

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în serviciile de sănătate		Cod: TO 215
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</b></p> <p><b>C3.2</b> Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p><b>C3.4</b> Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p><b>C3.5</b> Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea rolului terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate; a gradului de afectare a funcționării psihosomatice la pacienții cu diferite condiții medicale; a nevoilor de terapie ocupațională pentru pacienții cu: afecțiuni neurologice la nivelul creierului, afecțiuni ale coloanei vertebrale, afecțiuni neuromusculare, afecțiuni cardiovasculare și pulmonare, traume ortopedice, arsuri, afecțiunile reumatice și pentru pacienții oncologici și aflați în îngrijire paliativă.
7.2 Obiectivele specifice	-Proiectarea unui demers de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți; -Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți; -Proiectarea unui demers de intervenție terapeutică adaptată diferitelor categorii de condiții medicale.

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Serviciile de sănătate: organizare și management.	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
Evaluarea diagnostică și proiectarea intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice la nivelul creierului.	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni ale coloanei vertebrale.	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Terapia ocupațională în oncologie și îngrijirea paliativă.	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare și pulmonare.	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri.	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie</b> Atchison, B. & Dirette, D. K. (2007). Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance. (3rd ed.). Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins. Bușneag, C. I. (2009). Terapia ocupațională (ed. a II-a). București: Editura Fundației României de Mâine. Cara, E. & MacRae, A. (2005). Psychosocial Occupational Therapy: A Clinical Practice. (2nd ed.). New York: Thomson Delmar Learning. Cole, M. B. & Tufano R. (2008). Applied Theories in Occupational Therapy: a Practical Approach. New York: Slack Incorporated. Cooper, J. (2006). Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care. (2nd ed.). Chichester: Wiley. Creek, J., Lougher, L., & Van Bruggen, H. (2008). Occupational Therapy and Mental Health. Philadelphia: Elsevier. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005). Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE. McIntyre, A. & Atwal, A. (eds.) (2005). Occupational Therapy and Older People. Oxford: Blackwell. Mooney, M. & Ireson, C. (2009). Occupational Therapy in Orthopaedics and Trauma. Chichester: Wiley-Blackwell. Mulligan, S. (2003). Occupational Therapy Evaluation for Children. A Pocket Guide. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins. Punwar, A.J & Peloquin (2000). Occupational Therapy: Principles and practice (3rd ed.). Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins. Rodger, S. & Ziviani, J. (2006). Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. Oxford: Blackwell. Turner, A., Foster, M., & Johnson, S (eds.) (2002). Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>

Locul terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor de sănătate.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Proiectarea demersului diagnostic și intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Specificul terapiei ocupaționale în afecțiuni neurologice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Specificul terapiei ocupaționale la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.		
<b>Bibliografie</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Semnatura titular seminar

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

21.09.2016

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu