FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „1 Decembrie 1918" Alba Iulia**
1.2 Facultatea	**De Ştiinţe**
1.3 Departamentul	**Ştiinţe sociale**
1.4 Domeniul de studii	**PSIHOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/ Calificarea	**TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ TERAPEUT OCUPAȚIONAL**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**POLITICA OCUPĂRII FORTEI DE MUNCA**			**Cod: TO308**	
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Asist.univ.dr. Claudiu Ștefani**				
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**O**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învăţământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi....					0

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore din planul de învăţământ	**42**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competenţe	• •

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibbliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea şi susţinerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.1.** Elaborarea şi interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor şi paradigmelor specifice **C3.2.** Interpretarea realităţii sociale prin aplicarea cunoştinţelor fundamentale **C3.3.** Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităţilor umane **C3.4.** Evaluarea critic -constructivă a modalităţilor de construire şi aplicare a diagnozei sociale ***C3.5.*** *Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale* **C5.1.** Adaptarea terminologiei şi a strategiilor de comunicare în funcţie de categoriile socio-profesionale vizate **C5.2.** Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor ţintă **C5.3.** Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor ţintă **C5.4.** Interpretarea şi evaluarea critică si constructivă a soluţiilor oferite de teoria referenţială ***C5.5.*** *Monitorizarea cazurilor şi evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute*
Competenţe transversale	C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională C2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă C3. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Cunoașterea** metodelor de investigație și de intervenţie specializată acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor si a deontologiei profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Să își însușească noţiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului • Să deţină cunoștinţe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul • Sărecunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conţinuturi

Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Delimitări și precizări conceptuale.	Prelegere, Conversaţie	2
2. Populație activă, populație ocupată	Prelegere, Exemplificări Conversaţie	2
3. Politica salarială în România	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
4. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
5. Principalele noțiuni de politică a ocupării forței de muncă.	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2

6. Politici în domeniul combaterii șomajului.	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
7. Problematica generală cu privire asistența socială în sfera muncii.	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
8. Noţiuni generale despre piaţa muncii	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
9. Cauzele şomajului	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
10. Legislaţia în domeniul muncii	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
11. Servicii de asistenţă socială şi protecţie la nivelul pieţei muncii	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
12. Medierea în sfera muncii	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
13. Modalităţi de plasare a forţei de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversaţie,	2
14. Calificarea şi recalificarea profesională	Prelegere, Exemplificări Conversaţie	2

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, *Elemente de Asistenţă Socială*, Ed. POLIROM, Iaşi, 1999
2. Georgescu, A.-M. (2006), ”Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș”, *Calitatea vieții*, XVII, nr. 1-2/2006,
3. Mărginean, I. (2004), *Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale*, Pitești, Editura Universității din Pitești
4. Neamţu ,George, 2003,*Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi,

5. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populaţia României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
6. Sora, V.; Hristache, I.; Mihăescu, C. (1996), *Demografie şi statistică socială*, Bucureşti, Editura Economică
7. Ţarcă, M*. (1997), Demografie,* Editura Economică, Bucureşti,
8. Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998,* Bucureşti, Expert, pp. 417-445

(2007) ”Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă”, *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

(2010), Clasificarea ocupaţiilor din România, http://www.rubinian.com

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă.	Prezentări, dezbateri,	2

Bibliografie: • Georgescu, A.-M. (2006), ”Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș”, *Calitatea vieții*, XVII, nr. 1-2/2006, pp. 171-190	studii de caz	
Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe. Bibliografie: • Gheţău, V. (1979), *Perspective demografice*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică • Mureşan, C. (1999), *Evoluţia demografică a României. Tendinţe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030)*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 203-220 • Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populaţia României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană • Sora, V.; Hristache, I.; Mihăescu, C. (1996), *Demografie şi statistică socială*, Bucureşti, Editura Economică • Ţarcă, M. (1997), *Demografie*, Bucureşti, Editura Economică • *Recensământul populaţiei şi al locuinţelor*, 1992, INSSE • *Recensământul populaţiei şi al locuinţelor*, 18 martie 2002, INSSE • *Ancheta asupra forţei de muncă în gospodării* (AMIGO)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare. Bibliografie: • Mărginean, I. (2004), *Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale*, Pitești, Editura Universității din Pitești • Pasti, Vl.; Miroiu, M.; Codiţă, C. (1996), *România – starea de fapt*, Bucureşti, Nemira, pp. 66-79 • *Recensământul populaţiei şi al locuinţelor*, 1992, INSSE • *Recensământul populaţiei şi al locuinţelor*, 18 martie 2002, INSSE • *Ancheta asupra forţei de muncă în gospodării* (AMIGO) • *Anuarul statistic al României*, București, INSSE	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 4: Politica salarială în România. Bibliografie: • Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în*	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

România: 1990-1998, Bucureşti, Expert, pp. 387-416		
Tema 5: Piața muncii în România. Șomajul. Indicatori ai șomajului. Bibliografie: • *Ancheta asupra forţei de muncă în gospodării* (AMIGO) • (2007) ”Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă”, *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 6: Politici în domeniul combaterii șomajului. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă. Bibliografie: • (2007) ”Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă”, *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse • Iovițu, M. (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Eficient, pp. 225-295 • Neamțu, G. (coord.)(2003), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, pp. 603-666 • Perț, S.; Platon, G.; Preda, D. (1999), *Măsuri active pentru ocupare și dezvoltare a resurselor umane. Formarea profesională a șomerilor din România*, București • Stegăroiu, D. (1993), *Șomajul: prezent și perspective*, Cluj-Napoca, Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, pp. 72-82 • Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, Bucureşti, Expert, pp. 417-445	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Tema 7: Relații între sistemul de învățământ și piața muncii. • Structura populației după nivelul de educație. • Rolul educației și al formării profesionale în integrarea profesională Bibliografie: • Bîrzea, C.; Gheorghe, C.; Jigău, M.; Jigău, M.; Mățăuan, G.; Șerban, M. (1998), *Educația și formarea profesională în România. Tendințe, probleme și priorități ale reformei*, București, Observatorul Național România și European Training Foundation • Jigău, Mihaela (coord.); Jigău, M.; Novac, C.; Perț, Șt. (1998), *Inserția profesională a absolvenților învățământului profesional și liceal*, București,	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Observatorul Național România și European Training Foundation		

Bibliografie

- Bîrzea, C.; Gheorghe, C.; Jigău, M.; Jigău, M.; Mățăuan, G.; Șerban, M. (1998), *Educația și formarea profesională în România. Tendințe, probleme și priorități ale reformei*, București, Observatorul Național România și European Training Foundation
- Jigău, Mihaela (coord.); Jigău, M.; Novac, C.; Perț, Șt. (1998), *Inserția profesională a absolvenților învățământului profesional și liceal*, București, Observatorul Național România și European Training Foundation
- (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- Iovițu, M. (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Eficient, pp. 225-295
- Neamțu, G. (coord.)(2003), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, pp. 603-666
- Perț, S.; Platon, G.; Preda, D. (1999), *Măsuri active pentru ocupare și dezvoltare a resurselor umane. Formarea profesională a șomerilor din România*, București
- Stegăroiu, D. (1993), *Șomajul: prezent și perspective*, Cluj-Napoca, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, pp. 72-82
- Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, Bucureşti, Expert, pp. 417-445
- *Ancheta asupra forţei de muncă în gospodării* (AMIGO)
- (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conţinutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susţinerea unui referat	Fişă de evaluare referat	30
	Participare activă la seminarii	Fişă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanţă			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

_____ _____ _____

Data avizării în Departament Semnătura Directorului de Departament

_____ _____