology, 30 (91), 1-3.
 Evans, D., Conte, K., Gilroy, M., Marvin, T., Theysohn, H., & Fisher, G. (2008), Occupational Therapy: Meeting the needs of older workers? Work, 31, 73-82.
 Hewitt, A., Howie, L., & Feldman, S. (2010), Retirement: What will you do? A narrative inquiry of occupation-based planning for retirement: Implication for practice. Australian Occupational Therapy Journal, 57, 8-16.
 Peterson, E., & Clemson, L. (2008), Understanding the role of occupational therapy in fall prevention for community-dwelling older adults. OT Practice, 13 (3), CE-1-CE-8.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului seminar

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

21.09.2016

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu