

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		APLICAȚII ALE TERAPIEI OCUPAȚIONALE ÎN COMUNITATE		Cod: TO 206			
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru¹				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Documentare teoretică și empirică • Elaborarea și susținerea unui proiect de dezvoltare comunitară

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale • Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind intervenția socială și formarea abilităților de a elabora proiecte în, prin și pentru comunitate
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe privitoare la procesul dezvoltării comunitare <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a informațiilor teoretice și a datelor statistice în aplicații/ proiecte • Va avea capacitatea de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării comunitare <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a participa activ la proiectele de dezvoltare comunitară

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
C1. Cadrul teoretic și conceptual Definiri ale dezvoltării comunitare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
C2. Abordarea sistemică a comunității Funcțiile sistemului comunitar Dezvoltarea comunitară și participarea publică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
C3. Retrospectiva istorică a dezvoltării comunitare Strategii de dezvoltare comunitară a spațiului rural Actori sociali cu roluri în dezvoltarea comunitară	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
C4. Tipologii ale satelor din România Diversitatea satelor din România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
C5. Carta verde - aspecte metodologice ale diagnozei spațiului rural Cele mai sărace sate din România - distribuții teritoriale	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C6. Capitalul social – concept cheie în dezvoltarea comunitară Măsurarea capitalului social	Prelegere, Aplicații, Conversație	2 ore
C7. Practici tradiționale de intrajutorare în ruralul din România (Claca, Șezătoarea, Vecinătățile din Transilvania, Forme de cooperare comunitară la maghiarii din Transilvania, Grupuri locale de inițiativă)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore

C8. Planificarea participativă Inițierea procesului de planificare participativă Construirea parteneriatelor productive Etapa de decizie : « spre exterior sau spre interior ? »	Prelegere Conversație	2 ore
C9. Identificarea și analiza problemelor Planificarea desfășurării acțiunilor Implementarea acțiunilor	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Planificarea strategică Procesul planificării strategice Etapă în stabilirea obiectivelor strategice	Prelegere, Aplicații	2 ore
C11. Facilitarea comunitară Organizarea comunitară	Prelegere, Aplicații	2 ore
C12. Modelul <i>Implicare</i>	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
C13. Modelul RuralNet, Modelul FRDS, Școala comunitară activă, Teatrul Comunitar/Teatrul Forum, Agentul de Dezvoltare Locală, Modelul Rețelelor Comunitare	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
C14. TeleCentrul – Centrul de resurse pentru comunitate, Comitetul Filantropic Microregiunea/ Intercomunalitatea /Asociația Regională, Modelul Leader - Grupul de Acțiune Locală	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în <i>Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007</i>, Brasov, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, pp. 276-281. 2. Buțiu, C. A. (2006) <i>Satul românesc în spațiul social al sărăciei</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. 3. CREST (2006), <i>Telecentrul – inima comunității</i>, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENSTRU_RO.pdf 4. Deac, V. (2012) <i>Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România</i>, Editura MJM Craiova 5. Fischer, F. coord. (2003), <i>Participare publică</i>, manual de instruire pentru lideri locali, UNCHS. 6. Flueraș, Vasile Horațiu (2012) <i>Rețele sociale și capital relațional pe piața locuințelor în mediul urban românesc</i>. Teză de doctorat, coordonator prof. univ. dr. Traian Rotariu, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. 7. Hatos, A. (2006), Lideri, participanți și pasivi în C. Zamfir și L. Stoica (coord.), <i>O nouă provocare: Dezvoltarea socială</i>, Iași, Polirom, pp. 165 – 179. 8. Keeley, Brian (2007), <i>OECD Insight.Human Capital: How what you know shapes your life</i>, OECD Publishing., pp. 102 – 105. Disponibil la http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/human-capital_9789264029095-en#page1 9. Pascaru, M., Buțiu, C.A. (2007), <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>, Cluj – Napoca: Argonaut, pp. 37 – 60. 10. Sandu, D. (2005), <i>Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică ideologică</i>, Iași, Polirom, pp. 25 – 64. 11. Sandu, D. (2011), <i>Dezvoltare comunitară și regională</i>, București, martie 2011, Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență socială. 114 – 139. disponibil la https://sites.google.com/site/dumitrusandu/cr 12. Stănică, Viorel (2012), <i>Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e)</i> 13. World Learning (2000), <i>Manual de Facilitare comunitară –DNP</i> 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Cerințe, mod de lucru și prezentare bibliografie obligatorie și recomandată.	Prezentare, dezbateri	2 ore
S2. Dimensiuni în analiza comunității; Documentarea privind comunitatea.utilizând surse de date statistice	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S3. Documentarea privind comunitatea utilizând surse administrative. Dimensiunea demografică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S4. Dimensiunea bunăstării sociale; Dimensiunea guvernării locale.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

S5 Dimensiunea economiei locale; Dimensiunea mediului înconjurător.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S6. Dimensiunea infrastructurii.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S7. Raport privind comunitatea; Concluzii și evaluare.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. ARDC (2013), <i>Studiul de caz în dezvoltarea comunitară</i>, disponibil la http://ruralnet.ro/wp-content/uploads/2013/04/Studiu-de-caz-in-Dezvoltarea-Comunitara.pdf 2. CREST (2006), <i>Telecentrul – inima comunității</i>, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf 3. FRDS (<i>f.a.</i>) <i>Povești de succes</i>, disponibil la http://www.frds.ro/uploads/files/FRDS_Povesti_de_Succes.pdf?phpMyAdmin=Fs6VNjpyOx7UuhCna%2CHLuimQYGa 4. Habilitas; Asociația 4 Change (<i>f.a.</i>), <i>Ghid de implicare comunitară</i>, disponibil la http://www.asociația-maia.ro/wp-content/uploads/2011/12/ghid_de_implicare_comunitara.pdf <p>Pagini web:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agenția Împreună: http://agentiaimpreuna.ro/ 2. Asociația “CATALACTICA”: http://www.catalactica.org.ro/ 3. Asociația Română de Dezvoltare Comunitară: http://www.ardc.ro/index.php?lang=RO 4. Centrul de Asistență Rurală: http://www.rural-center.org/ 5. Fondul Român de Dezvoltare Socială: http://www.frds.ro/ 6. RuralNet: http://ruralnet.ro/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	5
	Creativitatea	Lucrare scrisă	5
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui Profil al comunității	Lucrare scrisă	10
	Prezentarea profilului comunității	Evaluare orală cu suport vizual	10
	Participare activă la activitățile de grup	Observația	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
