

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TERAPIE OCUPATIONALA/ terapeut ocupational

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIA OCUPATIONALA PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI		Cod: TO 211
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p>C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p>C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul • Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutică

8. Conținuturi

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Origena și evoluția noțiunii dizabilitate.Determinarea stărilor de dizabilitate	Prelegere, Conversație	2
2.Dificultăți în stabilirea prevalențelor. Maladie și deficiență. Incapacitate și dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3. Strategia Națională privind egalizarea șanselor între persoanele cu dizabilități din România. Principii. Scop. Obiective.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4 Reforma legislativă a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități conform Legii 19/2002	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Educația persoanelor cu dizabilități. Orientarea, formarea profesională, angajarea și asistența medicală a persoanelor cu dizabilități	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6. Reforma instituțională a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7. Informația și sporirea gradului de	Prelegere, Exemplificări	2

conștientizare a persoanelor cu dizabilități.	Conversație,	
8. Drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități în conformitate cu Legea 519/2002.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Etape în organizarea campaniei de informare, educare și comunicare privind persoanele cu dizabilități, la nivelul comunității în care acestea trăiesc.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Modalități practice de integrare și reintegrare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. Clasificarea dizabilităților.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Copilul cu dizabilități și modalitățile de asistență a familiei acestuia.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Reforma legislativă privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației României de Mâine, București.
3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.

McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002),

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Cadrul legal al protecției persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Politici sociale europene privind persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități- educația	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități - integrarea pe piața muncii,	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Analiză de caz: evaluarea unui caz, identificarea nevoilor, problemelor și resurselor unei persoane cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Sistemul instituțional al protecției sociale a persoanelor cu dizabilități, servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
 2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.
 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
- McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002),

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
