

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie		Cod: TO 213
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Igna Cornel Victor		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Igna Cornel Victor		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 2.2 curs	2	din care 2.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 2.5 curs	28	din care 2.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Alte activități...					-
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea mecanismelor neuropsihologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect conceptele din domeniul neuropsihologiei • Să cunoască teoriile recente privind domeniul neuropsihologiei și reabilitării neuropsihologice. • Să aplice cunoștințele neuropsihologice în procesul reabilitării neuropsihologice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Dezvoltarea neuropsihologiei. Teorii și ipoteze	Prelegere, Dezbatere Problematizare	2 ore
2. Organizarea sistemului nervos. O vedere de ansamblu a sistemului nervos. Componentele sistemului nervos. Vascularizarea sistemului nervos	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
3. Structura și activitatea electrică a neuronilor. Comunicarea între neuroni. Structura neuronilor și a sinapselor. Etape ale neurotransmiterii. Neurotransmițătorii	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
4. Influența drogurilor asupra comportamentului. Acțiunea drogurilor asupra sinapselor. Efectele experienței, contextului și genelor	Prelegere, Dezbatere, Învățare prin descoperire	2 ore
5. Organizarea sistemului senzorial. Vedere, auz, echilibru, senzații corporale, gust, miros. Percepția	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
6. Organizarea sistemului motor. Principiile funcționării sistemului motor. Contribuția neocorticală la controlul mișcărilor.	Prelegere, Dezbatere, Problematizare, Exemple și studii de caz	2 ore
7. Principii ale funcționării cerebrale. Asimetria cerebrală. Ierahia funcțională și organizarea funcțională a cortexului	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
8. Funcțiile corticale. Lobul occipital și parietal. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
9. Funcțiile corticale. Lobul temporal și frontal. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbatere	2 ore

10. Funcții complexe. Memoria și limbajul. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
11. Funcții complexe. Emoția și comportamentul spațial. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
12. Funcții complexe. Atenția, cogniția socială și conștiința. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
13. Plasticitate și tulburări. Dezvoltarea creierului și plasticitatea. Tulburări ale dezvoltării.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
14. Tulburări neurologice și tulburări psihiatrice asociate. Tipuri de boli. Evaluarea neuropsihologică.	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Kolb, B., Whishaw, Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology*, W. H. Freeman
2. Golu, M., Dănilă, L. (2006). *Tratat de neuropsihologie*. Vol I, București: Editura Medicală
3. Teodorescu Exarcu, I. (1976). *Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos*. București: Editura Medicală

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reabilitarea tulburărilor de atenție	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
2. Reabilitarea tulburărilor funcțiilor executive	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
3. Reabilitarea pentru tulburările de memorie	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
4. Reabilitarea tulburărilor de limbaj	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
5. Reabilitarea tulburărilor afective rezultate din traume craniene	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore
6. Reabilitarea tulburărilor asociate cu demența	Dezbateri Grupuri de discuții Învățare prin descoperire	2 ore
7. Reabilitarea tulburărilor la persoanele cu stare de conștiință redusă	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2 ore

Bibliografie

1. Wilson, A. V., (2005). *Neuropsychological rehabilitation*. Theory and practice, Swets&Zeitlinger Publishers, Lisse
2. Golu, M., Dănilă, L. (2006). *Tratat de neuropsihologie*. Vol I, București: Editura Medicală
3. Teodorescu Exarcu, I. (1976). *Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos*. București: Editura Medicală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
