

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Dinamica si metodele de grup				Cod: TO 318
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Bara Monica Angela				
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist.univ.dr. Stefani Claudiu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	din care 3.3. seminar	1
3.4. Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	din care 3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• •
4.2. de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
-------------------------	--

Competențe transversale	C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C3.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa se familiarizeze cu conținutul muncii de asistență socială la nivel de grup: Terminologia specifică: grup, lider, dinamica grupului, munca în echipă; Tipuri de grupuri; Rolul asistentului social în grupuri; Sa-si însușească principiile de bază în munca de asistență socială la nivel de grup Sa demonstreze abilități de comunicare și relaționare în activitatea practică cu grupurile Sa-si însușească deprinderi practice de utilizare a metodelor și tehnicilor de asistență socială specifice pentru munca în grup și în echipă. Sa deprindă abilități de muncă cu grupul
7.2. Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind metodele de grup în asistența socială	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Evoluția preocupărilor privind activitatea grupurilor	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Relațiile, structurile și psihologia de grup	Prelegere, Dezbatere	4 ore
Caracteristicile principalelor tipuri de grupuri	Prelegere, Dezbatere	4 ore
Cunoașterea și activarea grupurilor sociale	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Intervenție și schimbare în grupurile sociale	Prelegere, Dezbatere	4 ore
Asistența socială de grup. Planificare, organizare și implementare	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Grupurile în situații particulare	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Lucrul în echipă	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Rezolvarea de probleme în cadrul grupurilor	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Bibliografie: 1. Bocancea C., (1999), Elemente de Asistență socială, Ed. POLIROM, Iași, 2. Buzducea, Doru (coordonator),(2010), Asistenta sociala a grupurilor de risc, Ed. POLIROM, Iași 3. Cojocaru S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ed. POLIROM, Iași, 4. Cojocaru S., (2010), Evaluarea Programelor de Asistență Socială, Ed. POLIROM, Iași, 5. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București, 6. Krueger Richard A. (2005), Metoda Focus grup, Ed. Polirom, Iasi 7. Ludușan M., (2007), Ghid terminologic în Asistență Socială, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 8. Neamțu, George, (2011),Tratat de Asistență socială, Ediția a II-a revizuită, Ed. POLIROM, Iași, 9. Neamțu, George (coord.), (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prezentări, debateri, studii de caz	2 ore
2. Grup social/ instituții sociale	Prezentări, debateri, studii de caz	2 ore
3. Metode și tehnici interactive de grup	Prezentări, debateri, studii de caz	2 ore
4. Relațiile interumane în grupul de muncă	Prezentări, debateri, studii de caz	2 ore
5. Dinamica grupului mic	Prezentări, debateri, studii de caz	2 ore

6. Comunicarea în cadrul grupului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
7. Profilul psihosocial al grupului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Bibliografie: 1. Bocancea C., (1999), Elemente de Asistență socială, Ed. POLIROM, Iași, 2. Buzducea, Doru (coordonator),(2010), Asistenta sociala a grupurilor de risc, Ed. POLIROM, Iași 3. Cojocaru S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ed. POLIROM, Iași, 4. Cojocaru S., (2010), Evaluarea Programelor de Asistență Socială, Ed. POLIROM, Iași, 5. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București, 6. Krueger Richard A. (2005), Metoda Focus grup, Ed. Polirom, Iasi 7. Ludușan M., (2007), Ghid terminologic în Asistență Socială, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 8. Neamțu, George, (2011),Tratat de Asistență socială, Ediția a II-a revizuită, Ed. POLIROM, Iași, 9. Neamțu, George (coord.), (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5. Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2017

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament